

教職員の働き方改革プラン2026の取組状況

令和8年6月時点

（◎印は新規、○印は拡充、・印は継続の取組み）

1 長時間勤務・多忙化解消に向けた取組の推進

（1）勤務時間管理の徹底及び勤務時間を意識した働き方の推進

- ・変形労働時間制等の勤務時間制度を活用した柔軟な働き方の推進
…1年単位の変形労働時間制 制度利用者2校4名
- ・全県立学校（定時制課程を除く）の退勤時刻を19時に統一。退勤時刻以降に勤務する場合の書面申告を徹底 …84/84校（100%）[R7:100%]
- ・時間外在校等時間の上限（原則月45時間）を超えた場合の事後検証（要因分析、改善策の検討）を実施 …84/84校（100%）[R7:100%]
- ・勤務時間外の電話対応は原則行わず、留守番機能付き電話により対応
…84/84校（100%）[R7:100%]
- ・「早く家庭に帰る日」、「ノー残業デー」を設定し、管理職が教職員の退勤を督促
…84/84校（100%）[R7:100%]

○終業から始業までの一定時間以上の継続した休息時間の確保（勤務間インターバル）

（2）業務内容の不断の見直し

- ・全ての県立高校において、入試の学力検査問題や定期試験等の採点をデジタル採点システムで実施
- ◎教職員の健康情報を一元管理するシステムを導入（R8.10～稼働予定）
- ・教育用生成AIの利用を希望した38校に対して、小論文用生徒アカウントと英作文用生徒アカウント及び教員用アカウントを付与し、授業等で活用 [R7:32校]
- ・学校と保護者間等の連絡調整や教員間の情報共有などに、ICTプラットフォームを活用 …84/84校（100%）[R7:100%] KPI 100%

○教師以外でも参画可能な業務の洗い出しと、事務職員等との業務連携・分担の検討

(3) 部活動指導に係る負担軽減

- ・部活動指導を補助する「特別教育活動支援員（部活動アシスタント）」や単独での引率が可能な「部活動指導員」の積極的な配置を推進
…部活動指導員 高校 55 校 163 人配置 [R7:51 校 155 人配置]
- ・限られた時間内で、質の高い部活動が行えるよう、効率的・効果的な練習方法に関する研修を実施
…社会人指導者研修会（アーカイブ研修）を開催。高等学校社会人指導者 89 名が参加
- ・部活動ガイドラインに基づき、適切な休養日（週 2 日以上）、活動時間（平日 2 時間程度・休日 3 時間程度）を設定
…適切な休養日の設定： 高校 99%、特支 100%、全体 99%
[R7:高校 99%、特支 100%、全体 99%]
…適切な活動時間の設定：高校 94%、特支 100%、全体 94%
[R7:高校 95%、特支 100%、全体 95%]

(4) 学校を支える体制の整備

- ・会計事務やデータ入力等を行い教員業務をサポートする「教員業務アシスタント」を配置
…高校 62 校、特別支援 20 校 合計 82 校 158 人配置 [R7：83 校 169 人配置]
- ・「スクールカウンセラー・スクール相談員」や、就職支援等を行う「地域創生キャリアプランナー」など専門的知識を持った外部人材の活用を推進
「スクールカウンセラー」 …126 人配置 [R7：129 人]
「スクール相談員」 …134 人配置 [R7：132 人]
「地域創生キャリアプランナー」…19 校に 21 人配置 [R7：19 校に 21 人配置]
- ・学校を取り巻く様々な問題について弁護士が法的助言を行う相談事業及び弁護士が学校の立場で面談への同席等を行う支援事業の活用を推進
…活用状況：相談事業 2 件、支援事業 0 件 [R7:相談事業 12 件、支援事業 0 件]
- ・令和 9 年度採用の教員採用試験の日程を、第 1 次選考試験を 6 月、第 2 次選考試験を 7 月に実施。令和 9 年度実施（令和 10 年度採用）についても同様の日程で実施予定。
…令和 9 年度採用試験 受験者数 1,531 人
令和 8 年度採用試験 受験者数 1,653 人 受験者数/2 次内定者数比 2.93

2 ハラスメントとメンタル不調等の速やかな察知と解決

(1) ハラスメント等の速やかな察知と解決

- ・管理職等対象のハラスメント防止やメンタルヘルス等をテーマとした研修の実施 (R8. 4、5)
- ・全ての教職員を対象とした、ハラスメント防止等に関する職場研修や職場環境を良好にするための教職員間での意見交換を実施 (R8. 5)
- ・「働きやすい職場づくり」の取組としてエントリーシートを用いたハラスメント調査を実施 (R8. 5)

- ・学校に対する過剰な苦情や不当な要求に適切に対応できるよう具体的な対応方法等を示した対応マニュアルを各学校へ配付し、相談窓口の設置や研修の実施
- 精神疾患による病気休暇・休職者の対応や職場復帰について、窓口となる係を新設し、所属への支援を強化
- ・教育長をトップとする「人事管理対策会議」を毎月開催し、事案に対応
…職場の人間関係や健康問題など、5件について対応を検討・実施

(2) 教職員の心身の健康づくりの支援

- ・疲労ストレス測定システムを用いて、自覚のないメンタル不調の傾向を可視化
…1所属のべ22人が利用
- ・ストレスチェックの重要性や必要性について、教職員の意識啓発を図るとともに、受検しやすい日程で実施(7/6～7/19)
- ・ストレスチェックにおける高ストレス者に対して、専門医との面談の勧奨を徹底 [R7:高ストレス者 6.9% 392/5642 人] KPI 前年度を下回る
- ・SNS によるメンタルヘルスの正しい知識に関する情報提供、過重労働や高ストレスの原因分析及び該当者の支援を促進する体制づくりと相談しやすい職場環境づくりを促進する環境整備
- ・生徒、教職員が夏期において安全な環境で学習・勤務することができるよう、老朽化した空調設備の更新を実施 …令和8年度更新分7校

3 働きやすい環境づくりに向けたマネジメント力向上と組織体制の確立

- ・再任用教諭で学級担任を受け持つ者に対し、手当を支給
…小中義務教育学校計58人、県立学校35人に手当を支給
- ・管理職等を対象に、学校における働き方改革を含むマネジメント能力やリーダーとしての資質向上のほか、ハラスメント防止やメンタルヘルス等をテーマとした研修を実施
…新任校長・新任副校長・新任教頭・新任部主事・新任3主任 計321人受講、受講率100%
[R7:380人、100%] KPI 100%
- ・実習助手に対し、6年目、12年目対象の研修を開講するなど、キャリアに応じた研修を実施

4 市町村教育委員会の取組の働きかけ

- ・持続可能な地域クラブ活動体制構築のため、36 市町について運営団体・実施主体の整備、指導者謝金、事務局人件費の支援等を実施
- ・部活動の指導者バンクのシステムを県のサーバーに構築し、運用中
…登録者数 1,429 人 [R8:274 人、R7:562 人、R6:593 人]
- ・休日部活動の段階的地域展開に向け、地域クラブ活動の指導者育成研修会を開催
…3 回実施 452 人参加
- ・副校長、教頭の業務を支援する人材配置を支援 …14 市町村 14 人分を補助
- 教職員をサポートする専門人材の配置を支援
…スクール・サポート・スタッフ 39 市町村に 449 人 [R7:36 市町村に 539 人]
…部活動指導員:5 市町に計 30 人配置 [R7:9 市町に計 87 人配置]
- 小学校専科指導教員の配置を支援
…常勤 138 人分を予算措置 [R7:133 人]
- ・新たな校務支援システムを市町村に導入し、操作について丁寧かつ計画的な研修を実施 KPI 42 市町村(100%)

5 進捗管理

- ・事務局や学校における取組み状況を定期的に確認
- ・次期プランに反映するため、学校訪問により現場の意見を聴取
…計 16 校 57 名（高校 12 校 45 名、特支 4 校 12 名）

令和8年度 教員の勤務時間外在校等時間の状況

○月別平均勤務時間外在校時間

	4月	5月	6月	3ヶ月平均
高等学校	32時間25分	34時間02分	28時間05分	31時間31分
前年比	0.1%	-1.4%	-3.2%	-1.4%
特別支援学校	18時間15分	15時間29分	16時間56分	16時間53分
前年比	2.2%	-14.7%	-1.2%	-4.6%
小学校	41時間41分	33時間45分	38時間31分	37時間59分
前年比	-4.4%	-11.5%	0.2%	-5.2%
中学校	43時間49分	36時間16分	41時間44分	40時間36分
前年比	-8.3%	-15.7%	-1.1%	-8.4%

○勤務時間外在校時間が月80時間を超える者 (※)総人数は月毎に変動(以下同様)

	4月	5月	6月	【参考】総人数(※)
高等学校	244人 (7.4%)	306人 (9.2%)	162人 (4.9%)	約3,300人
前年比	27人 (0.9)	27人 (0.8)	16人 (0.5)	
特別支援学校	3人 (0.2%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	約1,500人
前年比	2人 (0.2)	0人 (0.0)	0人 (0.0)	
小学校	241人 (3.4%)	48人 (0.7%)	166人 (2.4%)	約7,100人
前年比	-21人 (-0.3)	-58人 (-0.8)	39人 (0.6)	
中学校	283人 (6.7%)	92人 (2.2%)	206人 (4.9%)	約4,200人
前年比	-99人 (-2.2)	-99人 (-2.4)	-11人 (-0.4)	

○勤務時間外在校時間が月45時間を超える者

	4月	5月	6月	【参考】総人数(※)
高等学校	909人 (27.4%)	945人 (28.5%)	694人 (21.0%)	約3,300人
前年比	11人 (0.4)	-42人 (-1.1)	-13人 (-0.3)	
特別支援学校	79人 (5.2%)	21人 (1.4%)	31人 (2.1%)	約1,500人
前年比	34人 (2.2)	-23人 (-1.5)	1人 (0.1)	
小学校	2,717人 (38.0%)	1,621人 (23.0%)	2,358人 (33.7%)	約7,100人
前年比	-383人 (-5.7)	-837人 (-11.8)	-7人 (0.0)	
中学校	1,903人 (45.1%)	1,334人 (31.5%)	1,778人 (42.2%)	約4,200人
前年比	-302人 (-6.4)	-497人 (-12.6)	25人 (-0.2)	

【参考】昨年度の状況

○月別平均勤務時間外在校時間

	4月	5月	6月	3ヶ月平均
高等学校	32時間23分	34時間30分	29時間01分	31時間58分
特別支援学校	17時間51分	18時間09分	17時間08分	17時間43分
小学校	43時間36分	38時間08分	38時間27分	40時間4分
中学校	47時間47分	43時間01分	42時間13分	44時間20分

○勤務時間外在校時間が月80時間を超える者

	4月	5月	6月	【参考】総人数(※)
高等学校	217人 (6.5%)	279人 (8.4%)	146人 (4.4%)	約3,300人
特別支援学校	1人 (0.1%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	約1,500人
小学校	262人 (3.7%)	106人 (1.5%)	127人 (1.8%)	約7,100人
中学校	382人 (8.9%)	191人 (4.6%)	217人 (5.3%)	約4,200人

○勤務時間外在校時間が月45時間を超える者

	4月	5月	6月	【参考】総人数(※)
高等学校	898人 (27.0%)	987人 (29.6%)	707人 (21.3%)	約3,300人
特別支援学校	45人 (3.0%)	44人 (2.9%)	30人 (2.0%)	約1,500人
小学校	3,100人 (43.7%)	2,458人 (34.8%)	2,365人 (33.7%)	約7,100人
中学校	2,205人 (51.5%)	1,831人 (44.1%)	1,753人 (42.4%)	約4,200人