



令和8年4月14日発行 NO1
 飛騨県事務所 振興防災課 振興防災係
 家庭教育推進専門職：水口 悟
 TEL: 0577-33-1111 (内線 235)
 E-mail: mizuguchi-satoru@pref.gifu.lg.jp

わが子とともに成長する1年の始まり

< 通信【飛騨っ子】 >

保護者の皆さん、わが子とともに成長する1年の始まりです！



仕事中心となりがちな生活の中で、子育てを見つめる時間をつくることは重要です。

わが子の小さながんばりや健やかな成長に気づくことができたなら、どんなに 幸せ なことでしょう。

そして、わが子の小さながんばりや健やかな成長を自分自身のがんばりや成長として捉えられるようになったら、どんなに 楽しい ことでしょう。

県が推進している「家庭教育学級」は、子育て・家庭教育を支える大切なツールです。また「家庭教育学級」は、園や学校と家庭をつなぎ、ともに子どもたちを育む役割を果たします。

◇ 令和8年度のリーダー研修会について（案内済） ～ 広がれ！家族みんなの笑顔 ～



令和7年度 家庭教育学級リーダー等研修会より (R7.5 参加者のアンケートより 回答率 84.8%)

- ・PTA を中心に様々な学校で子どもと地域と保護者をつなぐ活動がされていることを知り、参考にしていきたいと思いました。(中・職員)
- ・改めて家庭教育学級の在り方や大切さを感じることができました。子どものみならず親子で肯定感を高めていけるように、取組を考えていきたいと感じました。(中・保護者)
- ・保護者として自分自身の家庭を見つめる良い機会となりました。持ち帰って保護者の皆さんに伝えたいと思いました。(小・保護者)
- ・近隣の園、小・中学校の家庭教育学級に関する方々とお話することができ良かったです。グループ交流会が盛り上がり、話を聞いて貰えうなづいて貰えるのが嬉しかった。(園・保護者)



事前に視聴することができます！







「みんなで家庭教育！」

- ・家庭教育の現状は？
- ・家庭教育学級の大切さ
- ・わが家の約束運動の大切さ

(岐阜県県民生活課 作成)

オンデマンド配信 R8 3月～5月

<https://youtu.be/OitA-g2S2Pw>

タイトル・URL	二次元コード	紹介文 (5～6分)
基本的な生活習慣 ～ 親子が元気に育つコツ ～ https://youtu.be/EdoW9_-GYC0		この動画では、子どもたちの生活習慣を改善するためのヒントやよい睡眠をとるためのポイント、あいさつと生活習慣との意外な関係について紹介しています。
ストレス軽減 ～ 心おだやかに過ごすコツ～ https://youtu.be/GX2sjBjWKeE		この動画では、ストレス軽減法を紹介しています。少し見方、考え方を変えるだけで気持ちが楽になります。6分の動画ですが、ぜひストレスフリーな生活のヒントを見つけてください。
愛着 ～ 親子で幸せになれるコツ ～ https://youtu.be/wSub62_bFYA		この動画では、子どもたちの願いを叶えるために、おうちの人にも一緒に取り組み、一緒に喜びを感じることの大切さを紹介しています。おうちの人支え、励ますことが親と子の結びつきを強くし、子どもたちの自己肯定感を高めます。
見つけよう！みんなのステキなところ ～ 心をふわっと軽くするコツ ～ https://youtu.be/XBy9IU-IHIg		この動画では、リフレーミング（物事や状況の味方を別の視点から捉え直すという心理学の用語）という手法を紹介し、家族（園・学校・職場）みんなのステキなところを見つけることの大切さを伝えています。
自分のことは自分でできるよ ～ 自立を後押しするコツ ～ https://youtu.be/0rkZiDLHuaM		この動画では、小さな成功体験（自分でできた）を積み重ねることで成長していくわが子を見守り、親（家族）も一緒に喜びながら支えることの大切さを紹介しています。
スマホに子守をさせないで ～ 健やかな心と体を育むコツ ～ https://youtu.be/Y9ITpr65Ns4		この動画では、子育て中の親子とスマホの程よい付き合い方を紹介しています。今日は少しだけスマホを置いて、わが子の目を見て声をかけてみましょう。きっと、親子にとって大切な時間となります！




子育ての疑問や心配、お悩みの解決につながる家庭教育の情報サイトです。

岐阜県
県民生活課

LINK

園や学校等のお便りに、
 (左) みんなで家庭教育特設サイト (スタンドバナー)
 (上) みんなで家庭教育動画教材 (タイトル・URL・二次元コード・紹介文) を掲載し、ご活用ください。

また、みんなで家庭教育動画教材 (上) を有効にご活用ください。
 * check : 飛騨県事務所 HP> 家庭教育> 各資料> 動画教材一覧 Word 例)
 研修等開始前の待ち時間
 総会や学級懇談会 就学時健診や入学説明会 役員会等
 動画+サロン型家庭教育学級 動画+在宅取組型家庭教育学級 など



< 学級懇談会 >



< 入学説明会 >

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動（在宅取組）のよさ を活かそう！

岐阜県では、親子や家庭内の豊かなコミュニケーションを生み出す（ほめる・励ます・アドバイスする・一緒に取り組むなど）ことを目的とし、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を推進しています。



変化の多いこの時期（わが子の入園入学や進級また保護者皆さんの職場環境の変化など）に「話そう！語ろう！わが家の約束」運動のよさ（下記①～⑥）を活かし、取り組まれてはいかがでしょうかでしょう。親子（家族）のちょっとした声かけが、お互いの疲れた心をほぐすきっかけとなります。

この運動は、各園や学校などでリーフレットを活用したり実践カードを作成したりして、取り組まれています。（リーフレットの在庫があります。飛騨県事務所 振興防災課 0577-33-1111 内線 235 水口まで）

<運動のよさ>



- ① 各家庭の状況に合わせて（めあて 期間など）取り組むことができます。
- ② 家庭の豊かなコミュニケーションは、わが子が自己肯定感（安心感・所属感）を高めます。
- ③ わが子の成長を保護者自身の成長と重ね合わせて捉えることで、保護者自身が子育ての肯定感を高めることができます。
- ④ 園や学校のテーマ（課題）を家庭と共有して取り組み、同じ目線で子どもを育むことができます。
- ⑤ **非認知能力**（ひにんちのうりよく 数値では測ることができない力）を育むことができます。
「自制心(我慢する力)」や
「グリット（やり抜く力）：Guts(度胸)・Resilience(復元力)・ Initiative(自発性) Tenacity(執念)」は、大切な非認知能力だと言われています。
- ⑥ わが子が保護者へ援助希求（SOS）をしやすく、保護者がわが子の援助希求（SOS）を受容共感しやすい関係を培います。



「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の目的は、取組を通して、わが子をほめ励ましたり、アドバイスしたり、親子で決めたことを一緒に取り組んだり、家庭内のコミュニケーションを増やすことです。

日頃から何気ないことで思いを伝え、受け止められる親子の関係をつくることは、子どもが困難を抱えた時や、いずれどこかでやってくる親子関係の揺れを乗り越えるカギとなります。（R8 県 L 研 説明動画より P1）

令和7年度 「家庭教育学級」 ならびに 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動への取組状況の傾向

豊かなコミュニケーションは、親子の肯定感を高めます。 家庭教育学級の型と内容を明確に！ 2026.3.6版

園や学校の「子どもを通したつながりがある」「保護者の集まる機会が多い」ことを強みとして、家庭教育学級がうまく推進されています。

家庭教育学級 参加率	全体 園(41) 小・義校(34) 中(20) 80.8 (79.3)
-----------------------	--

() は
昨年度の数値

家庭教育学級 学習形態		幼保こ園	小学校	中学校
		学習形態から見たのべ回数(回)		
		424回 (333回)	371回 (340回)	119回 (115回)
		学習形態から見た割合(%)		
A	行事参加型	29 (32)	34 (30)	31 (24)
B	体験活動参加型	20 (16)	20 (23)	17 (15)
C	講演会型	12 (11)	17 (15)	21 (22)
D	子育てサロン型	13 (10)	4 (2)	5 (4)
E	在宅取組型 「話そう！語 ろう！わが家 の約束運動」	18 (22)	11 (18)	11 (17)
	ii	8 (9)	14 (12)	15 (18)

家庭教育学級(県条例) 学習内容1		幼保こ園	小学校	中学校
		学習内容1から見たのべ回数(回)		
		743回 (636回)	648回 (580回)	253回 (291回)
		学習内容1から見た割合(%)		
1	基本的な生活習慣	25(23)	18(19)	18(16)
2	自立心	12(14)	13(14)	19(18)
3	自制心	4(3)	7(8)	8(8)
4	善悪の判断	4(4)	4(5)	5(7)
5	挨拶および礼儀	12(14)	5(4)	10(6)
6	思いやり	4(5)	9(8)	7(9)
7	命の大切さ	7(6)	11(9)	8(8)
8	家族の大切さ	10(11)	17(18)	14(12)
9	社会のルール	9(6)	8(7)	6(8)
10	その他	13(14)	8(8)	5(8)

- ◇約束運動の実施率
 - ・小学校97%(100%) ・中学校85%(95%)
- ◇全学年対象の実施率
 - ・小学校94%(97%) ・中学校85%(86%)

<成果>

県が示している家庭教育学級の意味や意義また5つの型の特徴を理解しながら、自園自校の実態に合わせた取組が進められています。

(のべ実施回数の推移)

- ・園 R2 97回 … R7 310回
- ・小学校 R2 157回 … R7 248回
- ・中学校 R2 68回 … R7 89回



家庭教育学級(今日課題) 学習内容2		幼保こ園	小学校	中学校
		学習内容2から見たのべ回数(回)		
		72回 (72回)	87回 (97回)	48回 (55回)
		学習内容2から見た割合(%)		
ア	基本的な生活習慣	50(42)	36(32)	31(33)
イ	食育	39(46)	27(28)	31(24)
ウ	人権・いじめ	-	22(18)	21(25)
エ	スマホ・SNS・情報モラル	11(12)	15(22)	17(20)

<今後>

「約7割の保護者が、子育てに悩みや不安を抱えている」(R5 文部科学省)という調査結果があります。誰しも、悩みや不安はありますが、孤立(孤育て)しないことが大切です。

今年度、いくつかの学校で開催された授業参観後の「サロン型家庭教育学級(子育て交流タイム)」を取材し、この取組は、保護者同士のつながり(子育てネットワーク)をつくる良い時間だと感じました。子育て中の保護者が、**つながりの中で安心したり解決できたりする**ことが増えていきます。

顔の見える関係を大切に、企画者も参加者も楽しく、笑顔の広がる家庭教育学級の開催を願います。

