

地方独立行政法人岐阜県立多治見病院
第1期中期目標期間 業務の実績に関する評価結果
(原 案)

平成27年 8月

岐阜県地方独立行政法人評価委員会

I 全体評価

○ 総評

【総合的な評定】

「 A（中期目標が十分に達成されている） 」

【評定の区分】

段階	説明
S	中期目標を大幅に上回っており、特筆すべき達成状況にある
A	中期目標が十分に達成されている
B	中期目標がおおむね達成されている
C	中期目標がやや達成されていない
D	中期目標が達成されていない

3 住民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する事項

<特筆すべき事項>

コメディカルの研修派遣数が大幅に増加しているなど、積極的に人材育成に取り組んでいることは評価できる。

患者の利便性向上のための様々な取り組みや、日本医療機能評価機構の病院機能評価の認定更新をしていることは高く評価できる。

診療等の情報の活用に関し、具体的かつ確実な取り組みがなされていると評価できる。

医学生など、実習受入数が大幅に増加しており、今後もこの傾向が続くことを期待したい。

4 業務運営の改善及び効率化に関する事項

<特筆すべき事項>

医療従事者の負担軽減のため、医師事務作業補助者の増員など様々な取り組みを実施していることは評価できる。

5 財務内容の改善に関する事項

<特筆すべき事項>

平成22年度以降、経常収支比率が100%以上を維持していることは、高く評価できる。

II 項目別評価 ー小項目ごとの検証結果の概要ー

3 住民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する事項

【小項目ごとの検証結果の集計】

	検証対象項目数	I 中期目標を大幅に下回っている	II 中期目標を下回っている	III 概ね中期目標どおり達成している	IV 中期目標を上回っている
診療事業	5				5
調査研究事業	3			2	1
教育研修事業	2			2	
地域支援事業	2			2	
災害発生時における医療救護	2			2	
合計	14			8	6

【検証結果の概要】

3-1 診療事業

- コメディカルの研修派遣数が大幅に増加しているなど、積極的に人材育成に取り組んでいることは評価できる。(3-1-1)
- 患者の利便性向上のための様々な取り組みや、日本医療機能評価機構の病院機能評価の認定更新をしていることは高く評価できる。(3-1-2)
- 担当スタッフの人材が確保できれば、ドクターカーの再稼働を前向きに検討していただきたい。(3-1-5)

3-2 調査研究事業

- 診療等の情報の活用に関し、具体的かつ確実な取り組みがなされていると評価できる。(3-2-2)

3-3 教育研修事業

- 医学生など、実習受入数が大幅に増加しており、今後もこの傾向が続くことを期待したい。(3-3-2)

4 業務運営の改善及び効率化に関する事項

【小項目ごとの検証結果の集計】

	検証対象項目数	I 中期目標を大幅に下回っている	II 中期目標を下回っている	III 概ね中期目標どおり達成している	IV 中期目標を上回っている
効率的な業務運営体制の確立	4			3	1
業務運営の見直しや効率化による収支改善	3			2	1
合計	7			5	2

【検証結果の概要】

4-1 効率的な業務運営体制の確立

- 医療従事者の負担軽減のため、医師事務作業補助者の増員など様々な取り組みを実施していることは評価できる。(4-1-2)

4-2 業務運営の見直しや効率化による収支改善

- 未収金の発生防止対策について、さらに努められたい。(4-2-2)
- 経営面から、ジェネリックの積極的な導入は評価できる。(4-2-3)

5 財務内容の改善に関する事項

【小項目ごとの検証結果の集計】

	検証 対象 項目数	I 中期目標を 大幅に下回 っている	II 中期目標を 下回ってい る	III 概ね中期目 標どおり達 成している	IV 中期目標を 上回ってい る
経常収支比率	1				1
職員給与費対医業 収益比率	1			1	
合計	2			1	1

【検証結果の概要】

5-1 経常収支比率

- 平成22年度以降、経常収支比率が100%以上を維持していることは、高く評価できる。

6 その他業務運営に関する重要事項

【小項目ごとの検証結果の集計】

	検証 対象 項目数	I 中期目標を 大幅に下回 っている	II 中期目標を 下回ってい る	III 概ね中期目 標どおり達 成している	IV 中期目標を 上回ってい る
職員の就労環境の 向上	1				1
県及び他の地方独立 行政法人との連携	1			1	
医療機器・施設整 備	1			1	
法人が負担する債 務の償還に関する 事項	1			1	
合計	4			3	1