

NO.21 R3.09.17

実践フィールド校花里小 岡田

## 【 ICT 活用実践紹介】 キャンセル ノートを配布する 【花里小 岡田の実践】 タイトル 教科:各種教科 2021-09-17 活用ツール:「MetaMoji ClassRoom」 配布先(0) 類型:―(強いて言うなら B1 につながる実践) タップして追加 内容:「MetaMoji ClassRoom」の課題提出,採点機能 1.【準備】ノートを配布するときに「授業ノートの設定」 ①から「提出・採点機能を利用」②を選ぶ。 2. 【準備】今までのように、クラスボックスに配布する。 (1)3. 【授業】モニタリングから児童のノートを見て採点をす その他 ることができる。③ グループの設定 授業ノートの設定 4. 【授業後】「提出・採点一覧」を見ることもできる。 開始・しめきりの設定 利用しない》 感想:今までは問題を配布しても、配布しっぱなしになっ ていたので、提出・採点ができると便利。終末のたしかめ問 配布 題やプリント学習が今までのようにできる。 (2)り消し やり直し キャンセル 授業ノートの設定 完了 3 march 提出・採点機能を利用 終了 (3)生徒による他人の書き込みの編集を許可 提出ずみ 発表 生徒によるページ操作を許可 10:39 冊 生徒による授業ノートへの参加を許可 注目 100点 パスワード なし > モニ

【岡田のおもいつ記】

「MetaMoji ClassRoom」が進化しました。クラウドのアプリだとアップデートがあるのでうれしいです。オンライン授業は Teams がいいと ICT 活用通信 No 2 O で伝えていたのですが、花里小学校の現状を見ると、学校で Teams の使える機能が限られているので、使い方の指導がうまくできない状況です。しかし、今回のように「MetaMoji ClassRoom」を使って提出や採点ができるようになるとオンライン学習でも活用できる感じがします。いきなりオンライン授業になったとき、花里小の子どもたちが慣れているのは「MetaMoji ClassRoom」なので、メタモジと Teamsのテレビ会議や zoom などで対応していくと考えています。また、「MetaMoji ClassRoom」の提出機能は締め切り時間なども設定できるのでよりオンライン学習に特化していると思います。

しかし、どんな機能も使ってみないことにはその良さや使い勝手はわかりません。日頃の授業から使う場面を見つけ出すといいかもしれません。今回は授業アンケートという形で活用しました。皆さんならこの「提出・採点機能」自分の授業のどの場面で活用しますか?教えてください。