

## ① 教育目標

「文武両道」の校風を生かして、  
「高い学力」「健康でたくましい心身」「豊かな人間性」を備え、自立した生徒を育成する。

## ② スクール・ポリシー

### 1 育てたい生徒（グラデュエーション・ポリシー）

- 自分の個性や適性に応じた目標を定め、最後まで粘り強く挑戦できる生徒
- 様々な課題を発見し、他者と協力しながら、主体的に課題解決に向けて取り組める生徒
- 人と繋がる力を養い、多様な価値観を理解して、将来、地域社会でリーダーとして活躍できる生徒

### 2 生徒をどう育てるか（カリキュラム・ポリシー）

- 「自律した学習者」となれるよう、個に応じた適切な支援を行いながら、進路目標の実現に向けて意欲的に学習できるよう、3年間を見通したキャリア教育を推進
- 基礎・基本から深い学びまでを視野に入れて授業を組み立てるとともに、科学的な探究心や知的好奇心を喚起し、地域と協働して地域社会に向けて発信できるような課題解決型の学習を推進
- 様々な学校行事、部活動、ボランティア活動等、互いに協力しながら一人一人が活躍できる場面を通じて、コミュニケーション能力や社会性を養えるよう、3年間を見通した計画的な活動を推進

### 3 どんな生徒を待っているか（アドミッション・ポリシー）

- 多様な学びに自ら取り組み、自分の可能性に挑戦し、将来の目標を実現しようという意欲のある生徒
- 学校行事や部活動等の活動に積極的に参加し、充実した学校生活を築いていこうという意欲のある生徒
- 社会と積極的に関わりをもち、一人一人の個性を尊重しながら相手を思いやり、協働して物事を進めようという意欲のある生徒



学校紹介  
2026



私の未来はここにある



岐阜県立加茂高等学校

Gifu Prefectural  
KAMO HIGH SCHOOL

〒505-0027 岐阜県美濃加茂市本郷町2-6-78

[TEL] 0574-25-2133 [FAX] 0574-28-2659 [E-mail] c27323@gifu-net.ed.jp



加茂高等学校 全日Webサイト

<https://school.gifu-net.ed.jp/kamo-hs/zennichi>



### ACCESS

- JR高山本線「古井駅」または「美濃太田駅」下車……徒歩約20分
- JR太多線「美濃川合駅」下車……徒歩約15分
- JR高山本線「美濃太田駅」下車「美濃太田駅前」より八百津行きバス乗車……約10分「加茂高校前」下車



古紙パルプ配合率60%再生紙を使用

# 岐阜県立加茂高等学校

KAMO HIGH SCHOOL GUIDE



令和7年  
4月

## 文理探究科 始まりました！

文理探究科は  
時代に合わせた  
多様な学びを  
実現します。

探究活動においてこれからの時代に求められる、  
「課題を発見する力」「課題を解決する力」  
「成果を表現する力」を育成します。

知識・技能の習得や思考力・判断力・表現力に加えて、  
学びに向かう力の向上を図るため、  
主体的・対話的で深い学びを展開します。



## 文理探究科

探究的・協働的・発展的な学習活動を行うため、  
理数科で培った課題研究のノウハウを生かして、  
課題解決型学習に取り組みます。



## Curriculum

\*総探は総合的な探究の時間

1年

共通

|       |   |      |   |      |   |    |   |     |    |     |     |    |      |    |    |    |    |    |    |                   |    |              |    |    |      |    |       |    |    |     |
|-------|---|------|---|------|---|----|---|-----|----|-----|-----|----|------|----|----|----|----|----|----|-------------------|----|--------------|----|----|------|----|-------|----|----|-----|
| 1     | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 | 7  | 8 | 9   | 10 | 11  | 12  | 13 | 14   | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21                | 22 | 23           | 24 | 25 | 26   | 27 | 28    | 29 | 30 | 31  |
| 現代の国語 |   | 言語文化 |   | 歴史総合 |   | 公共 |   | 数学Ⅰ |    | 数学Ⅱ | 数学A |    | 化学基礎 |    | 体育 |    |    | 保健 |    | 音楽Ⅰ<br>美術Ⅰ<br>書道Ⅰ |    | 英語コミュニケーションⅠ |    |    | 家庭基礎 |    | 文理探究Ⅰ |    | 総探 | LHR |

特進クラス

1年次より、特進クラスを設置します。「学習」と「探究活動」を両輪に、高い志と質の高い学力を有する生徒を育成し、より高い進学習目標の実現を目指すクラスです。習熟度別授業を実施し、学力の向上を目指します。

2年

文系

|      |   |      |   |      |   |                |   |     |    |     |     |              |    |      |    |    |    |    |    |              |    |    |     |    |       |    |        |    |     |    |
|------|---|------|---|------|---|----------------|---|-----|----|-----|-----|--------------|----|------|----|----|----|----|----|--------------|----|----|-----|----|-------|----|--------|----|-----|----|
| 1    | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 | 7              | 8 | 9   | 10 | 11  | 12  | 13           | 14 | 15   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21           | 22 | 23 | 24  | 25 | 26    | 27 | 28     | 29 | 30  | 31 |
| 論理国語 |   | 古典探究 |   | 地理総合 |   | 日本史探究<br>世界史探究 |   | 数学Ⅱ |    | 数学B | 数学C | 物理基礎<br>地学基礎 |    | 生物基礎 |    | 体育 |    | 保健 |    | 英語コミュニケーションⅡ |    |    | 情報Ⅰ |    | 文理探究Ⅱ |    | 文理深化探究 | 総探 | LHR |    |

理系

|      |   |      |   |      |   |     |   |     |     |     |      |    |    |    |      |    |      |    |    |    |    |    |              |    |    |     |    |       |        |    |     |
|------|---|------|---|------|---|-----|---|-----|-----|-----|------|----|----|----|------|----|------|----|----|----|----|----|--------------|----|----|-----|----|-------|--------|----|-----|
| 1    | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 | 7   | 8 | 9   | 10  | 11  | 12   | 13 | 14 | 15 | 16   | 17 | 18   | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24           | 25 | 26 | 27  | 28 | 29    | 30     | 31 |     |
| 論理国語 |   | 古典探究 |   | 地理総合 |   | 数学Ⅱ |   | 数学Ⅲ | 数学B | 数学C | 物理基礎 |    | 化学 |    | 生物基礎 |    | 物理生物 |    | 体育 |    | 保健 |    | 英語コミュニケーションⅡ |    |    | 情報Ⅰ |    | 文理探究Ⅱ | 文理深化探究 | 総探 | LHR |

文系

|      |   |      |   |              |   |                |   |                      |    |     |     |                     |    |    |    |              |    |    |       |    |    |       |    |    |    |     |    |    |    |    |
|------|---|------|---|--------------|---|----------------|---|----------------------|----|-----|-----|---------------------|----|----|----|--------------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| 1    | 2 | 3    | 4 | 5            | 6 | 7              | 8 | 9                    | 10 | 11  | 12  | 13                  | 14 | 15 | 16 | 17           | 18 | 19 | 20    | 21 | 22 | 23    | 24 | 25 | 26 | 27  | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 論理国語 |   | 古典探究 |   | 文学国語<br>生物基礎 |   | 日本史探究<br>世界史探究 |   | 政治経済<br>化学基礎<br>地学基礎 |    | 数学Ⅱ | 数学B | 数学C<br>英コミュⅢ<br>芸術Ⅱ |    | 体育 |    | 英語コミュニケーションⅢ |    |    | 文系探究① |    |    | 文系探究② |    | 総探 |    | LHR |    |    |    |    |

※文理探究①は数学探究Ⅰ・人文科学探究・社会科学探究・地域課題探究から1科目選択。文理探究②は公共活用・国語活用・スポーツと健康・発展の芸術・英語活用A・英語活用B・情報探究より2科目選択

理系

|      |   |      |   |      |   |     |   |     |     |    |      |    |    |    |    |    |              |    |    |       |    |       |    |    |    |     |    |    |    |    |
|------|---|------|---|------|---|-----|---|-----|-----|----|------|----|----|----|----|----|--------------|----|----|-------|----|-------|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| 1    | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 | 7   | 8 | 9   | 10  | 11 | 12   | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18           | 19 | 20 | 21    | 22 | 23    | 24 | 25 | 26 | 27  | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 論理国語 |   | 古典探究 |   | 地理探究 |   | 数学Ⅱ |   | 数学B | 数学C |    | 物理生物 |    | 化学 |    | 体育 |    | 英語コミュニケーションⅢ |    |    | 理系探究① |    | 理系探究② |    | 総探 |    | LHR |    |    |    |    |

※理系探究は国語活用・地理活用・数学探究Ⅰ・化学活用・物理活用・生物活用・スポーツと健康・英語活用A・英語活用B・情報探究・自然科学探究より2科目選択

卒業生の声【普通科】

加納 れみな【川辺中出身】

私は文武両道を掲げている加茂高校で、勉強はもちろんのこと部活動にも精一杯力を入れることができました。高校で出会った仲間と目標に向かって活動する日々は、とても良い経験です。

また、日々の勉強や大学受験に向けて生徒一人一人に応じた指導を熱心にしてくださる先生方が多くいらっしゃいます。悩んだ際には一人で抱え込まず、先生方を頼ってください。

さらに、加茂高校は行事が豊富であり、仲間との距離が深まる機会が多くあります。行事や日々の生活を通して、たくさんの思い出を作ってください。皆さんの学校生活が豊かなものとなるよう心より応援しています！

卒業生の声【理数科】

久保田 守【双葉中出身】

私は加茂高校で特に勉強や課題探究にひたむきに取り組むことができました。課題探究では興味ある分野を研究して論文を書き、発表会でスライドを使って発表します。同じ興味をもつ仲間とグループで研究することもできます。この活動で得る経験は大学受験や大学生活で大いに役に立ちます。また、球技大会や体育祭、文化祭など様々な行事があり、行事を通して仲を深めることができます。ぜひ加茂高校での生活を楽しんでください！

# 探究活動

探究活動では先行き不透明な社会に対応できる力の成長や  
新たな知識・技能の習得ができます。

柔軟な  
対応力の向上

課題解決  
能力の向上

情報収集  
能力の向上

コミュニケーション  
能力の向上

新しい  
知識・技術の習得



データーをエクセルに入力し、それを班員と話し合い、考察することでチーム内で協調して動くことやデータを使う知識などを身に付けることができた。プレゼンや原稿を作る能力も身についた。

岐阜聖徳大学 進学  
三浦 京志郎 [川辺中 出身]

題材決定から発表までグループで行うため、やることが多く分担してしないといけなかったが、その分達成感も大きかった。スムーズに研究を進めるための話し合いを通して、協調して物事を進める力がついた。

信州大学 進学  
今井 幹太 [東白川中 出身]

チームで役割分担をし、それぞれの役割に責任をもって取り組むことができた。このことで役割分担の大切さを学ぶことができた。また、パワーポイントを使って工夫をして発表したことでパワーポイントの扱い方や、発表の仕方についての考え方を学ぶことができた。

福岡教育大学 進学  
今西 一天 [双葉中 出身]

課題研究を  
通して  
培ったこと

研究の入り口に実際に触れてみて、研究は楽しいということが分かった。この研究を大学の入試に使える、合格することができた。

富山大学 進学  
関澤 明宏 [美濃加茂西中 出身]

課題研究の取り組みを通して、研究を続ける力を高めることができた。

北海道大学 進学  
小川 大輔 [八百津中 出身]

実験が上手くいかないこともあったが、どこが課題か、どう直せば解決できるかを仲間とともに改善することができた。仲間との協力、分担して活動する大切さや課題解決の方法を知ることができた。

滋賀大学 進学  
富賀見 祥広 [美濃加茂東中 出身]

## Q & A Research Project 理数科卒業生の進学とその傾向について

### 直近3年間の課題研究 テーマの一部と入賞実績

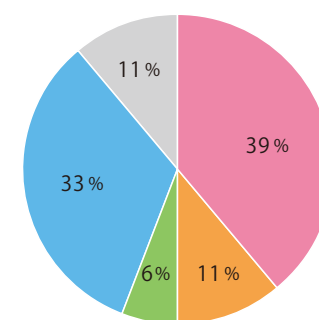
| テーマ                          | コンクール                | 受賞成績           |
|------------------------------|----------------------|----------------|
| ★ 橋の角度と耐荷重の関係                | 第15回 東京理科大学 坊っちゃん科学賞 | 優 良 入 賞        |
| ★ カタラーゼの最適温度と生息環境の関係         | 第15回 東京理科大学 坊っちゃん科学賞 | 優 良 入 賞        |
| ★ ラズベリーパイとモデル化駐輪場の問題を解決するために | 第16回 東京理科大学 坊っちゃん科学賞 | 入 賞            |
| ★ 美濃加茂市の瑞浪層群から産出したサイ類化石      | 日本古生物学会 2024年 年会・総会  | ポスター賞          |
| ★ 髪の毛と油の吸着量の関係性              | 第19回 日本環境化学会 高校環境化学賞 | 奨 励 賞<br>ポスター賞 |

その他多数の受賞歴があります

#### 一人暮らしをする生徒の割合は？

学びたい研究や大学院を視野に入れた大学選びの為に一人暮らしを選ぶ者が多い。

国公立大【一人暮らし】 私大【一人暮らし】  
国公立大【自宅】 私大【自宅】  
専門【自宅】



#### 国公立大学の合格率は？

課題研究に取り組むことで養った力を評価する大学が増え、国公立大学合格率は年々高まっています。

課題探究を行った生徒の直近3年間の国公立大学の合格率は約32%です。

実績を挙げてきた理数科の理数探究を引き継ぎ、  
文理探究科も探究活動を行っています。

#### どんな学校へ進学？

| 主な合格大学（過去3年） |       |          |
|--------------|-------|----------|
| 北海道          | 室蘭工業  | 北見工業大学   |
| 山形           | 茨城    | 金沢       |
| 富山           | 信州    | 静岡       |
| 名古屋          | 名古屋工業 | 滋賀       |
| 福岡教育         | 琉球    | 公立千歳科学技術 |
| 公立諏訪東京理科     | 秋田県立  | 名古屋市立    |
| 滋賀県立         | 立教    | 明治       |
| 京都産業         | 近畿    | 岐阜医療科学   |
| 岐阜聖徳         | 愛知工業  | 愛知       |
| 名城           | 豊田工業  | 中部       |

# 加茂高 年間行事 [令和7年度実績]

「探究」を通じて学ぶ、みんなの充実した3年間



## 加茂高の行事の特色は ?

全力！！  
どの行事にも力を入れてやるので、  
おもしろい！関わる機会  
が少ない先輩・後輩  
とも仲良く、協力し  
て楽しめます！

長尾 有希  
[中部中]  
女子バレーボール部

6月後半に体育祭があるので、  
入学して2ヶ月しか経ってな  
くても、他の中学校出身の友  
達がいっぱいできました！

黒川 結菜  
[上麻生中学校]  
美術部

めっちゃ楽しいです！  
特に文化祭は、とても豪華で全力  
で取り組みます！優しい生徒が多いので、協力して行事に取り組む  
ことができます！

安江 七琉  
[美濃加茂西中学校]  
吹奏楽部

## 加茂高校にはどんな生徒が多いですか ?

勉強するときは、友達誘って教  
室とかで勉強したり、部活内の  
交流も多いのでごく親しみや  
すい！部活は先輩後輩関係  
なく仲が良い！

蝦名 優大  
[美濃加茂西中学校]  
男子バレーボール部

元気な人が多いと思います！  
行事のときはとても盛り上がり、  
学校の雰囲気も明るいです！  
ただ、やるべきときは  
しっかりやる人も  
多いと思います。

村井 織羽  
[美濃加茂東中学校]  
吹奏楽部

個性のある生徒が多いなと感  
じます。一人一人が違った趣  
味や特技などをもっている  
人々と出会うことができました！

神谷 祐香  
[川辺中学校]  
美術部

# 令和7年度 合格実績

## 国公立大学

国立

|        |      |        |      |        |
|--------|------|--------|------|--------|
| 北見工業大学 | 山形大学 | 富山大学   | 福井大学 | 信州大学   |
| 岐阜大学   | 静岡大学 | 名古屋大学  | 三重大学 | 京都教育大学 |
| 大阪大学   | 高知大学 | 福岡教育大学 | 琉球大学 |        |

公立

|        |           |        |          |        |
|--------|-----------|--------|----------|--------|
| 秋田県立大学 | 高崎経済大学    | 横浜市立大学 | 富山県立大学   | 公立小松大学 |
| 福井県立大学 | 都留文科大学    | 長野大学   | 岐阜県立看護大学 | 愛知県立大学 |
| 滋賀県立大学 | 芸術文化専門職大学 | 島根県立大学 |          |        |

## 私立大学

|          |        |          |          |         |
|----------|--------|----------|----------|---------|
| 東京理科大学   | 立教大学   | 北里大学     | 創価大学     | 多摩美術大学  |
| 東海大学     | 金沢工業大学 | 岐阜医療科学大学 | 岐阜聖徳学園大学 | 中部学院大学  |
| 愛知大学     | 愛知学院大学 | 愛知淑徳大学   | 金城学院大学   | 椙山女学園大学 |
| 中京大学     | 中部大学   |          |          |         |
| 名古屋外国語大学 | 南山大学   |          |          |         |
| 名城大学     | 京都産業大学 |          |          |         |
| 立命館大学    | 関西大学   |          |          |         |
| その他      |        |          |          |         |



## 文理選択の決め手はなんですか？

もともとは理科の教員になりたいと思っていたので、理系を選択しようと思いました。2年生の途中で夢が変わりましたが、理系の職業だったのでそのまま勉強できました。

はじめは自分がなりたい職業に必要な教科や好きな教科をとるのが良いと思います。

飯田 滯美彩  
[美濃加茂市立東中学校 / 卓球部]

希望する進路が文系だったからです。やりたいうことがなくても比較的得意な方を選ぶと良いと思います。やりたいことを仕事にした人より、得意なことを仕事にした人の方が生き生きとしていると先生からアドバイスを貰ったこともあります！

園川 歌音  
[川辺中学校 / 美術部]

# Campus Map

キャンパスマップ





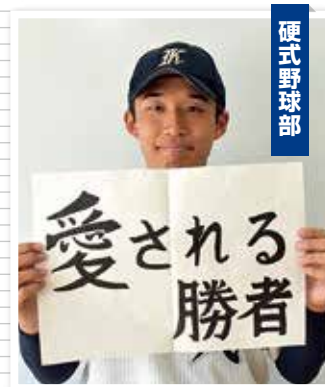
陸上競技部



剣道部



弓道部



硬式野球部



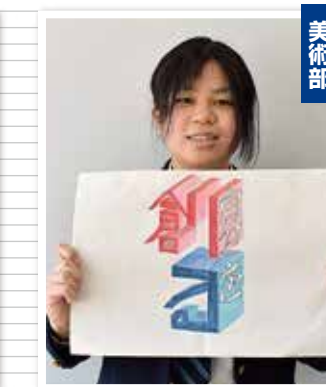
ボート部



ソフトボール部



吹奏楽部



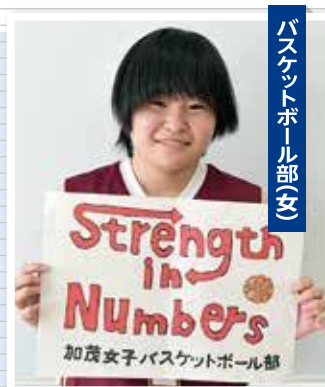
美術部



卓球部



バスケットボール部(男)



バスケットボール部(女)



バレーボール部(男)



文芸・新聞部



演劇部



書道部



自然科学部



バレーボール部(女)



サッカー部



テニス部(男)



テニス部(女)



囲碁将棋部



コーラス部



茶華道部



美術部

## 勉強との両立は可能ですか

可能です！週に5回程度部活がありましたが、部活の子と部活後に少し勉強して帰ったり、テスト期間は1日で勉強したりして両立させていました！



山口笑璃  
[美濃加茂東中 出身]  
女子バレーボール部

可能だと思います！部活によってはなかなか時間が取れないこともあるかもしれないけど、授業をしっかり受けてテスト前の部活無い期間などの時間を上手く活用していくことが大事です！



塩原汰一  
[蘇南中 出身]  
硬式野球部

## 昨年度の活動実績

### ボート部

- 全国高校総体「開け未来の扉中国総体2025」ローイング競技 ★6位入賞 女子舵手付きクォドルブル
- 2025 Asia Rowing U19 & U23 チャンピオンシップ ★日本代表銅メダル 女子クォドルブル

### 陸上競技部

- 第72回東海高等学校総合体育大会 ★女子 三段跳・走幅跳出場

### 吹奏楽部

- 第68回 中部日本吹奏楽コンクール 県大会 ★銀賞

### 美術部

- 第17回 全国高等学校鉄道模型コンテスト モジュール部門 ★ベストクリエイティブ賞