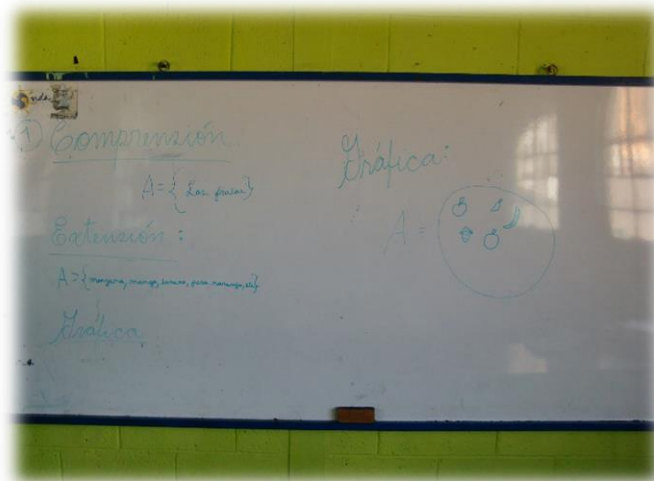
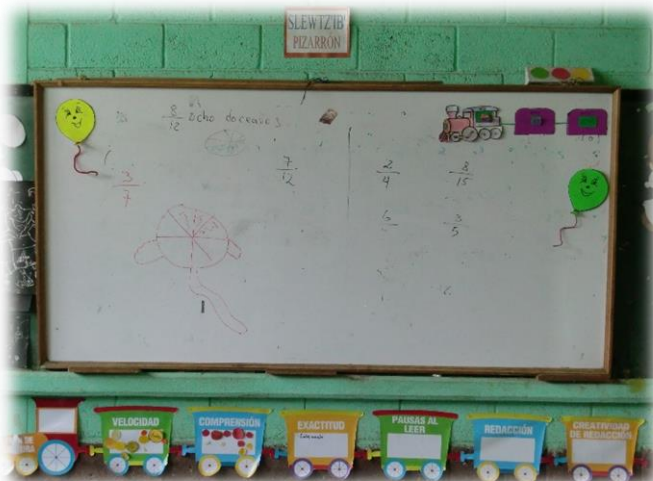




みなさんこんにちは。日本ではもうすぐ梅雨が明ける頃でしょうか。グアテマラでも今の季節のことを雨季と呼んでいて、ほぼ毎日のように雨が降ります。雨季は9月頃まで続くようです。

さて、気が付けば1年も半分が終わりましたね。ぼくがグアテマラへ来てから、約1年の月日が経とうとしています。そこで今日は、任期も折り返し地点に差し掛かったということで、1年間を通して、ぼくの任地である San Juan Ostuncalco の教育が、どのように変わってきているのか、その一部を紹介します。

○黒板の様子（以前）



さて、すこし見づらいですが、これは何の写真でしょうか。考えてみてください。

これは、授業が終わった後の黒板の写真です。ぼくが San Juan Ostuncalco へ来た時、現地の先生方に対し「これから、どんなことを、一緒にしていきましょうか。」と質問したところ、多くの先生方から「黒板に何を書いたらよいか分からない。」「黒板の書き方について教えてほしい」という答えが返ってきました。

San Juan Ostuncalco の先生方は、授業中ほとんど黒板を使いません。使い方を知らないといったほうが正しいかもしれません。そのため、子どもたちは、黒板に書かれた内容を、ノートに写すことが出来ず、授業の中で大切な事について、考えたり、覚えたりすることが出来ていませんでした。これでは「子どもにとって分かりやすい授業」には、つながりません。

また、子どもたちに質問してみたところ、「先生に黒板を使って授業をしてほしい」という意見が多く寄せられました。

そこで、学校の先生方と一緒に、「どのように黒板を使えば、子どもにとって分かりやすいか」ということについて考えました。

○黒板の様子（現在）

9 de Abril de 2015
Curso: Matemáticas
Tema: La Suma

REPASO

PLANTEAMIENTO
 $8 + 10 =$

PROBLEMA
Juan tiene 8 carros, y Pedro tiene 10.
¿Cuántos carros tienen entre los dos?

PROPÓSITO
Vamos a pensar cómo unir los carros de los dos.

RESPUESTA
R/ 18

CONCLUSIÓN
Entre los dos tienen 18 carros.

FECHA: 21-5-15
TEMA: Repaso de la División

Propósito
Reforzar el concepto y cálculo de la división sin residuo.

Repaso

Problema
12 galletas se reparten entre 3 niñas. Todas recibirán la misma cantidad. ¿Cuántas le tocan a cada niña?

Planteamiento
 $12 \div 3$

Respuesta
A cada niña le toca 4 galletas.

Conclusión
Para calcular divisiones dentro de 3 debemos saber la tabla del 3

Ejercicios
Calcular:
1. $18 \div 3$ 3. $16 \div 4$
2. $24 \div 3$ 4. $24 \div 4$

BANKRUPT

25-05-2015

REPASO

a) $5 + 540 + 127 + 9.5$

$$\begin{array}{r} 540 \\ 127 \\ 9.5 \\ \hline 681.5 \end{array} \left. \begin{array}{l} \text{Sumandos} \\ \text{Signos} \rightarrow + \end{array} \right\} \text{Producto}$$

b) $456.23 - 83.00$

$$\begin{array}{r} 456.23 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 83.00 \rightarrow \text{sustraendo} \\ \hline 373.23 \rightarrow \text{diferencia} \end{array}$$

PROPOSITO

Descubrir un número o parte que le falte a la suma y a la resta.

PROBLEMA

Dama Alejandra compró una blusa de \$60.00 y una falda de \$90.00. En total gastó \$150.00.



\$60.00

?

PLANTEAMIENTO

a) ¿Si me supiera el precio del vestido?

$$\text{Falda Blusa total} \\ ? + 60.00 = 150.00$$

$$150.00 - 60.00 = 90.00$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 3? \\ + 60 \\ \hline 150 \end{array} \left. \begin{array}{l} \text{Sumando} \\ \text{Producto} \end{array} \right\}$$

CONCLUSION

Quando falta un sumando Restar.

現地の先生方と一緒に、「子どもにとって分かりやすい黒板の書き方」について考えました。すると、「問題文は書いた方がいい。」「課題とまとめは絶対に必要。」「教材を貼って、説明したほうが分かりやすい」など多くの意見が集まり、それらの意見を、自分たちの授業に生かしてもらいました。

どうでしょうか。以前の黒板と比べると、かなり変わってきていることが分かります。ぼくは、現地の先生方の頑張りが伝わってくる、素晴らしい変化だと思いました。もちろん足りない部分や、考え直さなくてはいけない部分もたくさんあると思いますが、それは、これから少しずつ直していけたらと思っています。

子どもたちのために思い、一生懸命考えて努力するグアテマラの先生方は、本当にすごいと思いました。グアテマラでの活動期間も残り1年となりましたが、今後もそんな素晴らしい先生方のお手伝いをさせていただけたらなと思います。

※最後まで読んでいただいて、ありがとうございました。

もし何か、質問(疑問に思ったこと、知りたいと思ったこと)などがあれば、連絡して下さいと、うれしいです。ただし、すべての質問にお答えすることはできないかもしれませんので、その点はご理解して頂けると助かります。

連絡先：yogoguatemala@yahoo.co.jp