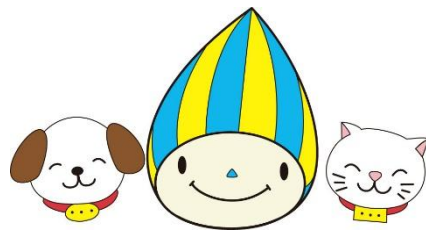


## テーマ

# 子育ての肯定感を高める家庭教育学級

- 広がれ！ 家族みんなの笑顔 -

つながりづくり と 親子のウェルビーイング



# 令和7年度家庭教育学級リーダー研修会アンケートより

(回答者 約150名)

- 今、子育ての真っ只中です。内容がどれもあてはまり、いろいろと立ち止まって考えることができました。
- 近隣の園、小・中学校の方々とお話することができて良かったです。グループ交流が盛り上がり、話を聞いてもらえうなづいてもらえるのが、嬉しかったです。
- 他校の実践やや学ぶ動画の紹介に興味をもちました。

# ◇ 家庭教育学級の実施回数から見ると・・・

- 全体 R2 322回・・・R4 498回・・・R7 647回
- 園 R2 97回・・・R4 193回・・・R7 310回
- 小 R2 157回・・・R4 213回・・・R7 248回
- 中 R2 68回・・・R4 92回・・・R7 89回
- R7全体（園・小・中・義）の参加率 80.8%

コロナ禍を乗り越えてきた、みなさんの取組は素晴らしい



全体的に延べ実施回数が増えています。県が示している家庭教育学級の意味や意義、5つの学習形態の特徴を理解して取り組まれていることがわかります。

# 約7割の保護者が、子育てに悩みや不安を抱えています。

まったく悩みや不安を感じない5.5%

いつも悩みや不安を感じる16.1%

あまり悩みや不安を感じない  
24.1%

ときどき悩みや不安を感じる  
54.2%



# 子育てについての悩みや不安の内容

(n=545)

0%  
(複数回答として集計)

20%

40%

60%

80%

100%

子どもの行動、気持ちがわからない

45.1

しつけの仕方がわからない

33.6

子どもの生活習慣の乱れについて悩みや不安がある

33.0

子どもの健康や発達について悩みや不安がある

33.4

子育てをする上で経済的に厳しい

26.6

子どもの友人関係について悩みや不安がある

14.3

子育てに十分な時間がとれない

17.2

子どもとの接し方がわからない

12.1

忙しい時子どもの面倒を見てくれる人がいない

17.1

家族で協力して子育てができていない

9.2

子育てに関して家族、親族の方針が合わない

9.4

保護者同士の関係について悩みや不安がある

5.9

子育てについて職場の理解が得られない

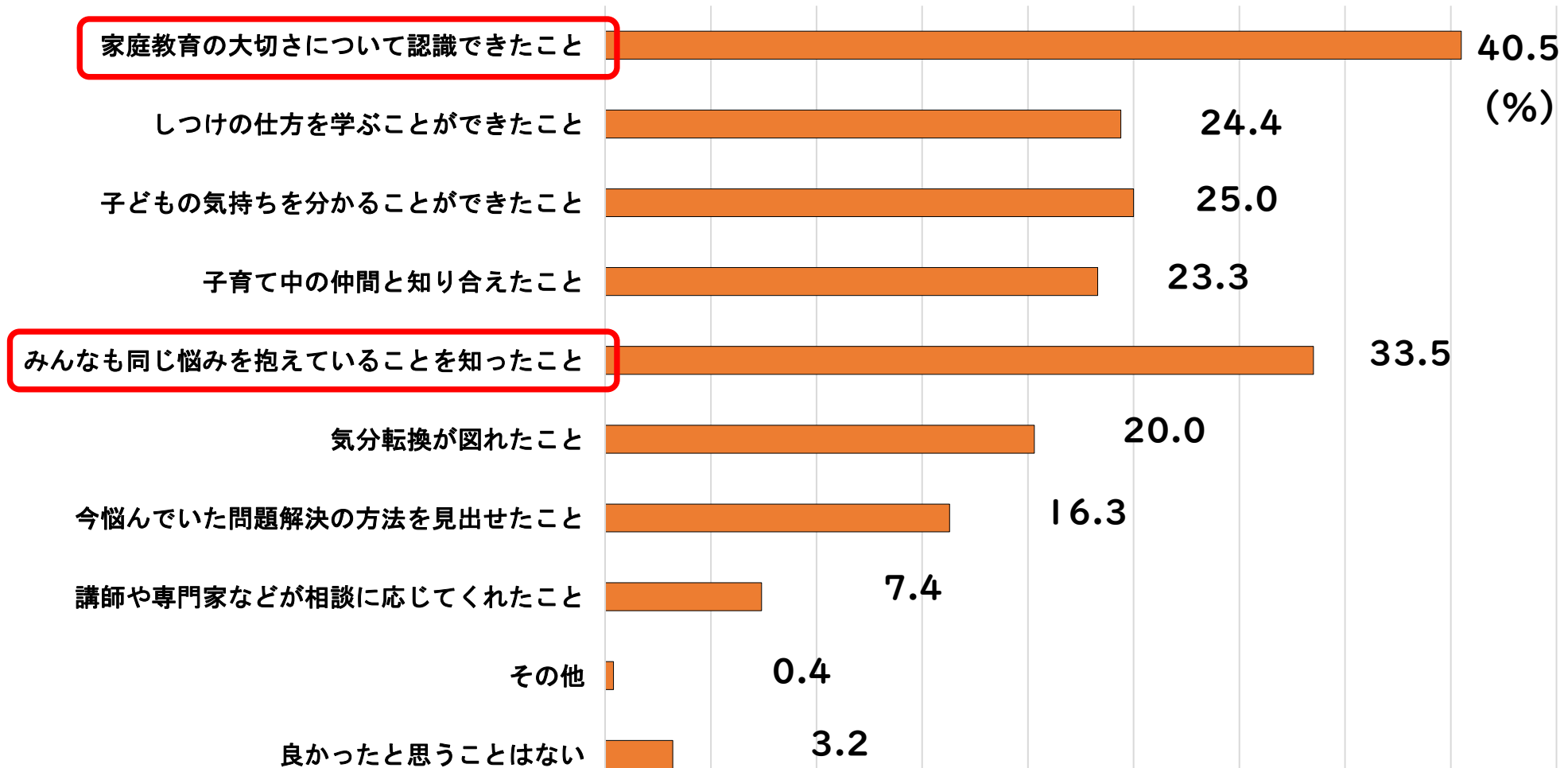
2.6

その他【 】

1.8

# 家庭教育に関する講座・研修会などに参加して良かったこと

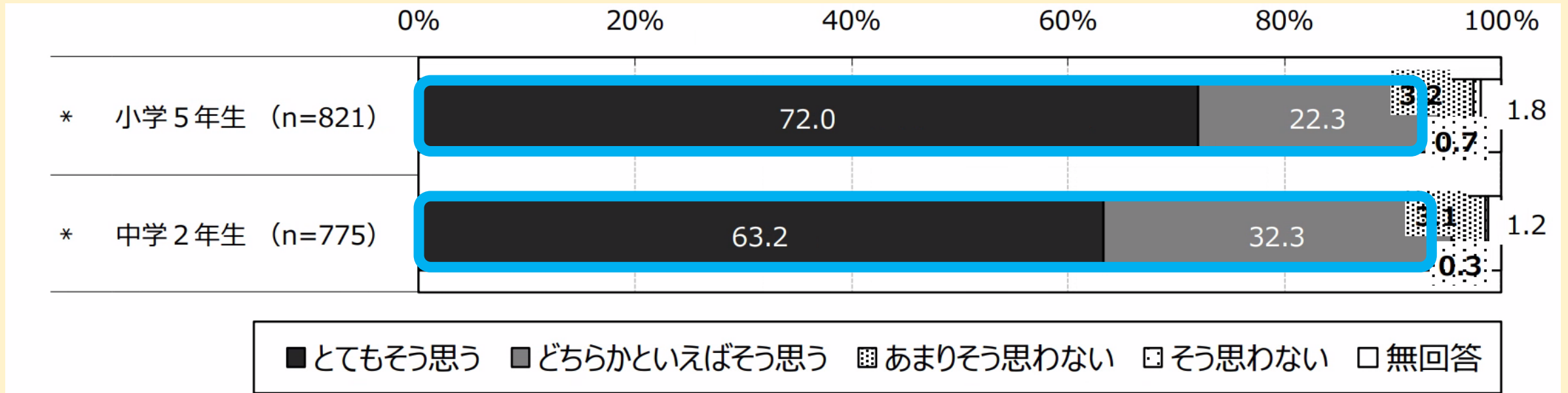
(複数回答として集計)



# 岐阜県の子どもたちの現状

岐阜県「子ども調査」報告書（令和6年3月 岐阜県）

## ・自分は家族に大切にされている



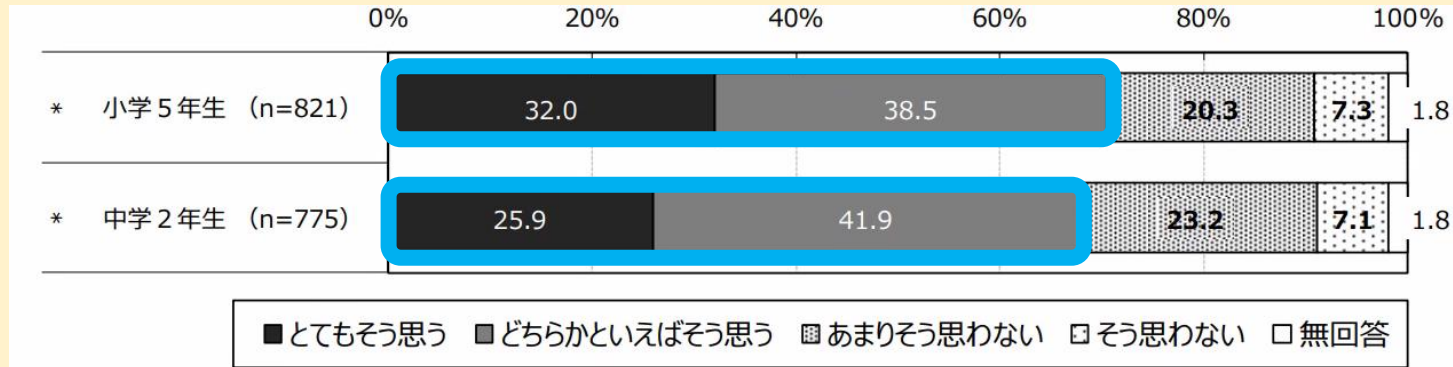
小中学生ともに、90%以上が「自分は家族に大切にされている」と回答



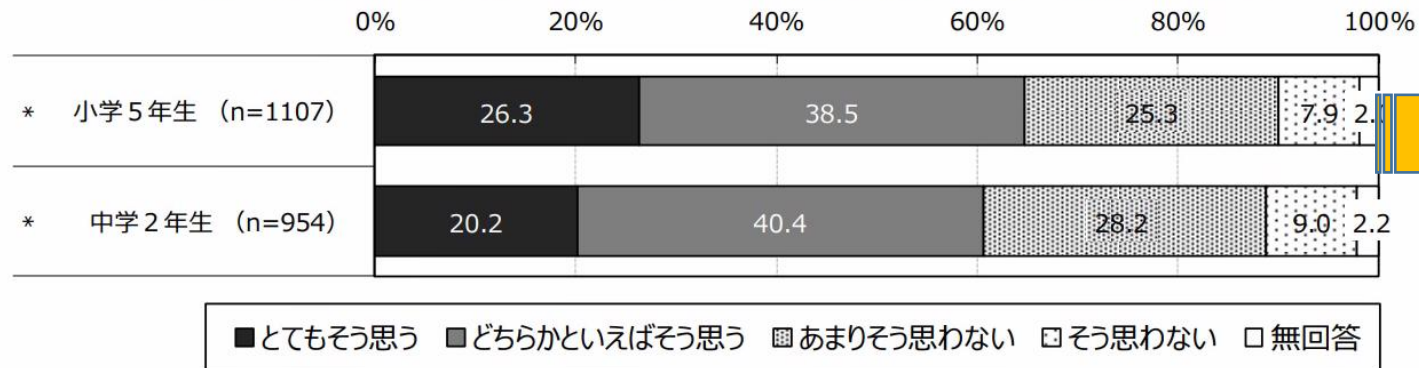
# 岐阜県の子どもたちの現状

岐阜県「子ども調査」報告書（令和6年3月 岐阜県）

## ・自分は価値ある人間だと思う



[ 平成30年度調査 図表 28-2 イ (B) 自分は価値のある人間だと思う ]



平成30年度と比較して「自分は価値ある人間だと思う」の回答が増加！

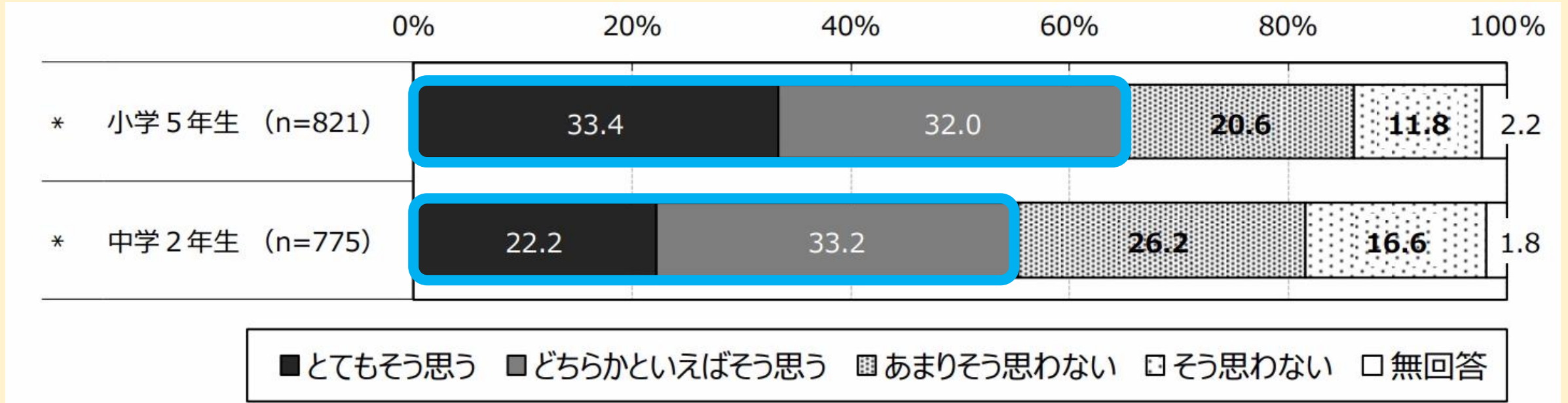
小中学生ともに、約70%が「自分は価値ある人間だと思う」と回答。



# 岐阜県の子どもたちの現状

岐阜県「子ども調査」報告書（令和6年3月 岐阜県）

## ・不安に感じることはない

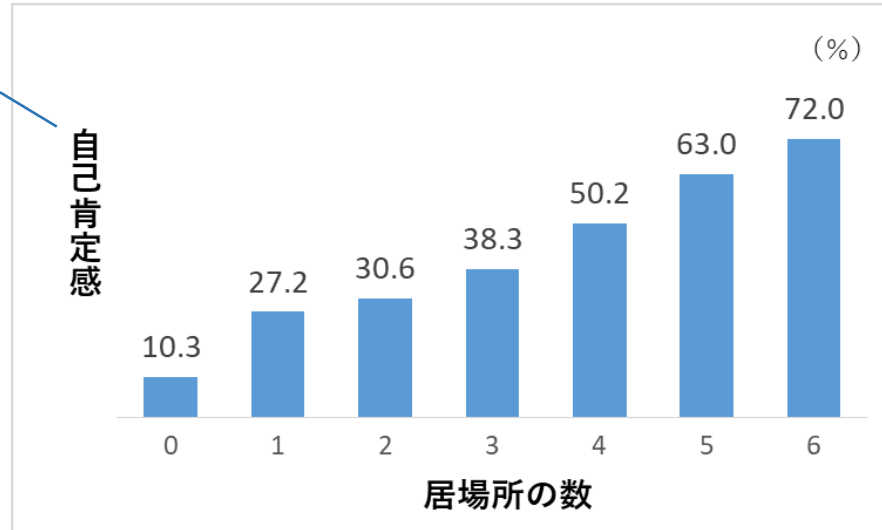


小中学生ともに、「不安に感じることはない」の回答は低くなる。

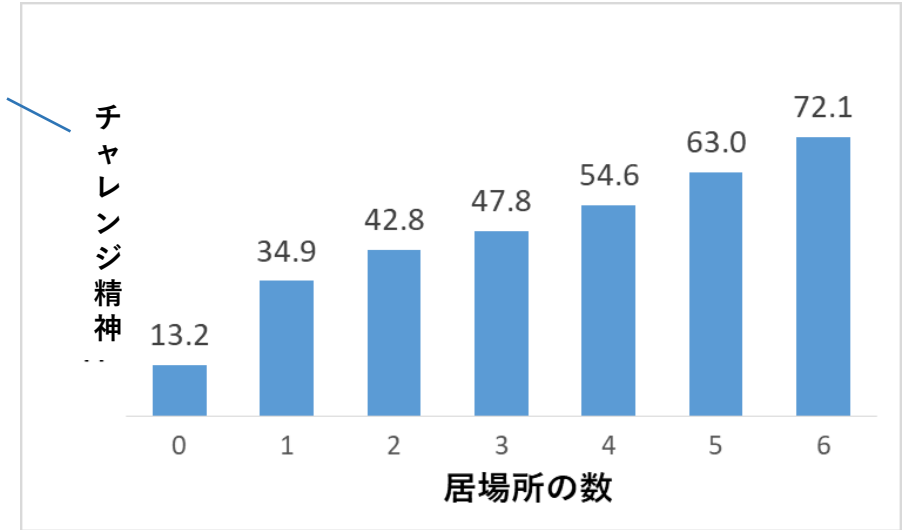


# 居場所の数と自己認識の関係

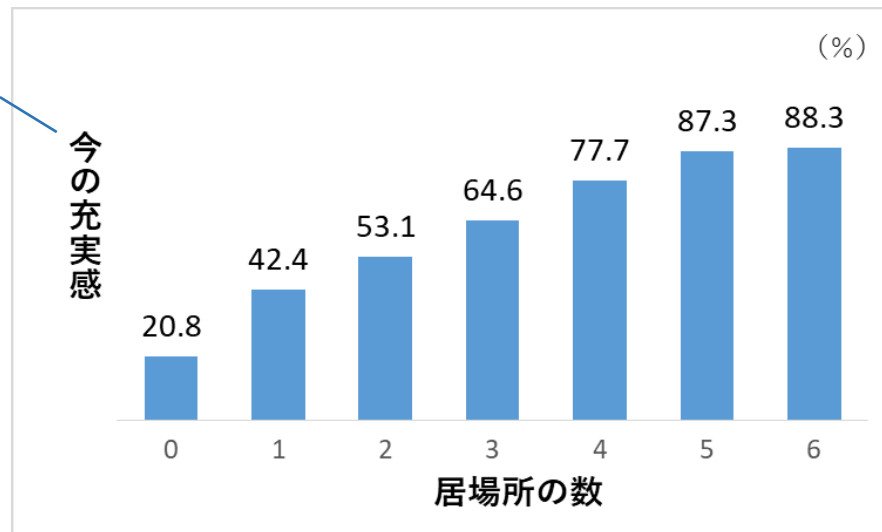
今の自分が好きだ



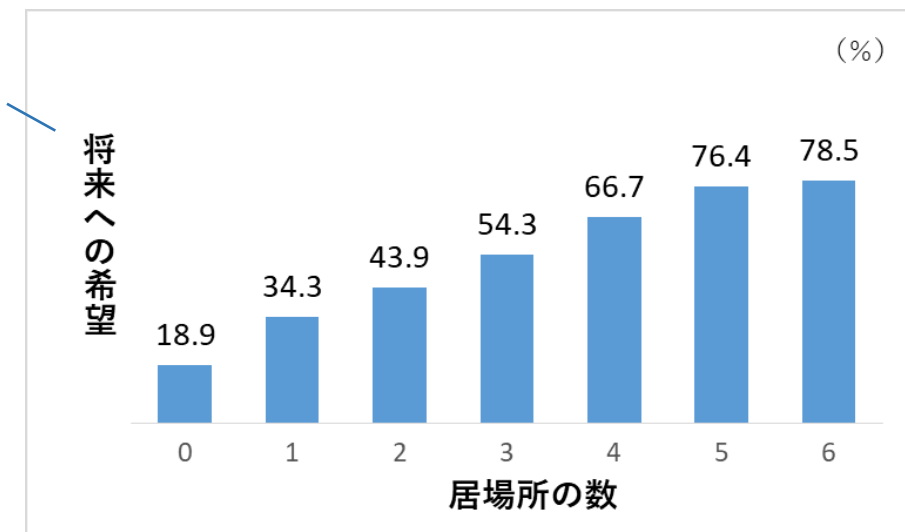
うまくいくかわからないことにも意欲的に取り組む



今の生活が充実している



自分の将来について明るい希望を持っている



# こども大綱（R5.12） 6つの基本方針

## 4 良好な成育環境の確保・貧困と格差の解消

- ・生活上(経済的)の貧困

- ・ **つながりの貧困**

約7割の保護者が不安や悩みを抱えている

子育て中の親も子ども、つながりの中で安心したり課題解決できたりすることが増えていく (R7.2 NPOすくすく)

# はじめの100カ月の育ちビジョン



## ビジョン04

保護者・養育者のウェルビーイングと成長の  
支援・応援をする

こどもに最も近い存在の 保護者・養育者が、こどもとともに  
育つことができるように、様々な人や機会で支えていきます。

園や学校，（子育て支援センターなど）の

- **保護者の子どもを通してのつながりがある**
- **保護者の集まる機会が多い**

という強みを活かした家庭教育学級の実践

# 家庭教育学級の5つの型

参考  
家庭教育学  
級運営マ  
ニュアル  
P4～

## A 学校行事参加型

授業参観やPTA活動など、学校や園の行事にあわせて開催

## B 体験活動参加型

子育てに関する実技の学び、家族の触れ合いの場として開催

## C 講演会型

テーマに適した講師を依頼し、専門的な話を聞く

## D 子育てサロン型

保護者同士が小グループで互いの経験や悩みなどを交流

E 1～3

## 在宅取組型

挨拶や早起き、歯みがき等の生活習慣、読み聞かせやお手伝い等、各家庭で実施する取組

組み合わせ  
もいいね

# 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動のよさを活かす P24

目的：家庭の豊かなコミュニケーションを生み出す（ほめる・励ます・一緒に取り組む・アドバイスする・見守るなど）こと

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カードなど家庭教育に関する情報・資料を特設サイト「みんなて家庭教育」に掲載しています。

<https://gifu-kateikyoku.jp>

### 「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

このカードを使ってやってみましょう！

年(年少・年中・年長) 組

名前

わが家の約束を決めましょう。

わがやのやくそく

① めあての共有

月	日	/	/	/	/	/	/	/	/
日									

子どもから 家族へのメッセージ

〇感じたことや家族へのメッセージを書いてみよう。

家族から 子どもへのメッセージ

〇子どもへの認めや励ましの言葉等をお願いします。

### 清流の国ぎふ

## 子どもたちの健やかな成長のために

岐阜県は、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を推進しています。

岐阜県

岐阜県環境エネルギー生活部県民生活課  
〒500-8570 岐阜市藪田南2-1-1  
TEL 058-272-8752

岐阜 かつ 小坂小学校

## 「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

### 1日1つは良かったことを褒め合う

我が家の取り組み

〇褒め合うことでお互いの成長を促し、家族の絆を深め、子どもたちの成長を応援しよう。

1日1つは良かったことを褒め合う

家族で楽しく  
取り組もう

月	日	7/3	7/4	7/5	7/6	7/7	7/8	7/9
曜	日	木	金	土	日	月	火	水
		🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸	🌸

〇取り残した感想や家族への思いをお書きください。 〇子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

子どもから 家族へのメッセージ

しまめてくれ  
てありがとう

保護者から 子どもへのメッセージ

めいりほめるようにやっていますねとほめら  
れととてもうれしかったです。  
ありがとう♡

★ 学校で楽しかったことや がんばったこと 家族に話しましょう。

15

# 家庭教育のポイント

## ○ 自己肯定感を高める

- ・褒める 認める

## ○ 非認知能力を高める

- ・数値では測りえない能力を大いに評価する
- ・主体性と社会性

## ● 親としての変化

- ・わが子の変化に気づく 自分の変化に気づく‘幸せ’

気付いたこと、  
学んだこと  
を大切に!



## ● 親としての変化

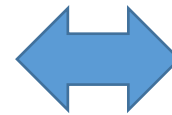
わが子の変化に気づく 自分の変化に気づく '幸せ'

= わが子の成長を保護者自身の成長として重ねて捉え、  
幸福感につなぐ（子育ての肯定感を高める）こと

保護者みなさん  
自身の肯定感を  
高めてほしい!



わが子の自己肯定感  
を  
高める時間



保護者の自己肯定感  
を  
高める時間

## ○ 高山短期大学付属幼稚園

- ・ みんなで子育てⅡ 家庭教育プログラム（乳幼児期編）を活用し、在宅取組型家庭教育学級につなぐ



プログラム

## ○ 下呂市立小坂小学校

- ・ 「みんなで家庭教育動画教材」を活用し、サロン型＋在宅取組型家庭教育学級につなぐ



動画教材

## ○ 高山市立宮中学校

- ・ 教科等の時間を活用し、親子が一緒に学習する機会をつくる

- **サロン型家庭教育学級** … 通信NO10 楽しく子育て交流タイム
  - ・授業参観後の時間を有効活用
- **お便り（通信）に家庭教育情報を掲載** … 通信NO11 保育・教育×家庭
  - ・リンク機能を有効活用
- **みんなで家庭教育動画教材の活用**
  - ・総会や待ち時間，就学時健診・入学説明会，動画＋サロン型
- **親子で学習する機会をつくる** … 通信NO5 子どもと大人で行う討論会
  - ・授業参観から授業参加へ
- **県・各地の取組紹介（各地区の家庭教育応援通信より）**
  - ・【東濃】おはなのぽっけ
  - ・【西濃】みつけよう，みんなのステキなところ



みんなで家庭教育  
特設サイト

◇ 年間計画を立てるには・・・

① いつ（期日）

② どんな（内容）

③ 県の示す5つの型から分類してみる  
A. B. C. D. E（1・2・3）

\* 参考

県の情報（県HP・マニュアル・各プログラム・動画教材）や他の園や学校などの実践



# みんなて家庭教育

岐阜県 環境生活部 県民生活課

育みたい  
9つの力

GO▶

家庭教育のコツ

GO▶

各地区の  
取組み

GO▶

やってみよう!  
家庭教育

GO▶

親子で、家族で!  
家庭教育

GO▶

みんなて!  
家庭教育

GO▶

TOP▶



<https://gifu-kateikyoiiku.jp>

## ◇ 提出していただきたいもの

### ① 家庭教育の年間計画のわかる資料

- ・ 提出先は、通信【飛騨っ子】年間計画にて、ご案内いたします。
- ・ P32 <様式1> をデータで送りますので、ご活用ください。飛騨県事務所のHPからダウンロードすることもできます。

### ② アンケート Logoフォームより

- ・ ・ ・ 5月22日（金）までに



# 飛騨県事務所のHPをご活用ください。

検索      飛騨県事務所            家庭教育情報

① 通信【飛騨っ子】

② 各資料

- ・【県】家庭教育学級L等研修会 資料
- ・【飛騨地区】家庭教育学級L等研修会 資料
- ・わが家の約束運動 実践カード (Word版)
- ・家庭教育学級年間計画表 様式 (Word版)
- ・みんなで家庭教育動画教材一覧 (Word版)
- ・引継ぎパック

## アンケートを よろしくお願いいたします

家庭教育学級 リーダー研修会  
について



通信【飛騨っ子】について



ご感想等の一部は、通信【飛騨っ子】にて紹介させていただきます。