

【ICT 活用実践紹介】

【花里小 4 年 1 組 ●●先生の実践】

教科：総合学習

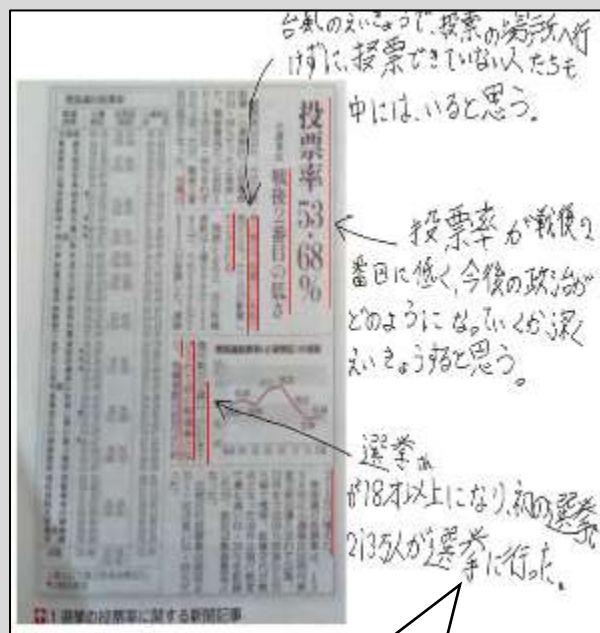
活用ツール：「metamoji classroom」

類型：C1（協働学習・発表や話し合い）

内容：好きな給食のメニューを紹介しよう

1. 教員が給食の献立を「カメラ」で撮影し、「ノート」を「クラスボックス」に配布する。
2. 児童が「クラスボックス」から「ノート」を選び、自分の好きな日のメニューに丸をする。
3. 教員が「発表者」を選び、発表者の児童は好きなメニューを指し示しながら説明をする。

感想：教員の技術確認のために活用できた。操作する感覚を試せてよかった。児童も楽しみながら活用できていた。児童も「算数の授業でも使えそう！」とノリノリだった。



児童の書き込み

【花里小 6 年生 ●●先生の実践】

教科：社会

活用ツール：「metamoji classroom」

類型：C2（協働学習・協働での意見整理）

内容：公民

1. 教員が・新聞の記事4つを「カメラ」で撮影し、各「ノート」を「クラスボックス」に配布する。
2. 児童が「クラスボックス」から一つ「ノート」を選び、気が付いたことを書きこむ。
3. 児童が4つのグループになり、お互いの書き込みを見ながら交流する。

感想：初めて「metamoji classroom」の「ノート」を使って学習したが、子どもの動きはスムーズだった。交流をするときは児童の書き込みをお互いが見られるのでわかりやすい。

【岡田のおもいつ記】

どんどん「metamoji classroom」を活用していただいているので、ありがとうございます。●●先生に頼んで、教員は全クラスのボックスにアクセスできるようになりました。ありがとうございます。これからも活用事例を紹介していきたいと思います。