

異学年集団による学び合い支援事業

支援自治体（推進校）の実践報告（令和8年4月～7月まで）



【支援自治体（推進校）】

- ・ 岐阜市（藍東学園）
- ・ 笠松町（松枝小学校）
- ・ 北方町（北学園）
- ・ 北方町（南学園）
- ・ 池田町（温知小学校）

令和8年度 年間スケジュール

推進校名	学び合いの内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2・3月
岐阜市立 藍東学園 (年24回)	教科:国語、社会、算数・数学、 理科、外国語(英語) 集団:1~9年生の集団で、 児童生徒が自ら選択	① ②	③ ④	⑤ ⑥	⑦	中間振り返り(各推進校にて)	⑧ ⑨	⑩ ⑪ ⑫	⑬ ⑭	⑮	⑯ ⑰ ⑱	⑲⑳ ㉑㉒ ㉓㉔
笠松町立 松枝小学校 (年12回)	教科:算数 集団:1~3年、4~6年			① ②	③		④	⑤	⑥ ⑦	⑧ ⑨	⑩ ⑪	⑫
北方町立 北学園 (年10回)	教科:国語、算数・数学 集団:1・4・7年、2・5・8年、 3・6・9年	①	②	③	④		⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
北方町立 南学園 (年10回)	教科:国語、算数・数学 集団:1・4・7年、2・5・8年、 3・6・9年	①	②	③	④		⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
池田町立 温知小学校 (年10回)	教科:算数 集団:1~3年、4~6年		①	②	③		④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨ ⑩

【研究協議会】 ※県内の市町村へ配信予定
各推進校の成果と課題から、異学年集団による学び合いの可能性について、意見交流を行う。
「参加者」推進校教師、市町教育委員会担当者、
アドバイザー(大学教授)、教育政策顧問

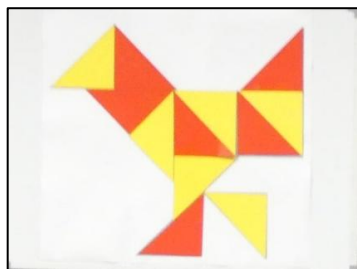
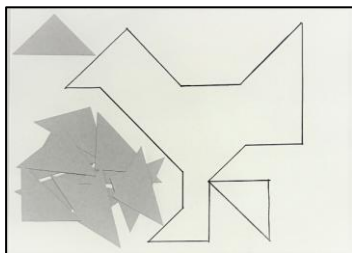
学び合いの内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
教科:算数 集団:1~3年、4~6年		①	②	③	中間 振り返り	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨⑩

◇ 教材づくり

算数のおもしろさを実感
できる自作教材

- ・Tパズル(1~3年生)
- ・タングラム(4~6年生)

【タングラム】



◇ 授業の流れ(4~6年生)

集団:3学年が混在する5~7名のグループ

活動内容:仲間と協力して、共通の問題に取り組む。

1 問題提示

「12枚の合同な三角形を使って、シルエットで示された図形をつくりましょう」

2 学習の進め方の説明

「3~5の流れで進めましょう」「教え合って、全員が分かるようにしましょう」

3 自分で考える (約3分)

一人ひとりが、自分の力で問題に取り組む。

4 学び合う (約5分)

1つのパズルを用いて、グループ全員で教え合う。

5 教師の見届け (約2分)

答え合わせ → 進度表に示す → 次の問題

6 振り返り

よい姿を認め合う。

※ 3~5を繰り返す



学び合いの内容	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
教科:算数 集団:1~3年、4~6年		①	②	③	中間 振り返り	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨⑩

◇子どもの姿

3 自分で考える

- ・ どの子もじっくりと問題に取り組むことができた。
- ・ 問題が解けて時間を持て余す子がいた。
- ・ 一人では考えがもてず、進まないままの子がいた。

4 学び合う

- ・ 6年生がリーダーとなって、学び合いを進めた。
- ・ 仲間に分かってもらおうと、積極的に教える子がいた。
- ・ どの学年の子でも、活躍できる内容だった。
- ・ 手元のパズルでの考えが表現できない子がいた。
- ・ グループの人数が多く、参加できない子がいた。

5 教師の見届け

- ・ 苦手な子に対して支援することで、全員が理解した。
- ・ 教え合う姿を褒めることで、子どもの自信が深まった。
- ・ 教師の答え合わせを待つ間、先に進めなかった。
- ・ 自分に合ったペースで学ぶことができない子がいた。

◇アドバイザーからの助言

※ 岐阜大学教育学部 吉澤寛之 教授
(専門:教育心理学)

実践の成果を検証するには、目指す子どもの姿を全職員で共有し、その姿を基に子どもの変化を捉えることが大切です。

学校職員による協議

◇ 4回目(9月)からの改善の方向

- ・ 自然発生的な交流が生まれるように、グループの構成人数や学習展開を柔軟にする。
- ・ 教師間で、互いの授業を見合い、改善点を見い出す。

【研究協議会の目的】

各年度末に「研究協議会」を実施し、事業の成果検証と更なる展開を探る。

《各年度における研究協議会の重点》

- **令和8年度**
「実践の成果と課題から、異学年集団による学び合いの可能性を見い出す」
- **令和9年度**
「学習指導要領改訂を機に、横展開に向けた検討をする」
- **令和10年度**
「『岐阜県型・異学年集団による学び合い』を他市町村へ発信する」