

## ■ 第3次岐阜県教育ビジョンの体系（基本方針と目標）

### （1） 基本的な考え方

- 2030年以降の社会では、技術革新の進展（「第4次産業革命」）、超スマート社会（Society5.0）到来。
- 社会の変化を見据え今後5年間で取組む教育の目指すべき姿は「予測困難な変化の激しい世界において、変化に対応し、自らが主体的に社会にかかわり、将来を作り出すことができる人材の育成」。

#### オール岐阜による「地域社会人」の育成

〔岐阜県教育大綱の基本理念『「清流の国ぎふ」の未来を担う人材の育成』の具体化〕

ふるさとに誇りをもち、ふるさとをルーツに生きる子どもたちの育成

### （2） 教育ビジョンの体系

#### 基本方針1 んふへの愛着をもち、世界に視野を広げ活躍する人材の育成

- 身近な自然や文化に親しむ多様な体験活動を通じた「ふるさと岐阜」への誇りと愛着の醸成
- 地域の産業等への理解を深め、地方創生に資する地域課題の解決等を通じた高等学校の取組
- 子どもたちの夢や目標の実現に向けた教育の推進と自己肯定感・自己有用感の育成
- 国際理解教育やコミュニケーション能力の向上
- グローバル人材、専門人材、スポーツや文化芸術分野の優れた才能を伸ばす教育の育成
- 地域の実情を踏まえながら、少子化に対応した魅力ある学校づくりの推進

目標1 「ふるさと岐阜」を学ぶふるさと教育の充実

目標2 地域と連携したキャリア教育の推進

目標3 国際理解教育の充実とグローバルに活躍する人材の育成

目標4 優れた才能や個性を伸ばす教育の推進

4-1 (1) 科学技術・情報技術やものづくりへの関心、起業家精神等の育成

4-2 (2) スポーツ・文化等の分野で個性を伸ばす教育の推進

目標5 産業教育の推進

目標6 未来を創り出す人材を育成する学校づくりと地域との連携の推進

#### 基本方針2 多様な学びを支援する教育体制の充実

- 多様なニーズに対応した、一人一人の能力・個性や可能性の伸長を図る教育の推進
- 教育の機会均等に向けた就学支援施策等の学びのセーフティネットの構築
- 共生社会の実現に向けた帰国・外国人児童生徒等の教育の推進
- いじめ等の問題行動への対応の徹底と教育相談体制の充実、不登校経験者等に対する支援

目標7 特別支援教育の推進

目標8 学びのセーフティネットの構築と学びの再チャレンジの推進

目標9 多文化共生社会を目指した外国人児童生徒等の教育の推進

目標10 いじめ等の未然防止と早期発見・早期対応の徹底

目標11 私立学校教育の振興

### 基本方針 3 未来を切り拓くための基礎となる力を育む教育の推進

- 知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成、学びに向かう力・人間性等の涵養
- ICT教育の充実、情報モラル教育の推進とSNS等の「ネットいじめ」への対応
- 道徳教育の推進と、学校、家庭、地域が連携した体験活動の充実による豊かな人間性の育成
- いじめ、DV、LGBT等への差別など複雑化する人権課題に対応した人権教育の推進
- 主権者教育や消費者教育など、現代的・社会的な課題に対応した教育の推進
- 運動や食育を通じて、生涯にわたってたくましく生きるために必要な健康や体力の育成
- 幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続を図る教育の充実

- 目標 12 これからの時代に求められる資質・能力の育成
  - 12-1 (1) 基礎となる学力を育成する義務教育段階の取組み
  - 12-2 (2) 社会で生きる学力を育成する高校教育段階での取組み
- 目標 13 ICT教育の充実と情報モラル教育の推進
- 目標 14 豊かな人間性を育む教育の推進
- 目標 15 人権教育の推進
- 目標 16 主権者教育・消費者教育などの現代的な課題に対応した教育の推進
- 目標 17 体力づくりの推進
- 目標 18 健康教育・食育の推進
- 目標 19 人間形成の基礎を培う幼児教育の充実

### 基本方針 4 勤務環境の改革と教職員の資質向上

- 教員の時間外勤務把握及び抑制、外部人材やICT活用等による働き方改革の促進
- ハラスメント等の速やかな察知と解決と教職員の心身の健康づくりの支援
- 体罰・不祥事の根絶に向けた取組みと優秀な教職員の確保と資質能力の向上

- 目標 20 長時間勤務・多忙化解消に向けた取組みの推進
- 目標 21 ハラスメントとメンタル不調等の速やかな察知と解決
  - 21-1 (1) ハラスメント等の速やかな察知と解決
  - 21-2 (2) 教職員の心身の健康づくりの支援
- 目標 22 体罰、不祥事の根絶とコンプライアンス意識の確立
- 目標 23 働きやすい環境づくりに向けたマネジメント力向上と組織体制の確立
- 目標 24 優れた教職員の確保と資質能力の向上

### 基本方針 5 学びを支援する安全・安心な教育環境づくり

- 学校施設の整備と充実やICT環境の整備と充実
- 地域の実情を踏まえた防災教育と命を守る訓練の実施
- 子どもたちの安全・安心な学校づくりと危機管理体制の充実
- 学校・家庭・地域の連携による教育コミュニティづくりの推進

- 目標 25 学校施設の整備と充実
- 目標 26 ICTの環境整備と利活用の促進【一部再掲】
- 目標 27 子どもたちの安全・安心の確保と危機管理体制の充実
- 目標 28 家庭や地域と学校が連携した教育環境づくりの推進