

14② 子どもの自己選択による居場所と支援の方向性

学校内教育支援センター

学びの多様化学校(含む分教室)

西濃学園 自己への挑戦 ~夏山(北アルプス)登山~



入口の様子

個別学習エリア



個別学習エリアの様子

岐阜市草潤中学校

令和3年4月開校

岐阜市立の「学びの多様化学校」

ありのままの自分で学ぶ



コミュニティエリア



コミュニティエリアの様子

高山市「にじ色」



※コミュニティエリアでは、共同で作品作りをして、その作品を掲示すると効果的

自己選択 (自己決定)

学校外教育支援センター

フリースクール

メタバース

北方町 「オンリー1」



ICT機器の活用



不安・緊張

つながる

安心(居場所)

調整

自信

社会的自立

- ・ ソーシャルスキル (人間関係)
- ・ セルフデザイン (自己決定)
- ・ セルフコントロール (心身の安定)

子どもが来たいと思える「魅力ある学校づくり」に向けた支援のために…

- ①「不安・緊張の解消」→「安心感(居場所)」→「調整」→「自信」→「学び」→「自己実現」
- ②自己選択(自己決定)の場を位置づけた子ども主体の授業づくり
- ③お互いの多様な学びを理解し合い、尊重し合える仲間づくり
- ④「待つ」、「共に考える」を軸にした教師による支援