



令和8年6月26日発行 NO3
飛騨県事務所 振興防災課 振興防災係
家庭教育推進専門職：水口 悟
TEL：0577-33-1111（内線 235）
E-mail：mizuguchi-satoru@pref.gifu.lg.jp

地域 みんなで家庭教育



< 通信【飛騨っ子】 >

□ 家庭教育 異業種交流 研修の始まり …

○主催：NPO 法人 サン・はぎわら 協力：萩原商工会 ○期日：令和8年5月26日（火）

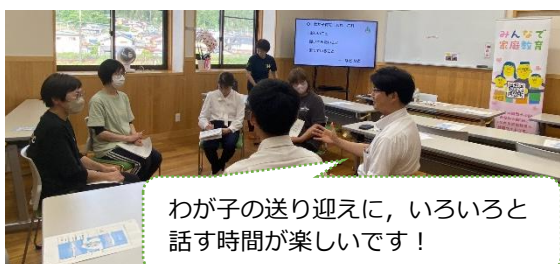
○テーマ：親子のふれあい ～コミュニケーション UP～ ○講師：家庭教育推進専門職（水口）



<ワークショップ>

「NPO 法人として、できることは何か」… 昨年度より、NPO 法人サン・はぎわらでは、商工会と連携し地域の子育て支援の仕組づくりに向け、取組を始めています。

○目的：市内の企業と連携し、子育て中の親さん、祖父母が拠点施設に集まり、子育て・家庭教育・社会の課題に関わる学びと交流ができる仕組みを目指します。



わが子の送り迎えに、いろいろと話す時間が楽しいです！

<Q 子育てしていて「楽しいこと」は？>

○意義：異業種の人たちが集まり、子育て・家庭教育・社会の課題について学んだり交流したりすることは、本人はもちろん社会や地域にとっても意義があることだと考えます。

○会場と時間

- ・会場：下呂市複合型子ども・子育て支援拠点施設（ニコリエ）
- ・研修時間：午後4時～午後5時の1時間／年4回



<動画視聴：見つけよう！みんなのステキなところ>

○研修内容

- ・第1回：5月26日（火）
テーマ：親子のふれあい～コミュニケーション UP～
- ・第2回：9月予定
テーマ：仕事でも家庭生活でも無意識による思い込みに気づこう！
- ・第3回：11月予定
テーマ：男女共同参画ってどういうこと？
- ・第4回：2月予定
テーマ：デジタルデトックスで家族の時間を大切に

子育て交流タイムでは、6名（異業種）の方々が輪になり、「子育てしていて楽しいと感じること」についての交流を行いました子どもの年齢に関わらず沢山の話が交わされました。交流の様子を見ていた主催者の方が、「皆さん、子育ての話が始まると話している人も聞いている人もほっこり笑顔になりますね。そして、『わが子に会いたいな～』という気持ちが湧いてきます。慌ただしい毎日の中でも、自分自身の子育てを振り返り・振り返りできる時間が、心を和ませ、元気づけてくれます。」と、話されました。

<参加者の感想>

- ・年代の違う方々とお話ができ、それぞれの子育ての楽しさを聞かせていただき、とても有意義な時間でした。
- ・このような機会があることで、自分や自分自身の子育てに自信が持てたり、また頑張ろうという気持ちになったりするきっかけになると思います。次回は、友達を誘って参加したいと思います。



家庭教育学級応援通信【飛騨っ子】についてのアンケート
ありがとうございました！ ご感想の一部を紹介します。

- ・他校の実践を具体的に知ることができ、参考になります。地域や学校の実情に合わせ、工夫しながら取り組んでいきたいと思います。
(中学校 職員)
- ・仕事などで忙しいと読むのを忘れることが多いです。(園 保護者)

○ アンケート回答率 79,5%

(R7: 47,1%)

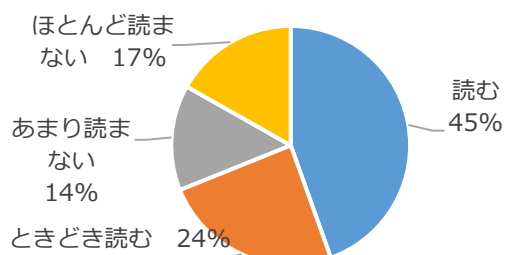
飛騨地区家庭教育リーダー研修会

*開催日: 5月12,13,14日

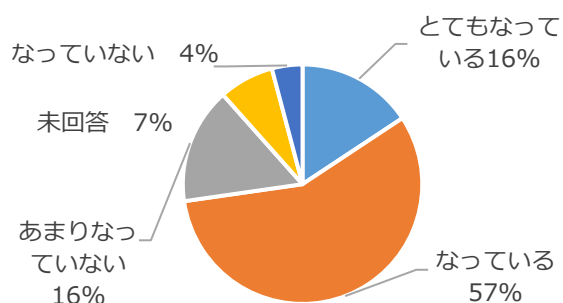
*対象: 飛騨地区全 園40 小中義校53

*アンケートは、L研修会参加者を対象

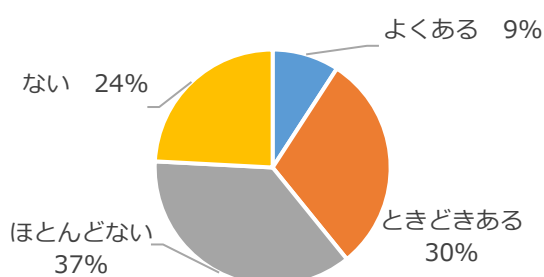
Q3 毎月、通信を読みますか



Q4 内容は参考になっていますか



Q6 二次元コードなどを利用しますか



I 課長補佐の子育てエピソード

息子さんの体育祭の日には、しっかり年休をと
り陰ながら応援を。また、夏休みには息子さんとの
海水浴を楽しみに、卓上カレンダーの予定日には
しっかりと花丸印を。専門職が「すばらしい！」と
声をかけると、「L研修会で学んだことを心がけて
いるんです!」と即答。I課長補佐が学んだことと
は、『今しかない子どもとの時間を大切にする
こと』です… 次号に続く

<とてもなっている・なっている>

- ・いつもわかりやすい内容で作成されており、読みやすく
興味をもちやすいと感じます。(園 職員)
- ・内容がとても良いので楽しみに読ませていただいています。
さらに保護者に広めたいです。(中学校 職員)
- ・内容や視点があたたく、前向きな気持ちになります。
(中学校 職員)
- ・他の家庭教育についての実践を知ることができ、ありが
たいです。これからも学びの多い飛騨っ子の発行をお願い
します。(中学校 職員)
- ・取組を見ながら、わが園でも取り入れていけないかを考
える機会になっています。(園 職員)
- ・他の園などの様子がわかり、とても参考になります。
(園 保護者)

<あまりなっていない・なっていない>

- ・飛騨っ子自体、初めて知りました。(小学校 保護者)
- ・いろいろなお便りがあり、どれを読んでいるのか把握
できていません。(小学校 保護者)
- ・今回、どんなことが記載されているのか知ることができ
たので、今度から目を通して子育ての参考にしていただ
けらよいなと感じました。(小学校 保護者)
- ・飛騨っ子という通信を知りませんでした。本資料で配布
された通信を見させていただき、わが子の通う中学校で
も取り入れていただきたいと思う取組がありました。
(中学校 保護者)
- ・今回の参加で、目が覚めました。(園 保護者)

<よくある・ときどきある>

- ・動画のリンクを開き、短めの動画なので飽きずに見られ
ました。情報が得られる手段として良いと思います。
(中学校 保護者)
- ・時間ができたとき、楽な気持ちで見ることができていま
す。(小学校 職員)
- ・初めて二次元コードの存在を知ったので、ぜひ家で視聴
してみたいと思いました。(小学校 保護者)

<ほとんどない・ない>

- ・興味があるものでも読み込んでまで情報を得ようという
考えに至らないです。(園 保護者)

楽しい！ デジタル版 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

岐阜県では、親子や家庭内の豊かなコミュニケーション（ほめる・励ます・アドバイスする・一緒に取り組む など）を生み出すことを目的とし、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を推進しています。

7月上旬に、デジタル版「話そう！語ろう！わが家の約束」チラシが、県内すべての園、小・中学校・特別支援学校（幼稚部・小学校部）に配信されます。

* 現在作成中のため、一部変更となる場合があります。

1 わが家の約束を
決めてみよう。

2 わが家の約束を
決めてみよう。

3 わが家の約束を
決めてみよう。

ほぼワン・タップで、リンク先から情報
を得ることができます！

実践カードはほかにもあります

家族でつくった約束の取組を記録できるんです。決まった
ものではありませんので、園や学校、家庭教育支援等のオリジ
ナル実践カードも活用してください。

これまでに県内で実際に使用された
実践カード等は、各県教育委員会のページ
からダウンロードできます。

岐阜県は、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を推進しています。

この機会に親子で学ぼう！

岐阜県の家庭教育特設サイト「みんなで家庭教育」から、家庭教育情報や動画
コンテンツなど、ほぼ1タップで見ることができます。

みんなで
家庭教育

親子で学ぼう！

家庭教育支援条例を知ろう！

平成26年12月、子どもたちの健
やかな成長を支援するため、
岐阜県の実現をめざして施行され
ています。

・行政、祖父母、地域住民、学校、事
業主など、みんなで家庭教育を支え
ていきたいと思います。

・毎月第3日曜日と「8」のつく日を
「家庭教育を実施する日」とします。

① めあての共有

② 実践の見える化

③ 言葉で伝え合う

< 運動のよさが いっぱい！ >

- ① 各家庭の状況に合わせて（めあて 取組期間など）取り組むことができます。
- ② 家庭の豊かなコミュニケーションは、わが子の自己肯定感（安心感・所属感）を高めます。
- ③ わが子の成長を保護者自身の成長と重ね合わせて捉えることで、保護者自身が子育ての肯定感を高めることができます。
- ④ 園や学校のテーマ（課題）を家庭と共有して取り組み、同じ目線で子どもを育てることができます。
- ⑤ ^{ひにんちのうりよく}非認知能力（数値では測ることができない力）を育てることができます。
 - * 「自制心（我慢する力）」や「グリット（やり抜く力）：Guts（度胸）・Resilience（復元力）・I nitiative（自発性）・Tenacity（執念）は、大切な非認知能力だと言われています。
 - * 日本人選手として初めてMLB 殿堂入りを果たしたイチロー選手の「自分の能力を生かす能力は別にあることを知っておいてほしい。」というメッセージからも、非認知能力を育てることの大切さが伺えます。
- ⑥ わが子の保護者への援助希求（SOS）、保護者がわが子の援助希求（SOS）を受容共感しやすい関係を培います。

