

平成20年度

事務事業の点検評価結果報告書

平成21年9月

岐阜県教育委員会

第1章 点検評価結果の概要

①	はじめに	1
②	点検評価の実施について	1
	<評価について>	1
③	点検評価結果について	1
	(1) 点検評価結果全体の概要	1
	(2) 事務事業の重点施策毎の点検評価結果	2
④	点検評価結果の詳細について	2
	(1) 教育委員会の活動状況	2
	(2) 事務事業の執行状況	
	重点施策	3
	重点施策	5
	重点施策	6
	重点施策	7

第2章 各事務事業毎の点検評価シート

①	教育委員会の活動状況	8
②	重点施策毎の事務事業の点検評価シート	
	重点施策	10
	重点施策	37
	重点施策	46
	重点施策	59

第 1 章 点検評価結果の概要

1 はじめに

岐阜県教育委員会では、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第 27 条の規定に基づき、平成 20 年度の教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検評価を行い、その結果に関する報告をここにまとめました。

2 点検評価の実施について

この点検評価は、教育委員会の会議による審議状況や教育委員による視察等の調査活動と「平成 20 年度 岐阜県教育委員会基本方針」の 4 つの重点施策に基づいた 69 項目(再掲 4 項目)について、実績や成果と課題を記述し、次に示す 4 区分で達成度を評価しました。

< 評価について >

点検評価においては、次の 4 区分により達成度の評価を行いました。

評 定	内 容
A	順調に達成しているもの
B	おおむね順調に達成しているもの
C	達成に向けて課題があるもの
D	順調でないもの

3 点検評価結果について

(1) 点検評価結果全体の概要

教育委員会の活動状況	
教育委員会会議の状況	順調に達成している (A)
調査活動の状況	順調に達成している (A)
事務事業の執行状況	
A 順調に達成しているもの	9 / 69 項目 (13.0 %)
B おおむね順調に達成しているもの	52 / 69 項目 (75.4 %)
C 達成に向けて課題があるもの	8 / 69 項目 (11.6 %)
D 順調でないもの	0 / 69 項目 (0.0 %)

(2) 事務事業の重点施策ごとの点検評価結果

平成20年度の重点施策別の点検評価結果は、下記のようになりました。

重点施策 (全30項目) (再掲1項目)	「A 順調に達成しているもの」 「B おおむね順調に達成しているもの」 「C 達成に向けて課題があるもの」	5項目 21項目 4項目
重点施策 (全12項目)	「A 順調に達成しているもの」 「B おおむね順調に達成しているもの」 「C 達成に向けて課題があるもの」	3項目 9項目 0項目
重点施策 (全16項目) (再掲2項目)	「A 順調に達成しているもの」 「B おおむね順調に達成しているもの」 「C 達成に向けて課題があるもの」	1項目 13項目 2項目
重点施策 (全11項目) (再掲1項目)	「A 順調に達成しているもの」 「B おおむね順調に達成しているもの」 「C 達成に向けて課題があるもの」	0項目 9項目 2項目

4 点検評価結果の詳細について

(1) 教育委員会の活動状況

教育委員会会議の状況

- 開催回数：定例会議 12回(12回)
 - 臨時会議 1回(1回)
 - 審議件数：議案 66件(52件)
 - ・うち可決 64件(50件)
 - ・うち一部修正の上可決 2件(2件)
 - 専決報告 19件(26件)
- ()内は前年度実績

調査活動の状況

県内視察：平成20年7月8日(火) 岐阜地区

- ・ぎふ・学びの部屋
- ・県立岐阜本巣特別支援学校
- ・県立華陽フロンティア高等学校

県外視察：平成21年2月9日(月)～10日(火)

- ・滋賀県立河瀬中学校・高等学校
- ・京都市立白河総合支援学校
- ・京都市立御所南小学校

(2) 事務事業の執行状況

重点施策

一人一人の児童生徒が才能を伸ばすことができる教育の推進

学校教育の果たすべき役割は、すべての児童生徒が確かな学力を身に付け、情報化・国際化・技術革新等が進展する社会において、自立して生きていくことができる力をしっかりと育てることである。幼稚園教育において生きる力の基礎をはぐくみ、幼稚園から高等学校までの校種間の連携により連続性のある教育を推進する。また、一人一人に応じたきめ細かな指導を行うことにより、基礎的・基本的な学力を確実に身に付ける教育を推進する。さらに、地域との連携により実践的な学習の機会を充実するなど多様な学びの中で、「感動」や「喜び」を体験したり、それぞれの良さに気づき、才能を伸ばしていくことができる教育を進める。

質の高い教育を提供するためには、直接の担い手である教員の資質・指導力の向上が不可欠であるため、「人間性豊かで誰からも信頼される教員」を目指し、教職員の資質向上を図る。

平成 20 年度においては、岐阜本巣特別支援学校及び海津特別支援学校の開校、東濃特別支援学校可茂分教室及び恵那特別支援学校高等部の設置のほか、新たに高等学校に専門家を派遣して、発達障がいのある生徒をサポートするなど、特別支援教育の一層の充実を図る。

産業教育の充実を図るため、専門高校と地域との連携強化を図り、地域の課題解決に向けた実践活動を通して、地域に根ざした産業人の育成を図る。

1 確かな学力の育成・個性の伸長

- 少人数教育による、よりきめ細かな指導の充実
- 一人一人の学習状況を把握し、一人一人の学力が確実に向上する指導の充実
- 豊かな表現力やコミュニケーション能力の向上を図る教育の推進
- 児童生徒がもつ夢や目標を実現するための能力開花支援等の推進
- 経済的理由により修学が困難な生徒に対する修学支援の推進

A

C

B

B

C

2 幼児期からの教育の充実

- 幼児一人一人の発達に応じ、生きる力の基礎をはぐくむ指導の推進
- 就学前教育と小学校教育の連携推進
- 幼稚園における子育て相談・預かり保育等、子育て支援活動の充実

A

B

B

3 教職員の資質向上

- 教職員研修の充実（ライフステージや個々の課題・時代の変化に対応した研修等）
- 人物本位の教員採用選考
- 教職員の健康の維持・増進
- 教員免許更新制導入に向けた取組の推進

A

B

B

B

4 健康・体力づくりの推進

- 進んで運動に取り組む実践力の育成
- 学校運動部活動の推進
- 健康の保持増進を図る学校保健の充実
- 食育の推進（学校給食を核とした食に関する指導の充実、児童生徒の体験学習や食育に関する教員研修の推進、PTAと連携した取組）

B

B

B

C

5 特別支援教育の推進

子どもかがやきプランの推進（特別支援学校の整備推進等）
障がいのある幼児児童生徒に対する教育の充実
幼稚園、小中学校の通常学級、高等学校に在籍する発達障害のある
幼児児童生徒への支援

A

B

B

6 キャリア教育の充実

望ましい勤労観・職業観を身に付け、地域社会や産業界で活躍できる人材を
育成する教育の推進
地域の産業界と連携した、就業にかかわる体験的な学習
（インターンシップ）の実施

A

B

7 産業教育の充実

産業構造の変化に的確に対応できる基礎・基本と実践的な知識・技能の習
得の推進
地域・産業界との連携型事業の推進による職業選択能力、起業家精神等育成
専門高校等における産業教育関連施設・設備の整備推進

B

B

B

8 情報教育の充実

情報リテラシーの向上、情報モラルの育成及び教育用コンテンツの活用
情報基盤及び情報セキュリティの確保
「岐阜県教育情報ネットワーク」の効果的活用

B

B

B

9 国際教育（多文化共生社会）の推進

日本や外国の文化・伝統を理解し共生の心を育む教育の推進
外国籍児童生徒に対する教育の充実
豊かな表現力やコミュニケーション能力の向上を図る教育の推進

B

C

B

再掲

1 掲載

重点施策

児童生徒が安心して通うことができる信頼される学校づくり

学校は、児童生徒が豊かな人間性や社会性をはぐくみ、確かな学力を身に付けるための多様な学びの場であるとともに、保護者や地域住民から信頼され、児童生徒が安心して通うことができる場所 でなければならない。

児童生徒の安全確保を最優先に考え、家庭・地域社会・関係諸機関との連携を強化するなど危機管理体制の確立を図る。平成 20 年度においては、新たに学校安全対策に関する指針を策定するほか、校舎の改築等による耐震化を推進する。

学校評価を推進するとともに、保護者・地域住民等に対する教育活動の公開や情報提供を積極的に行い、教育活動への参画の機会を積極的に設けるなどして、地域に開かれた信頼される学校づくりを進める。

特色ある学校づくりを推進するため、校長のリーダーシップによる学校独自の教育活動の充実を図る。

1 開かれた学校づくり

- 保護者、地域住民等への教育活動の公開、教育情報の提供
- 保護者や地域住民等の学校運営への参画
- 外部評価など学校の評価システムの充実

B

A

B

2 特色ある学校づくり

- 児童生徒のニーズ、社会の変化に対応した学校づくりの推進
- 総合学科・単位制など新しいタイプの高校（学科）の充実
- 校長のリーダーシップのもと、創意工夫を生かした特色ある教育活動の展開
- 校種を越えた学校間の連携による多様な教育活動の展開

B

B

B

B

3 安心できる学校づくり

- いじめ・問題行動の未然防止と早期対応、不登校児童生徒への対応
- 地域と連携を図った防犯対策の充実と安全教育の推進

B

B

4 安全な学校づくり

- 県立学校施設の整備推進（老朽施設の改築等）
- 市町村立学校の耐震化の促進
- 危機管理・災害対応、ライフラインの確保、防災教育の推進

B

A

A

重点施策

家庭・学校・地域社会が連携して取り組む自律的で心豊かな人づくり

子どもたちが、将来、社会で自立して生きていけるように、社会のルールを守り、他者を思いやり、共に生きようとする心を、あらゆる機会を通してはぐくむことが重要である。平成 20 年度においては、新たに小学校にスクールカウンセラーを配置するとともに、生徒指導推進協力校を指定し、生徒指導体制のあり方について調査研究を進め、小学校段階からの生徒指導・教育相談体制の強化を図る。

幼児期から発達段階に即して、同世代や、大人も含めた異年齢の集団の中で、人間関係の醸成を図ることが肝要であるため、学校・家庭・地域社会がそれぞれの果たすべき役割を十分認識しながら、互いに連携・協力し合い、自律的で心豊かな人づくりを進める。

子どもたちの豊かな人間性や社会性をはぐくむため、学校・家庭・地域社会が連携して多様な体験・交流活動を推進する。また、郷土の豊かな自然や歴史、伝統文化に触れ親しむ機会を充実し、自然や環境への意識を高め、歴史、伝統文化を尊重する心をはぐくみ、ふるさとへの愛着と誇りを持てる心を育てる。このため、平成 20 年度においては、各学校におけるふるさと教育の優れた実践を顕彰するとともに、教員を対象にした水等に関する環境教育の実践的研修、児童生徒による河川環境保護等の実践活動などの取組を進め、ふるさと教育の一層の推進を図る。

1 心の教育の充実

- 命を大切にする教育の充実
- 豊かな心を育む奉仕・体験活動等の推進
- 一家庭一ボランティア県民運動の推進
- 人権尊重の教育の推進
- 不登校児童生徒への対応（教育相談等） **(再掲)** 3 掲載

B

A

C

B

B

2 規範意識の醸成

- 基本的な生活習慣の育成、倫理観・規範意識の向上
- 小中高一貫した生徒指導体制の確立
- いじめ・問題行動の未然防止と早期対応 **(再掲)** 3 掲載
- 地域で子どもを守り育てる県民運動の推進

B

B

B

B

3 家庭や地域社会の教育力の向上

- 地域社会の教育力を高めるための指導者養成や活動支援
- 公民館などの社会教育施設における事業推進
- P T A 活動等を通じた家庭や地域社会の教育力の向上

B

B

B

4 「ふるさと教育」の推進

- ふるさとに愛着を持ち、ふるさとに誇りをもてる人材の育成
- 質の高い文化芸術や文化財・伝統文化に触れ親しむ環境づくりの推進
- 県民に親しまれる社会教育文化施設の運営
- ふるさとの自然を大切にする環境教育の推進

B

B

C

B

重点施策

文化・スポーツの振興を通じた県民生きがいづくり

児童生徒や県民一人一人が、豊かな心と創造性をはぐくみ、生涯を通じて健康で多様な学習機会に恵まれた、明るく活力ある社会づくりが求められているため、読書活動の推進や、文化芸術活動の振興、文化財・伝統芸能の継承と発展などを通じて、心の豊かさを実感できる誇りあるふるさと岐阜県づくりを進める。平成 20 年度においては、県図書館における郷土の先駆者・先人の功績を紹介する企画展、県立社会教育文化施設における郷土ゆかりの作家の企画展や魅力ある多彩な企画展の開催のほか、県美術館の機能強化に向けた基本計画の策定などを進め、文化芸術活動の充実を図る。

ぎふスポーツフェア、岐阜県民スポーツ大会の開催や、総合型地域スポーツクラブの設立・育成の支援などにより、幼児から高齢者まで、県民の誰もがスポーツを楽しむことができる生涯スポーツ社会の実現を目指す。それとともに、平成 24 年に開催される「ぎふ清流国体」に向けて、平成 20 年度においては、国体競技会場となる岐阜メモリアルセンター等の施設改修を進めるほか、天皇杯・皇后杯の獲得を目指して、トップコーチの招聘をはじめとする指導者の養成、選手の発掘・育成・強化対策などを進める。

1 文化活動の推進

文化芸術活動の振興

県民に親しまれる社会教育文化施設の運営

学校文化部活動の推進

(再掲) 4 掲載

B

C

B

2 文化財の保存・活用の推進

文化財の保存と活用の推進

伝統芸能の未来への継承・振興

B

B

3 スポーツの振興

生涯スポーツの振興（総合型地域スポーツクラブの育成支援等）

競技スポーツの振興（選手強化・指導者養成等）

「ぎふ清流国体」に向けた選手強化体制の確立

スポーツ推進体制の充実（各種スポーツ関係団体等との連携強化等）

スポーツ施設の整備

国際的・全国的スポーツイベントの誘致・開催

C

B

B

B

B

B