

(第1号様式)

## 教育情報に関する連絡表

【 教育情報提供者記入欄 】		情報提供年月日	平成26年11月12日	
情報提供者等	(フリガナ) 氏名		性 別	<input checked="" type="radio"/> ① 男性 <input type="radio"/> ② 女性
	住所	岐阜県 岐南 市・町・村 (郡名は記入しない。)		
	年齢	<input type="radio"/> ① 20歳代 <input type="radio"/> ② 30歳代 <input type="radio"/> ③ 40歳代 <input type="radio"/> ⑤ 50歳代 <input checked="" type="radio"/> ④ 60歳代		
	情報の種類	<input type="radio"/> ① 意見 <input checked="" type="radio"/> ② 要望 <input type="radio"/> ③ 情報提供 <input type="radio"/> ④ 質問 <input type="radio"/> ⑤ その他		
	回答の希望	<input type="radio"/> ① 教育委員会の回答を希望 <input checked="" type="radio"/> ② 教育情報のみで回答は不要		
情報のテーマ	(1テーマにつき、1枚の連絡表をご使用ください。) <p style="text-align: center;">あいさつ運動</p>			
<p style="text-align: right;">2014. 10月</p> <p>どの学校でもそれなりの方法で「あいさつ運動」が行われています。人と人とのつながりを深めるのにこれほど簡単に、誰でもできることはありません。見守り隊の方へのあいさつ、全校集会や朝の会のあいさつ、職員室への出入りの時の言葉等、校内ではよい姿が見られると思います。</p> <p>最近、近所の方から「子どもらは元気がないね。朝、声をかけても返事が弱いし・・・」と聞きました。これは実態をよく表しているのかなと思います。自宅の近くで何度か会っている近所の人なのに。</p> <p>事前にすることが決められている場所や機会はきちんとできるのに、知らない人ではないのに、急に言われると口ごもってしまうのは残念です。臨機応変に自ら判断してあいさつできる姿を期待しています。</p>				