

教職員の働き方改革プラン2025の取組結果

（◎印は新規、○印は拡充、・印は継続の取組み）

1 長時間勤務・多忙化解消に向けた取組の推進

（1）勤務時間管理の徹底及び勤務時間を意識した働き方の推進

- ◎年次休暇の取得期間を暦年単位から年度単位とする運用及び1年単位の変形労働時間制の運用を開始（4/1）…制度利用者5校9名
- ・全県立学校（定時制課程を除く）の退勤時刻を19時に統一。退勤時刻以降に勤務する場合の書面申告を徹底…84/84校（100%）[R6:100%]
- ・時間外在校等時間の上限（原則月45時間）を超えた場合の事後検証（要因分析、改善策の検討）を実施…84/84校（100%）[R6:100%]
- ・勤務時間外の電話対応は原則行わず、留守番機能付き電話により対応…84/84校（100%）[R6:100%]
- ・「早く家庭に帰る日」、「ノー残業デー」を設定し、管理職が教職員の退勤を督促…84/84校（100%）[R6:99%]

（2）業務内容の不断の見直し

- ・令和8年度入学者選抜において、WEB出願システムにより全ての出願者がオンライン出願
- ・全ての県立高校において、入試の学力検査問題や定期試験等の採点をデジタル採点システムで実施
- ◎教育用生成AIの利用を希望した32校に対して、小論文用生徒アカウントと英作文用生徒アカウント及び教員用アカウントを付与し、授業等で活用
- ・学校と保護者間等の連絡調整や教員間の情報共有などに、ICTプラットフォームを活用…84/84校（100%）[R6:100%] KPI 100%

（3）部活動指導に係る負担軽減

- ・部活動指導を補助する「特別教育活動支援員（部活動アシスタント）」や単独での引率が可能な「部活動指導員」の積極的な配置を推進…部活動指導員 高校51校155人配置 [R6:46校131人配置]
- ・限られた時間内で、質の高い部活動が行えるよう、効率的・効果的な練習方法に関する研修を実施…社会人指導者研修会（アーカイブ研修）を開催。高等学校社会人指導者89名が参加
- ・部活動ガイドラインに基づき、適切な休養日（週2日以上）、活動時間（平日2時間程度・休日3時間程度）を設定…適切な休養日の設定： 高校99%、特支100%、全体99% KPI 100%

(4) 学校を支える体制の整備

- ・会計事務やデータ入力等を行い教員業務をサポートする「教員業務アシスタント」を配置
…高校 63 校、特別支援 20 校 合計 83 校 169 人配置 [R6: 83 校 175 人配置]
- ・「スクールカウンセラー・スクール相談員」や、就職支援等を行う「地域創生キャリアプランナー」など専門的知識を持った外部人材の活用を推進
「スクールカウンセラー」 …129 人配置 [R6: 129 人]
「スクール相談員」 …132 人配置 [R6: 132 人]
「地域創生キャリアプランナー」…19 校に 21 人配置 [R6: 19 校に 19 人配置]
- 学校を取り巻く様々な問題について弁護士が法的助言を行う相談事業及び弁護士が学校の立場で面談への同席等を行う支援事業の活用を推進
- ・令和 8 年度採用の教員採用試験の日程を、第 1 次選考試験を 6 月、第 2 次選考試験を 7 月に実施。令和 8 年度実施（令和 9 年度採用）について、第 1 次選考試験を 6 月 13 日、第 2 次選考試験を 7 月 18 日、19 日に実施予定

2 ハラスメントとメンタル不調等の速やかな察知と解決

(1) ハラスメント等の速やかな察知と解決

- ・管理職等対象のハラスメント防止やメンタルヘルス等をテーマとした研修の実施 (R7. 4、5)
- 全ての教職員を対象とした、ハラスメント防止等に関する職場研修や職場環境を良好にするための教職員間での意見交換を実施 (R7. 5)
- ・「働きやすい職場づくり」の取組としてエントリーシートを用いたハラスメント調査を実施 (R7. 5、9、R8. 1)
- ◎学校に対する過剰な苦情や不当な要求に適切に対応できるよう具体的な対応方法等を示した対応マニュアルを各学校へ配付し (R7. 3. 31)、相談窓口の設置や研修の実施 (R7. 5)
- ◎迷惑電話等の対応のため通話録音装置を学校に配備 (R7. 10) し、ナンバーディスプレイ対応工事を順次実施
- ・教育長をトップとする「人事管理対策会議」を毎月開催し、事案に対応
…職場の人間関係や健康問題など、12 件について対応を検討・実施

(2) 教職員の心身の健康づくりの支援

- ・疲労ストレス測定システムを用いて、自覚のないメンタル不調の傾向を可視化
…5 所属で利用
- ストレスチェックの受検意義を説明する動画による研修 (R7. 6) と、受検しやすい日程で実施
…受検率 94.4% 5642/5977 人 [R6: 90.8% 5518/6077 人] KPI 100%
- ・教職員のストレスチェックにおける高ストレス者の割合
…6.9% 392/5642 人 [R6: 7.9% 437/5518 人] KPI 前年度を下回る

- SNS によるメンタルヘルスの正しい知識に関する情報提供、過重労働や高ストレスの原因分析及び該当者の支援を促進する体制づくりと相談しやすい職場環境づくりを促進する環境整備
- ・生徒、教職員が夏期において安全な環境で学習・勤務することができるよう、老朽化した空調設備の更新を実施 …令和7年度更新分10校

3 働きやすい環境づくりに向けたマネジメント力向上と組織体制の確立

- ・定年後の再任用教諭で学級担任を受け持つ者に対し、手当を支給
…小中義務教育学校計84人、県立学校39人に手当を支給
- 管理職等を対象に、学校における働き方改革を含むマネジメント能力やリーダーとしての資質向上のほか、ハラスメント防止やメンタルヘルス等をテーマとした研修を充実
…新任校長・新任副校長・新任教頭・新任部主事・新任3主任 計380人受講、受講率100%
[R6:325人、100%] KPI 100%
- 実習助手に対し、6年目、12年目対象の研修を新規開講するなど、キャリアに応じた研修を実施

4 市町村教育委員会の取組の働きかけ

- ・部活動の地域展開に関する実証事業を30市町村で実施中。コーディネーターが支援及び情報収集を実施し、部活動の地域展開に伴う効果や課題を幅広く検証
- ・部活動の指導者バンクのシステムを県のサーバーに構築し、運用中
…登録者数1,155人 [R7:562人、R6:593人]
- ・休日部活動の段階的地域移行に向け、地域クラブ活動の指導者育成研修会を開催
…6回実施778人参加
- ◎副校長、教頭の業務を支援する人材配置を支援 …6市町6人分を補助
- 教職員をサポートする専門人材の配置を支援
…スクール・サポート・スタッフ 36市町村に539人 [R6:37市町村に526人]
…部活動指導員:9市町に計87人配置 [R6:11市町に計122人配置]
- 小学校専科指導教員を4年生に拡充
…常勤133人分を予算措置 [R6:123人]
- ・校務を標準化し業務の効率化を図るため統合型校務支援システムの導入を促進
…42市町村(100%) [R6:42市町村(100%)] KPI 42市町村(100%)

5 進捗管理

- ・事務局や学校における取組み状況を定期的に確認
- ・次期プランに反映するため、学校訪問により現場の意見を聴取
…高・特支 計32校 小中学校 計4校

令和7年度 教員の時間外在校等時間の状況

○月別平均勤務時間外在校時間

※時間：分
※()内は前年度比

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 平均 |
|----------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 公立小学校 | 43:36 (-1.3%) | 38:08 (-8.4%) | 38:27 (-1.2%) | 27:18 (-7.9%) | 5:31 (-18.3%) | 35:31 (-0.3%) | 36:54 (-5.1%) | 30:11 (-12.2%) | 30:50 (+0.2%) | 25:58 (-7.3%) | 31:04 (-4.1%) | 34:31 (+1.5%) | 31:29 (-4.4%) |
| 公立中学校 | 47:47 (-1.0%) | 43:01 (-6.0%) | 42:13 (-1.2%) | 30:01 (-8.1%) | 6:05 (-21.7%) | 39:04 (-0.9%) | 40:34 (-5.6%) | 33:55 (-13.7%) | 35:05 (+3.4%) | 30:02 (-6.4%) | 33:32 (-6.2%) | 31:22 (-6.2%) | 34:23 (-4.9%) |
| 県立高等学校 | 32:23 (+0.5%) | 34:30 (-0.8%) | 29:01 (-3.0%) | 26:56 (-0.3%) | 16:11 (+2.6%) | 25:15 (-4.9%) | 33:35 (+1.4%) | 26:31 (-2.8%) | 23:20 (+3.8%) | 23:00 (-2.4%) | 19:58 (+3.8%) | 17:23 (-0.8%) | 25:40 (-0.4%) |
| 県立特別支援学校 | 17:51 (-6.9%) | 18:09 (-5.5%) | 17:08 (+1.5%) | 11:30 (-11.5%) | 1:38 (-32.5%) | 14:04 (-6.1%) | 16:03 (-0.9%) | 13:33 (-11.7%) | 11:19 (+0.4%) | 11:33 (-2.4%) | 13:34 (+2.6%) | 11:55 (+0.7%) | 13:11 (-4.3%) |

○勤務時間外在校時間が月45時間を超える者の割合

※()内は前年度比

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 平均 |
|----------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 公立小学校 | 43.7% (-1.3pt) | 34.8% (-6.2pt) | 33.7% (+0.2pt) | 9.5% (-1.0pt) | 0.0% (-0.1pt) | 26.1% (-1.6pt) | 27.6% (-6.0pt) | 14.7% (-10.2pt) | 16.4% (+0.6pt) | 8.0% (-3.4pt) | 16.8% (-3.7pt) | 22.0% (-0.7pt) | 21.1% (-2.8pt) |
| 公立中学校 | 51.5% (-1.6pt) | 44.1% (-5.1pt) | 42.4% (-1.3pt) | 16.4% (-5.6pt) | 0.1% (+0.0pt) | 35.4% (-3.8pt) | 36.5% (-7.8pt) | 26.0% (-11.3pt) | 27.3% (+0.3pt) | 17.6% (-5.7pt) | 24.5% (-6.3pt) | 19.8% (-0.9pt) | 28.5% (-4.1pt) |
| 県立高等学校 | 27.0% (-0.3pt) | 29.6% (-0.2pt) | 21.3% (-1.4pt) | 18.7% (+0.3pt) | 8.3% (+0.1pt) | 16.1% (-2.0pt) | 28.1% (-0.1pt) | 18.1% (-1.4pt) | 14.7% (+2.7pt) | 13.4% (-0.7pt) | 10.1% (+0.8pt) | 10.3% (+0.3pt) | 18.0% (-0.1pt) |
| 県立特別支援学校 | 3.0% (-1.6pt) | 2.9% (-0.5pt) | 2.0% (+0.3pt) | 0.4% (+0.1pt) | 0.0% (+0.0pt) | 1.0% (-0.6pt) | 0.7% (-1.0pt) | 0.3% (-0.6pt) | 0.3% (+0.3pt) | 0.5% (+0.1pt) | 0.7% (-0.3pt) | 1.2% (+0.2pt) | 1.1% (-0.3pt) |

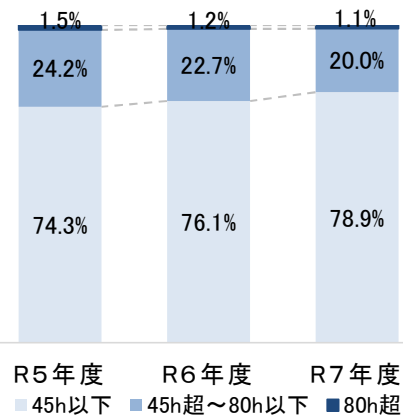
○勤務時間外在校時間が月80時間を超える者の割合

※()内は前年度比

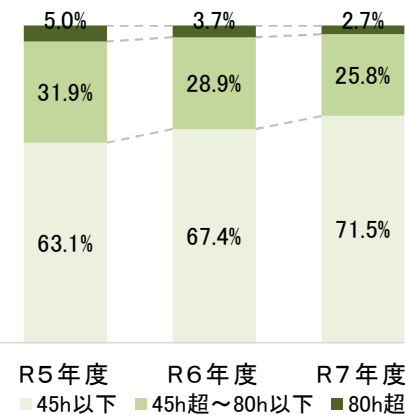
| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 平均 |
|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 公立小学校 | 3.7% (-0.6pt) | 1.5% (-0.7pt) | 1.8% (+0.3pt) | 0.3% (+0.1pt) | 0.0% (+0.0pt) | 1.2% (+0.2pt) | 1.3% (-0.3pt) | 0.5% (-0.5pt) | 0.5% (+0.1pt) | 0.2% (-0.1pt) | 0.8% (+0.2pt) | 1.2% (+0.1pt) | 1.1% (-0.1pt) |
| 公立中学校 | 8.9% (+0.1pt) | 4.6% (-3.2pt) | 5.3% (-0.2pt) | 0.8% (-0.1pt) | 0.0% (+0.0pt) | 3.3% (-1.2pt) | 3.0% (-2.9pt) | 1.5% (-2.4pt) | 2.0% (+0.2pt) | 0.9% (-0.7pt) | 1.6% (-0.7pt) | 1.0% (-0.3pt) | 2.7% (-1.0pt) |
| 県立高等学校 | 6.5% (-0.3pt) | 8.4% (+0.4pt) | 4.4% (-0.7pt) | 4.2% (+0.4pt) | 1.9% (+0.5pt) | 3.0% (-0.8pt) | 7.9% (+0.7pt) | 3.8% (-0.3pt) | 2.9% (+0.4pt) | 2.5% (-0.1pt) | 1.8% (+0.2pt) | 1.7% (-0.1pt) | 4.1% (+0.1pt) |
| 県立特別支援学校 | 0.1% (+0.0pt) | 0.0% (-0.1pt) | 0.0% (+0.0pt) | 0.0% (+0.0pt) | 0.0% (+0.0pt) | 0.1% (-0.0pt) | 0.0% (+0.0pt) | 0.0% (+0.0pt) | 0.0% (+0.0pt) | 0.0% (+0.0pt) | 0.1% (-0.0pt) | 0.1% (+0.0pt) | 0.0% (-0.0pt) |

○時間外在校等時間内訳の推移

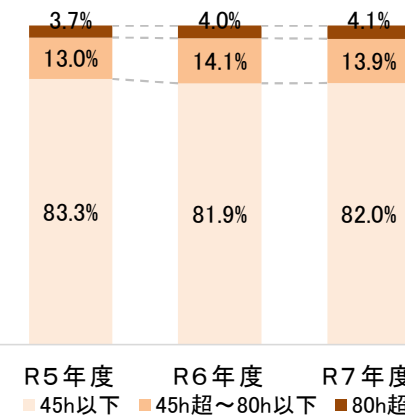
<公立小学校>



<公立中学校>



<県立高等学校>



<県立特別支援学校>

