

# 平成 25 年度 岐阜県教育委員会の基本方針 ～岐阜県教育ビジョンの着実な推進～

## 7つの重点目標

## 施策体系

## 平成 25 年度の主な施策

1

### きめ細かな教育の推進

- 確かな学力の育成
- 幼児期からの教育の支援
- 心の教育・人権教育の充実
- 豊かな体験活動の推進
- いじめや不登校児童生徒への対応
- 健康・体力づくり、食育の推進
- キャリア教育・産業教育の充実
- 情報・環境・国際理解教育の充実
- 読書活動の推進

- 基礎学力の定着と確かな学力の育成に向けた取組の強化 **重点**
- 小学校からの教科専門性の向上に向けた取組の推進 **新規**
- 少人数教育の推進等教職員配置の充実 **重点**
- 幼保小及び地域との連携を意識した幼児教育の推進
- 地域や家庭と連携した道徳教育・人権教育の充実
- いじめや不登校の未然防止と早期対応 **重点** **新規**
- 子どもや保護者の心に寄り添う教育相談体制の充実
- 栄養教諭を中核とした食育の推進
- 高等学校におけるキャリア教育・就職指導の充実 **重点** **新規**
- 専門高校における地域に根ざした産業教育の推進
- 清流の国づくりに向けた環境教育の充実
- グローバル化に対応した支援体制の強化 **重点**

2

### 優秀な教員の確保と 資質の向上

- 優秀な人材確保のための採用選考の推進
- 適材適所の人事システムの充実
- 教員の資質と指導力の向上

- 教員の大量退職に対応した教員採用選考の工夫改善
- 経験年数や職務に応じた継続的な教員研修の充実及び校内研修の活性化
- 学校の活性化及び教員の資質・能力が生きる人事異動の実施
- 事務の見直しによる教員の負担軽減の推進

3

### 安心して学べる 教育環境づくり

- 特別支援教育の充実
- 外国人児童生徒の教育の充実
- 学校施設の整備の推進
- 学校の安全確保の推進
- 修学支援の推進
- 学びの再チャレンジができる教育環境づくり

- 発達障がい児童生徒への支援 **重点** **新規**
- 特別支援学校における就労支援の強化 **重点** **新規**
- 特別支援学校の計画的な整備 **重点**
- 外国人児童生徒に対する適応指導の充実 **重点**
- 教育環境改善のための県立学校施設改修の実施
- 自分の命を守る力を高める防災教育の推進 **重点**
- 経済的な理由による修学困難な生徒に対する修学支援の推進

## 7つの重点目標

## 施策体系

## 平成 25 年度の主な施策

4

地域の特色を生かした  
活力ある学校づくり

- 学校マネジメントの向上
- 開かれた学校づくりと学校評価
- 魅力ある学校づくり
- ふるさと教育の充実
- へき地教育の振興

- 高校教育の質保証・向上のための教育改革の推進 **重点** **新規**
- 学校の改善につながる学校関係者評価の実施及び県立高等学校版マニフェストの公開
- 教育施策の充実につながる広聴活動の実施
- 地域の特色を生かしたふるさと教育の推進

5

学校種間の連携

- 幼保小、小中、中高との連携推進
- 特別支援学校と幼保小中高との連携推進
- 大学等との連携推進

- 地域における幼保小連携に向けた支援
- 特別支援学校のセンター的機能の充実
- 校種間における教員交流の推進
- 大学等における教員研修の実施

6

家庭教育の支援

- 地域や企業等と協働した家庭教育支援の充実
- 教育と児童福祉との連携強化

- 企業・事業所と連携した家庭教育支援の推進
- PTAが行う家庭教育活動の支援
- 地域における子育て支援ネットワークの構築に向けた支援

7

社会全体で  
子どもたちをはぐくむ  
教育コミュニティづくり

- 地域の教育力の向上
- 地域と連携を図った防犯対策の充実
- 規範意識の醸成
- 文化活動、生涯学習の推進
- 文化財の保存・活用の推進
- 「ぎふ清流国体・ぎふ清流大会」を契機とした取組の充実

- 地域ぐるみで子育てを支援する仕組みの充実
- 地域と連携した学校安全(防災・生活・交通)教育の推進 [一部再掲]
- いじめや不登校の未然防止と早期対応 **重点** **新規** [再掲]
- 県内文化施設における魅力的な企画展の実施 **重点**
- 国・県指定文化財の保存・活用に対する支援と教育普及活動の実施
- 「ぎふ清流国体・ぎふ清流大会」の財産を活用したスポーツの推進 **重点** **新規**
- 子どもたちの体力向上に向けた体制の整備

時代や社会の変化に対応した岐阜県教育の新たな方向性を示し、  
施策の総合的・計画的な推進

- 第2次岐阜県教育ビジョンの策定 **重点**