ICT 活用通信

いいね，これ楽しそう

NO.17　　R3.07.20

実践フィールド校花里小　岡田

研推特別版

【ICT 活用実践紹介】

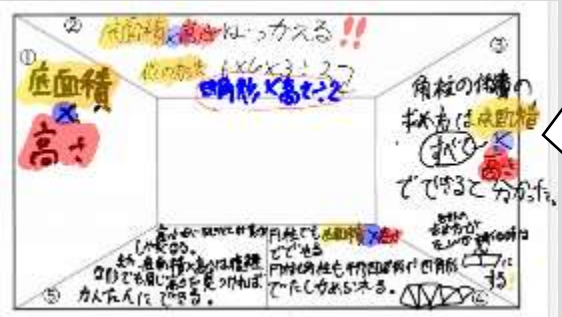
つかむ

○○デジタル教科書○○○○○○○○○○○○○○○○

類型：A1 一斉学習：教員による教材の提示

内容：既習の内容を押さえるために，前の学年の教科書を提示する。

備考：５年生時では「縦×横×高さ」で体積を求めたことを思い出させる。



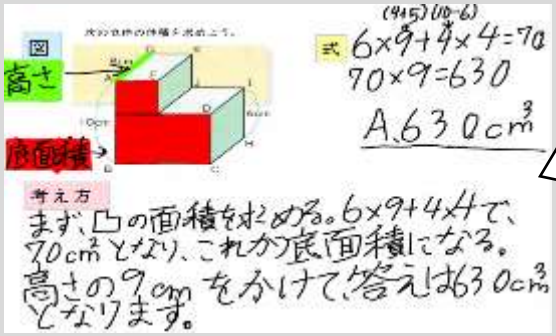
○○リフレクションシート○○○○○○○○○○○○○○

類型：B3 個別学習：思考を深める学習

内容：教師が，単元に一枚「リフレクションシート」として準備しておく。単位時間の出口に児童が書き，蓄積していくもの。主にその時間に分かったこと，まとめを自分の言葉でまとめていく。

備考：色分けをして思考を整理できる。単元の流れをとらえやすくする。

考える



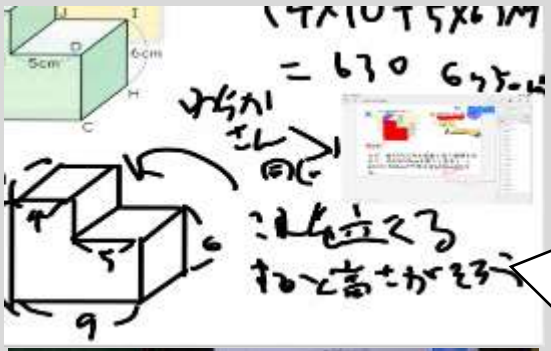
○○ノート○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

類型：B3 個別学習：思考を深める学習

内容：図・式・考え方をつなげて考えられるように一枚の「ノート」に書けるようにする。

備考：今回のポイントである「底面積」と「高さ」が分かりやすいように色分けをしている。

深める



○○仲間の考えを添付（スクリーンショット）○○

類型：C2 協働学習：協働での意見整理

内容：見方・考え方を広げるために，教師がシェアリング機能を on にする。児童は仲間の考えをもとに自分の意見をまとめる。

備考：仲間の意見を添付するときは「スクリーンショット」（画面をそのまま画像として保存する機能）を活用している。

振り返る

○○児童の考えを電子黒板に投影する○○○○○○

類型：C１協働学習：発表や話し合い

内容：児童の「ノート」を共有し，電子黒板には「ミラーリング」をして提示する。

【岡田のおもいつ記】児童も教師も ICT を文具の一つとして活用していて素敵でした。