

60日後は、こんな姿に・・・

学級の仲間とともに、仲良く生活したり、授業に参加したりすることができる。

サバイバル日本語
(会話表現)

文字・語彙

算数につながる
日本語

ステップ1
【12日間】

いる・いない 好き・好きじゃない 良い・ダメ ある・ない
分かる・分からない 言って・書いて・読んで・聞いて・見て
おはよう・ありがとう・ごめんなさい 等

名前の読み方・書き方 文房具・持ち物
学校内の施設1

・現在、7歳の男子。
・9月に小学2年生に編入。
・日本語が全くわからない。



ステップ2
【12日間】

痛い・かゆい・大丈夫?・元気
いいよ・いやだ 天気 日にち・曜日 等

ひらがな 先生・友達・〇〇さん・家族
教科名 教室内の物 学校内の施設2

かず①②

ステップ3
【12日間】

動さを表す言葉 ものの様子を表す言葉
食べる・飲む／立つ・座る等 大きい・小さい等

ひらがな 上下・左右・前後・真ん中
食べ物・飲み物 色

なんばんめ① たしざん①②③
かたち① とけい①②

ステップ4
【12日間】

動さを表す言葉 ものの様子を表す言葉
着る／脱ぐ等 おいしい・甘い・辛い等

濁音・半濁音・促音・拗音・長音 動物
体の名前

たしざん④⑤⑥ ひきざん①②③

ステップ5
【11日間】

動さを表す言葉 ものの様子を表す言葉
行く・帰る／起きる・寝る等 早い・遅い等

カタカナ 濁音・半濁音・促音・拗音・長音

とけい③④⑤⑥
ひきざん④⑤⑥ くらべる①②③④



【60日目】DLA「はじめの一步」と、文字・語彙の復習

ステップ1

1日1単位時間45分×12日間(1日目~12日目)

目 標	サバイバル日本語(会話表現)	文字・語彙	算数につながる日本語	振 り 返 り
	あいさつ いる・いない等のサバイバル日本語を身に付けている。	教室内の身の回りのものの言葉を理解している。		

主な 使用教材等	にほんご ワークブック 	ことばと おぼえる ひらがな ワーク 
-------------	---	---




所要時間	20分	20分	
1日目 指 導 案	「いる／いない」 「分かる／分からない」	自分の名前の読み方	ステップ1では、算数につながる日本語を教えません。その代わりに、翻訳機等を活用して、母国語でよいので、子どもと対話する時間にしましょう。
2日目 指 導 案	「いる／いない」 「分かる／分からない」	名前の読み方・書き方 学校内の施設 「トイレ」	
3日目 指 導 案	「好き／好きじゃない」 「分かる／分からない」	名前の読み方・書き方 学校内の施設 「保健室」	
4日目 指 導 案	「好き／好きじゃない」 「いい／だめ」	名前の読み方・書き方 文房具「鉛筆」「消しゴム」	
5日目 指 導 案	「好き／好きじゃない」 「いい／だめ」	文房具「鉛筆」「消しゴム」「定規」	
6日目 指 導 案	「ある／ない」 「いい／だめ」	文房具・持ち物「定規」「筆箱」「下敷き」	
7日目 指 導 案	「ある／ない」 「言って・書いて・読んで・聞いて・見て」	文房具・持ち物「下敷き」「筆箱」「カバン」	
8日目	「ある／ない」 「言って・書いて・読んで・聞いて・見て」	文房具・持ち物「カバン」「ノート」「教科書」 学校内の施設 「トイレ」	
9日目 指 導 案	「言って・書いて・読んで・聞いて・見て」 「おはよう・さようなら」	名前の読み方・書き方 学校内の施設 「教室」	
10日目	「おはよう・さようなら」 「ありがとう・ごめんなさい」	学校内の施設 「保健室」「職員室」	
11日目	「おはよう・さようなら」 「ありがとう・ごめんなさい」	学校内の施設 「保健室」「トイレ」「職員室」	
12日目 指 導 案	「おはよう・さようなら」 「ありがとう・ごめんなさい」	学校内の施設 「職員室」「体育館」	



ステップ2

1日1単位時間45分×12日間(13日目～24日目)

目 標	サバイバル日本語(会話表現)	文字・語彙	算数につながる日本語	振 り 返 り
	あいさつ いたい等のサバイバル日 本語を身に付けている。	ひらがなと、教科名や教室内に あるものなどの身の回りの人や ものの言葉を理解している。	1～30の数字を 理解している。	




主な 使用教材等	にほんご ワークブック	ことばと おぼえる ひらがな ワーク	さんすう ワークシート かず
			

所要時間	10分	25分	5分
13日目 指導案	「こう・そう・ちがう」	ひらがな「あ行」 教室内の物「つくえ・いす」	かず①②「1～5」 読み方
14日目	「おなじ・ちがう」	ひらがな「あ行」筆順 教室内の物「ロッカー・黒板」	かず①②「1～5」 読み方
15日目 指導案	「なんようび?」	ひらがな「か行」 教室内の物「窓・ドア」	かず①②「6～10」 読み方
16日目 指導案	「きのう・きょう・あした」	ひらがな「か行」筆順 学校内の施設2「運動場」	かず①②「6～10」 読み方
17日目 指導案	「なんにち?」	ひらがな「さ行」 学校内の施設2「体育館」	かず「11～15」 読み方
18日目 指導案	天気	ひらがな「さ行」筆順 学校内の施設2「職員室・図書 館」	かず「11～15」 読み方
19日目	「ここ・どこ・あそこ」	ひらがな「た行」 「〇〇先生」	かず「16～20」 読み方
20日目 指導案	「大丈夫?」「いたい」「か ゆい」	ひらがな「た行」筆順 「友達・〇〇さん」	かず「16～20」 読み方
21日目 指導案	「元気」「気持ちが悪い」 「熱がある」	ひらがな「な行」 家族「お父さん・お母さん」	かず「21～25」 読み方
22日目	「これだれの?」	ひらがな「な行」筆順 教科「国語・算数」	かず「21～25」 読み方
23日目	「これだれの?」	ひらがな「は行」 教科「体育・生活」	かず「26～30」 読み方
24日目 指導案	「わすれた・かして」 「いいよ・いやだ」	ひらがな「は行」筆順 教科「図工・音楽」	かず「26～30」 読み方

ステップ3

1日1単位時間45分×12日間(25日目～36日目)




目 標	あいさつ	が イハル日本語(会話表現) 主な形容詞と動詞を 理解している。	文字・語彙 ひらがなと、食べ物・飲み物な どの身の回りのものの言葉を 理解している。	算数につながる日本語 かんたんな足し算 と序数などを理解 している。	振 り 返 り

主な 使用教材等	にほんご ワークブック	ことばと おぼえる ひらがな ワーク	さんすう ワークシート たしざん なんばんめ
			

所要時間	10分	20分	10分
25日目 指導案	(形) 大きい／小さい (動) 立つ／すわる	ひらがな「ま行」 色「赤・黄色・青」	たしざん①
26日目 指導案	(形) 復習 (動) 復習	ひらがな「ま行」筆順 色「黒・白」	たしざん①
27日目 指導案	(形) 長い／短い (動) 行く／来る	ひらがな「や行」 色「茶色・紫・緑」	たしざん②
28日目 指導案	(形) 復習 (動) 復習	ひらがな「や行」筆順 色「だいたい・ピンク」	たしざん②
29日目 指導案	(形) 大きい／小さい (動) 言う／聞く	ひらがな「ら行」 「上・下」	たしざん② なんばんめ① (上下)
30日目 指導案	(形) 復習 (動) 復習	ひらがな「ら行」筆順 「左・右・真ん中」	たしざん② なんばんめ① (左右、真ん中)
31日目	(形) 多い／少ない (動) 読む／書く	ひらがな「わ行」 「前・後ろ」	たしざん復習 なんばんめ① (前後)
32日目	(形) 復習 (動) 復習	ひらがな「わ行」筆順 食べ物①	かたち①
33日目	(形) 大きい／小さい (動) 見る／見せる	ひらがなの復習 飲み物①	かたち①復習
34日目	(形) 復習 (動) 復習	ひらがなの復習 (色の言葉を書く) 食べ物②	とけい①
35日目 指導案	(形) 高い／低い (動) 食べる／飲む	ひらがなの復習 (位置の言葉を書く) 飲み物②	とけい②
36日目 指導案	(形) 復習 (動) 復習	文字の復習 (食べ物・飲み物の言葉を書く)	たしざん③

ステップ4





1日1単位時間45分×12日間(37日目～48日目)

目 標	あ い さ つ	主な形容詞と動詞を理解している。	ひらがなの促音・拗音・長音等と体や動物の名前を理解している。	算数につながる日本語 たし算やひき算に必要な言葉を理解している。	振 り 返 り
	主な使用教材等	にはongo ワークブック 	ことばと おぼえる ひらがな ワーク 	さんすう ワークシート ひきざん 	

所要時間	10分	15分	15分
37日目 指 導 案	(形) おいしい／まずい	濁音「が行」(例:かぎ) 体の名前「かお・め・はな」	たしざん⑤
38日目 指 導 案	(形) 甘い／辛い	濁音「ざ行」(例:みず) 体の名前「くち・みみ」	たしざん⑤
39日目 指 導 案	(形) 苦い／酸っぱい	濁音「だ行」(例:まど) 体の名前「て・あし・ゆび」	たしざん⑤
40日目 指 導 案	(形) 濃い／薄い	濁音「ば行」(例:かばん) 体の名前「おなか・あたま」	たしざん⑥
41日目 指 導 案	味覚を表す言葉の復習	半濁音「ぱ行」(例:えんぴつ) 体の名前 復習	たしざん⑥
42日目	(動) 着る／脱ぐ	濁音・半濁音 復習 体の名前 復習	たしざん復習
43日目 指 導 案	(動) 履く／かぶる	促音(例:きつぷ) 動物の名前 「いぬ・ねこ」	ひきざん①
44日目 指 導 案	(動) 洗う／磨く	拗音(例:いしゃ) 動物の名前 「とり・にわとり」	ひきざん②
45日目	(動) 伸ばす／曲げる	拗音(例:べんきょう) 動物の名前 「うさぎ・さかな」	ひきざん②
46日目	(動) 歩く／走る	長音(例:ふうせん) 動物の名前 「むし・かえる」	ひきざん③
47日目	(動) 跳ぶ／飛ぶ	促音・拗音・長音 復習 動物の名前 復習	ひきざん③
48日目 指 導 案	動作を表す言葉の復習	促音・拗音・長音 復習 動物の名前 復習	ひきざん復習

ステップ5 1日1単位時間45分×11日間(49日目～59日目)

目 標	あいさつ かがる日本語(会話表現) 「～です」「～ます」 としていない言葉 を使っている。	文字・語彙 カタカナと、促音・拗音など の言葉を理解している。	算数につながる日本語 ひき算や時間に必要な言葉 を理解している。	振り 返り
-----	---	---------------------------------------	--	----------

主な 使用教材等	にほんご ワークブック 	ことばと おぼえる ひらがな ワーク 	さんすう ワークシート とけい くらべる  
-------------	---	--	--

所要時間	10分	15分	15分	
49日目 指導案	(動) 起きる／寝る	カタカナ「ア行」	とけい③	
50日目	(動) 行く／帰る	カタカナ「カ行」	とけい④	
51日目	(動) 食べる／飲む	カタカナ「サ行」	とけい⑤	
52日目	(動) 作る／休む	カタカナ「タ行」	とけい⑥	
53日目	(形) うれしい／か なしい	カタカナ「ナ行」	ひきざん⑤	
54日目	(形) おもしろい／ こわい	カタカナ「ハ行」	ひきざん⑥	
55日目	(形) 大きい／小さ い	カタカナ「マ行」	くらべる①	
56日目	(形) 長い／短い	カタカナ「ヤ行」	くらべる②	
57日目	(形) 高い／低い	カタカナ「ラ行」	くらべる③	
58日目	(形) 広い／せまい	カタカナ「ワ行」	くらべる④	
59日目	ていねいな言葉 「～です」「～ます」	カタカナの 濁音・半濁音・促音・拗音・長 音	くらべる復習	

所要時間	20分	20分	
60日目 指導案	DLA 「はじめの一步」	文字・語彙の復習	振り 返り