



内容や英語表現が、相手意識や目的意識にそっているのか、「**気付きを促す言葉かけ**」を大切にしています!

## 実践例① 内容面について、気付きを促す言葉かけ



学習指導要領では、「聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら」相手意識を大切にしたコミュニケーションを図ることが重視されています。そのため、授業では次のような**相手を意識できる言葉かけ**をして、気付きを促しています。



【内容面】中間指導の場で…

I like your idea, but this is for him.

- ・「Does **he** like **spicy food**?」
- ・「**He** wants to know about **Japan**.」
- ・「**秋の味覚を楽しみたい**と言ってたよ。何を勧めるといいかな?」



中学校英語 13 【正答率 岐阜県:45.5%】

問題の概要:留学生との交流会で一緒にしたいことを1つ取り上げ、その理由を書く。

## 実践例② 言語面について、気付きを促す言葉かけ



学習指導要領では、「コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて適切に表現すること」が重視されています。そのため、授業では次のような**目的等に沿った言葉かけ**をして、気付きを促しています。

【言語面】中間指導の場で…

- ・「友達にも先生にも同じ言い方でいいかな?」
- ・「初めて会う人に伝える表現だよな?」
- ・「許可を求める表現として適切かな?」
- ・「お願いする表現として適切かな?」
- ・「Can youとCould you の違いにも着目したいね。」



| 場面  | 友達・同年代           | 先生・初対面・目上                          |
|-----|------------------|------------------------------------|
| 声かけ | Hey, Ken!        | Excuse me, Mr. Ito.                |
| 道案内 | Go straight.     | Please go straight and turn left.  |
| 許可  | Can I use this?  | May I use this?                    |
| お願い | Pass me the pen. | Could you pass me the pen, please? |
| 誘い  | Let's play.      | Would you like to join us?         |

中学校英語 15(2)b 【正答率 岐阜県:30.6% (全国:32.1%)】

問題の概要:電話でのやり取りの中で、遊ぶ約束をしている留学生に自分の家に来てもらえるように依頼する。

## ここを大切に!

☑具体的な相手意識や目的意識がある

☑相手意識や目的意識に対して、内容や表現が適切である

☑見方・考え方を働かせ、内容や表現を再構築している