

【What's 類型】 参照：「令和2年度版 とっとり ICT 活用ハンドブック」 鳥取県教育委員会

今回の類型は…「C1」です。「C1」は自分の考えを発表する場面です。主に発表や話し合いのときです。授業支援ツールを活用する場面が多いです。の図は文部科学省の「学びのイノベーション事業」実証研究報告書を引用。

ここが
POINT

- ・自分なりの考えや答えを持ち、端末の画面を電子黒板やプロジェクターを通して提示し、指し示しながらクラスに発表する。
- ・個人のタブレットに自分の考えを書き込んだりして表現し、それを学級の友達と見せ合いながら話し合う。そこで新しい気づきを得て、自分の考えをさらにより良いものに書き換えたりする。

《ICT！（いまこそ、チェックタイム）》

- 自分の考えをタブレットに文字や図で表すように指導できる。
- 電子黒板に児童のタブレットを投影できる。
- 班で議論や話し合いをするときの約束や指導をすることができる。

▶C1：発表や話し合い



グループや学級全体での
発表・話し合い

【I☆C☆T～1回はある!?ちょっとした手間やトラブル～】

児童にタブレットを使わせていると、ちょっとしたトラブルが起きます。すぐに解決できるものから、全然できなさそうなものまで様々です。そこで新コーナー「I☆C☆T～1回はある!?ちょっとしたトラブル～」。ここでは、授業中1回は起きそうなちょっとしたトラブルを紹介し、その解決法も知っていただくという趣旨で紹介します。もし、授業中に以下の事例が発生したらチャンス！ぜひ児童と共有をしてください。次からは、児童自身が自分で解決できるようになるかもしれません。

■Applepencil で文字が書けない！反応しない！

- ・原因：pencil の充電が切れている→解決策：充電する。
※長い間切れている場合は充電を始めるのに時間がかかります。
- ・原因：ペアリングが切れている→解決策：ライトニングにペンを差す。
- ・原因：ペン先が緩んでいる。→解決策：ペン先を閉める。
※ペン先の部品は簡単に外れます。あまり触らないように指導してください。
- ・原因：過放電状態になっている。→解決策：使わないときはペアリングを外す。まめに充電する。

■キーボードが使えない！

- ・原因：不明→解決策：iPad の電源を切り、もう一度起動させると使える。

■Wi-Fi がつながらない！

- ・原因：不明→解決策：Wi-Fi を一度切る。改めて接続する。しばらく待つ。

【岡田のおもいつ記】

先日、授業を見せていただいたときに、児童の一人の Applepencil が使えないという、ちょっとしたトラブルが起きました。その時、近くにいたので児童に指導をしましたが、担任の先生がすぐにそのことを全員に共有してみえました。ICT 活用をするうえで、成功失敗をデータとして蓄積・共有することが大切です。その先生の指示もこの ICT 活用通信も同じだと感じた出来事でした。