

第3部 岐阜県知事賞



○ 講 評

「低学年の児童が重いランドセルを背負って登校するのは大変そうだ」という身近な気付きから、20日間にわたって重さや気温を調べた取り組みが素晴らしいです。

曜日や学年ごとの重さ、体重に対する割合など、様々な角度から、重い荷物を持って通学する負担について考えています。グラフには、ランドセルに加えて手荷物の重さを色を変えて示したり、重い日の理由を上靴や水泳道具を持参する日と結び付けてデータを分析したりする工夫が見られます。

レイアウトも含め、子どもと大人が一緒に通学時の荷物を減らす方法を考えていきたいという思いが伝わる作品に仕上がっています。

テーマ 小1の荷物、大人なら〇〇kg!?

～小学生の通学の負担を考える～

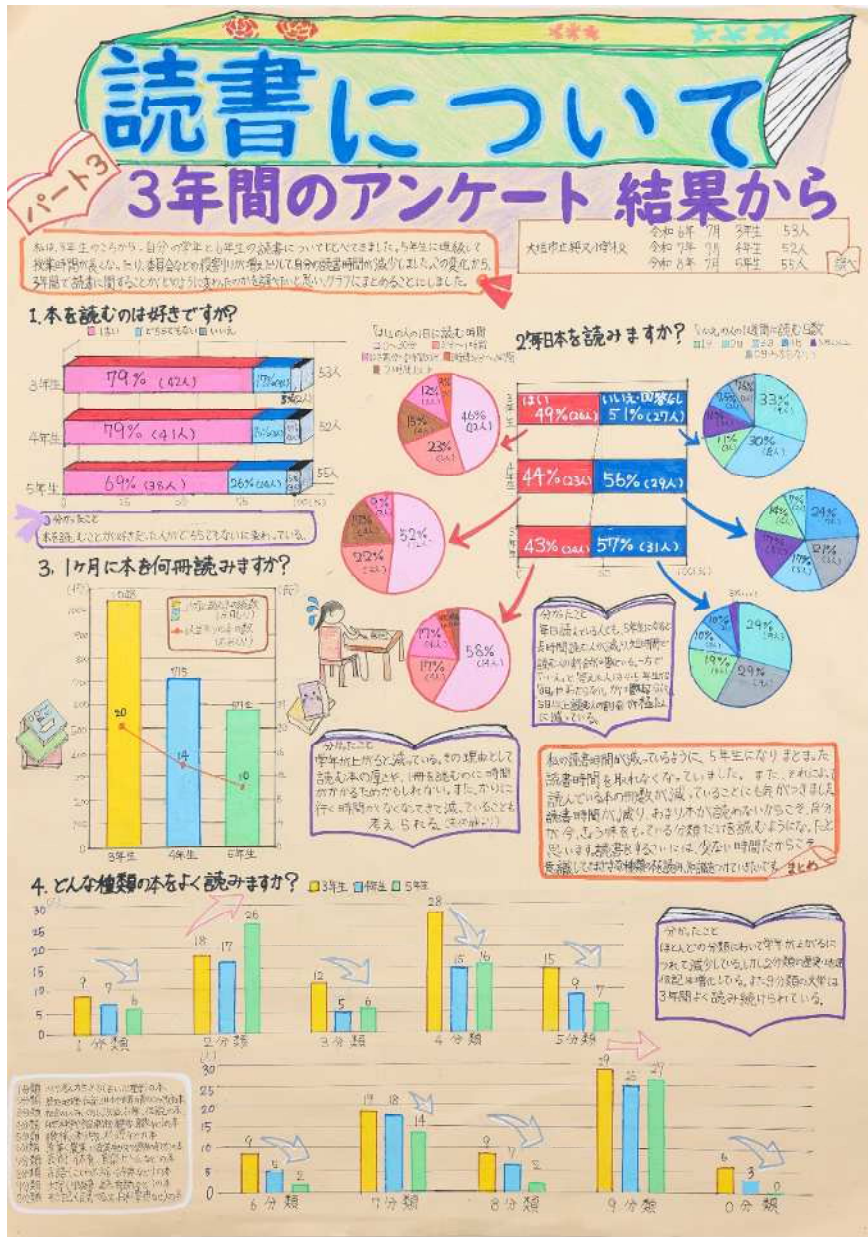
学 校 各務原市立蘇原第一小学校

学 年 6 年

氏 名 澤田 八重

第3部

岐阜新聞社・岐阜放送賞



○ 講 評

「5年生になって、読書の時間が減ったように感じる」という自分の気付きから、3年間のデータを基に、読書に対する意識や読んだ冊数の変化を確かめた着眼点が優れています。

学年全体と一人当たりの冊数が一目で分かるように2種類のグラフで示したり、一つ目の回答に応じて二つ目の質問項目を変え、読む時間や日数まで調査したりするなど、データを詳しく捉える工夫が見られます。さらに、本の厚みや図書室に借りに行く回数にも目を向け、読書が減った理由を自分たちの生活と結び付けて考えており、自分たちの読書の実態について考えるきっかけとなる作品に仕上がっています。

テーマ 読書について パート3

3年間のアンケート結果から

学 校 大垣市立興文小学校

学 年 5年

氏 名 杉本 結彩

第3部 入 選



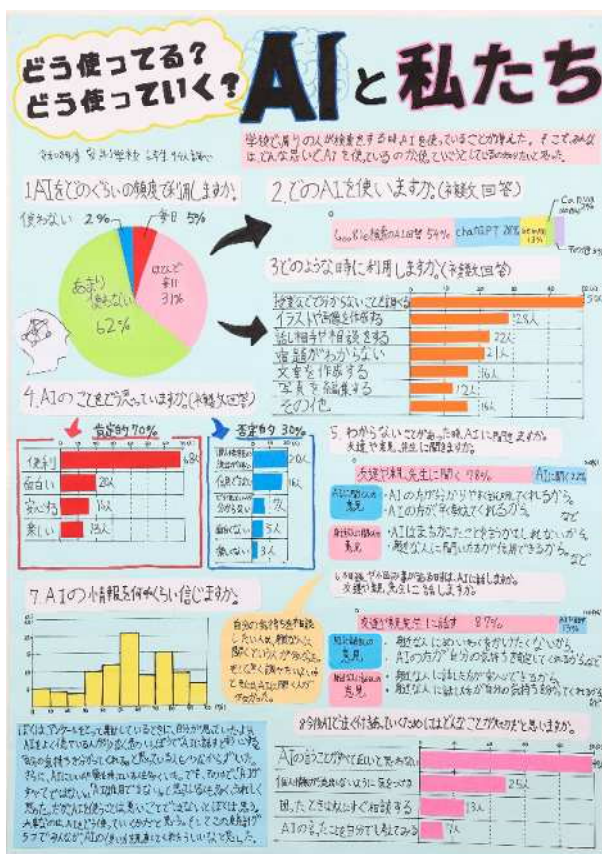
テーマ みんなはどう思う？給食エプロンのかおり

学 校 高山市立新宮小学校

学 年 5年

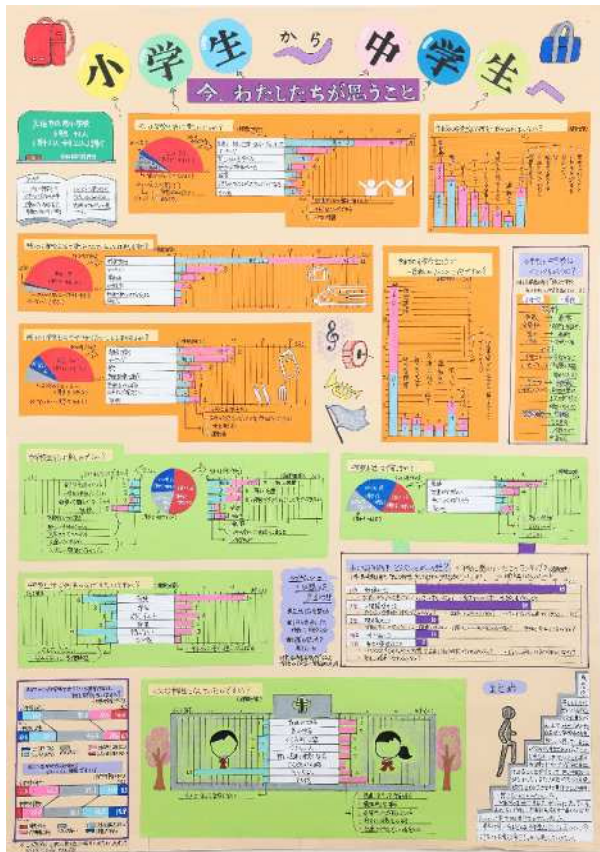
氏 名 長瀬 咲季

第3部 入 選



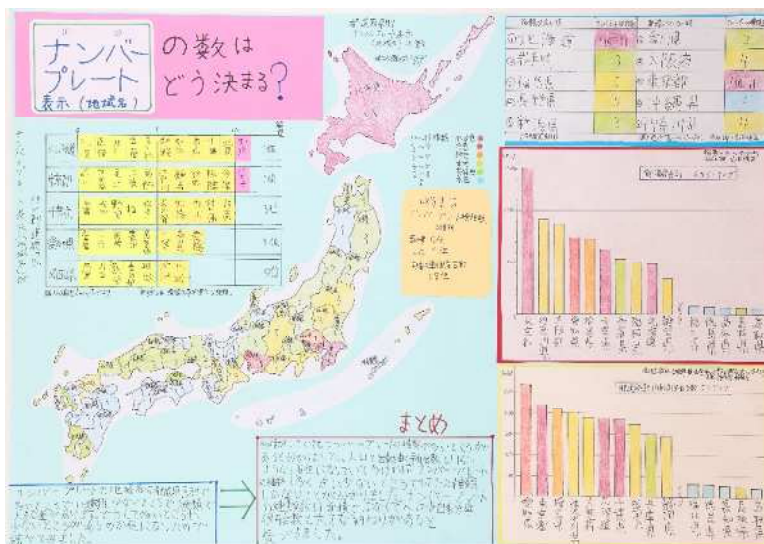
テーマ	どう使ってる？どう使っていく？AIと私たち
学 校	大垣市立安井小学校
学 年	6年
氏 名	伊藤 智仁

第3部 入 選



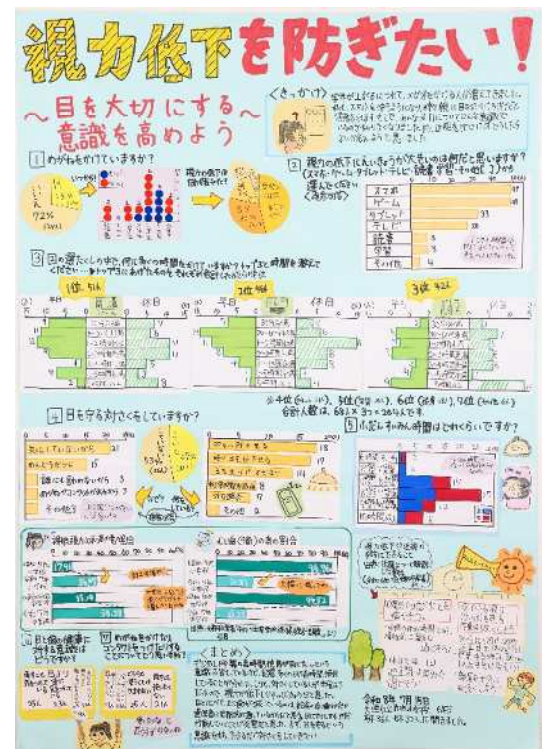
テーマ 小学生^{から}～中学生へ
今、わたしたちが思うこと
学 校 大垣市立南小学校
学 年 6年
氏 名 高橋 杏莉

第3部 佳作



テーマ ナンバープレート表示(地域名)の数はどう決まる？
学 校 大垣市立川並小学校
学 年 5年
氏 名 川合 晃平

第3部 佳作



テーマ 視力低下を防ぎたい！
～目を大切にする意識を高めよう～
学 校 大垣市立赤坂小学校
学 年 6年
氏 名 渡部 美柚

第3部 佳作



テーマ 中学生への第一歩！
学 校 岐阜市立長森北小学校
学 年 6年
氏 名 平工 実緒

第3部 奨励賞名簿

作 品 名	学 校 名	学 年	氏 名
すれちがい？それともいっしょ？家族のきずな大調査	大垣市立安井小学校	5	種田 瑛心
見直そう歯の健康習慣	大垣市立北小学校	6	中村 望那
身近な岐阜県の熊	大垣市立安井小学校	6	國島 瑞希
元素っておもしろい！統計で見る元素の魅力	関ヶ原町立関ヶ原小学校	6	古山 青葉
一日の水分摂取量調査	北方町立北学園	5	加藤 華愛