

【ICT 活用実践紹介】

【花里小 先生の実践】

教科：音楽

活用ツール：「Garage Band」

類型：B4（個別学習：表現・制作）

内容：ぷっかり くじら（せんりつあそび）

1. 【児童】「Garage Band」を起動する。
2. 【児童】「曲を作成」をタップ。
3. 【児童】「KEYBOARD」を選び、タップ
4. 【児童】担任が弾く曲に合わせて、自分のパートを弾く。

感想：本来なら鍵盤ハーモニカを使って学習するけど、コロナ禍で（鍵盤ハーモニカが）使えないので、代わりに iPad に入っているアプリ（Garage Band）を使った。児童も抵抗なく使えた。

コロナ対策!!



【I☆C☆T～1回はある!?ちょっとした手間やトラブル～】

今回は、電子黒板やタブレットを活用していくと「ちょっとした手間だな」ということもありますよね。そんな事態をちょっとしたアイデアや工夫で解決できるかもしれない！ということで、授業を見ていて「お！」というアイデアを紹介したいと思います。

■タブレットを入れたり出したりするのに時間がかかる！

- 方法：①出席番号順に並ぶ。
②自分の番号のところに入れる。
③最後の子が充電を差していく。

※出すときは、最初の子が充電を抜く。

■誰のタブレットかわからなくなる。

- 方法：①「metamojiclassroom」のQRコードをラミネートする。
②Applepencilを入れるところに、ひもを通す。

■Applepencilだと字が書きにくい。

- 方法：タブレットを立てるのではなく、寝かせて使う。
キーボードは聞き手ではない方や奥に向けて置く。



【岡田のおもいつ記】

6月25日の市委訪問のときの6時間目に一緒に回らせてもらいました。ほとんどの先生がICTを活用してくださり、うれしかったです。ありがとうございます。第一段階クリアです。活用を行うと、「ほんとにいるのか?」「ノート指導、板書は?」などと思うところが出てくると思います。そこがICT活用の2段階目。使う活用から意味のある活用へ。みんなで考えていきたいです。ご協力よろしくお願いします。