

教育大綱策定に向けた論点整理

※括弧書きは第1回会議における委員発言

I 確かな学力の育成と個に応じた教育の推進

- (1) 確かな学力の育成
- (2) 特別支援教育の充実
- (3) 多文化共生社会を目指した外国人児童生徒の教育の充実
〔 外国人児童・生徒の孤立化の防止 〕
- (4) 幼児期からの教育の充実
- (5) 私立学校教育の振興

II 今日的な課題に対応した教育の推進

- (1) グローバル社会で活躍できる人材の育成
〔 観光都市における外国語教育
リーダー人材養成に特化した学校
人材の地元還元・定着 〕
- (2) キャリア教育、産業教育の充実
〔 中学生からのキャリア教育
将来を見据えた産業人材の育成 〕
- (3) 大学との連携促進
- (4) 情報教育の推進
- (5) 少子化・人口減少に対応した教育の推進
- (6) 主権者教育の推進

III 郷土を愛し、他者を思いやる心を育む教育の推進

- (1) 「清流の国ぎふ」への誇りと愛着の醸成
〔 故郷の魅力に気づかせるとともに伝えること 〕
- (2) 木育など環境教育の推進
- (3) 心の教育の充実と望ましい人間関係を築く力の向上
〔 「親孝行」という価値観の浸透 〕
- (4) 人権教育の推進
- (5) いじめ等の問題行動や不登校への対応と教育相談体制の充実

IV 学校・家庭・地域の連携による教育コミュニティづくりの推進

- (1) 家庭の教育力の向上
- (2) 地域の教育力の向上
〔 学校以外の多様な学びの場づくり 〕
- (3) 健全な青少年を育む社会環境づくりの推進
- (4) 家庭と地域の連携強化

V スポーツの振興、健康・体力づくりの推進

- (1) 地域スポーツ、レクリエーションの推進
- (2) 競技スポーツの推進
〔 児童・生徒の向上心を引き出す指導者の能力 〕
- (3) 健康・体力づくりの推進
- (4) 食育の推進

VI 生涯学習、文化・芸術の振興

- (1) 生涯学習の推進
- (2) 新たな文化の創造と地域のにぎわいづくり
- (3) 文化活動の推進
〔 芸術における「競う」「楽しむ」の両立（スポーツも同様） 〕
- (4) 文化財の保存・活用の推進

VII 魅力ある教職員の育成と安全・安心な教育環境づくりの推進

- (1) 優秀な教職員の確保と研修・人事システムの構築
〔 学校規模などの環境に応じた研修 〕
- (2) 教職員の資質能力の向上と体罰・不祥事の根絶
〔 資質向上のための地位や処遇向上 〕
- (3) 安全・安心な学校づくりと危機管理体制の充実
- (4) 学校施設の整備の推進
- (5) 就学支援と学びの再チャレンジの推進