

## 評価細目の第三者評価結果

### 評価対象 I 福祉サービスの基本方針と組織

#### I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
①	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>ホームページの他、園だよりやクラスだよりでも保育理念や園目標を掲載し周知を図っている。新しく入園する保護者には、入園のしおりの中に園の保育目標・保育理念を掲載し、説明会で詳しく説明している。各クラスにも保育理念を掲示し、園の方針を念頭におきながら、日々の保育を行うよう周知を図っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

#### I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
②	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>恵那市の指定管理施設であり、市と連携を図りながら情報収集に努めている。岩村町青少年育成協議会、岩村地域学校協働本部会議、教育研修地区代表者合同会議等の会議に委員として参加し、地域の状況の把握に努力している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
③	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>人材不足、施設の老朽化に伴う施設の修繕等が課題となっている。人材不足については、法人本部と連携してクラス配置等に不足する事態が発生しないよう人員確保に努めている。施設の修繕等は、恵那市の指定管理施設であることもあり、市に要望を行い、順次改修に努めている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

#### I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
④	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a

<p>良い点／工夫されている点：          恵那市の指定管理施設であるため、中・長期的なビジョンは、市が策定する「恵那市子ども計画」(令和7年度～11年度)で基本方針等を明確にしている。園としても(1)経営組織(2)事業管理(3)財務管理(4)人事管理(5)倫理性の重要項目を設定し、独自の中長期計画を策定している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：          改善できる点／改善方法：          恵那市の指定管理施設であるため、市が策定した「恵那市子ども計画」(令和7年度～11年度)を踏まえ策定された「令和7年度恵那市幼児教育の方針と重点」で、運営の方向性は示されており、こうした計画の内容を園の全体的な計画等に反映させ、運営が行われている。園独自の中長期計画を踏まえた単年度計画の策定にも期待したい。</p>		
<p>I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。</p>		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          計画の策定にあたっては、職員の意見を集約して見直しを行っている。また、計画には保護者アンケートの課題等を職員会で話し合い、作成している。年度当初、各担当に分かれ前年度の反省、見直しを行い、その後全体の職員会に諮り、職員に周知している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          計画は、年度当初に全保護者に配布し、保護者の参加を促す行事は、早めにクラス通信、園だより、保護者用配信アプリで周知を図っている。また、計画は保護者総会でも配布し、計画の詳細について、丁寧にわかりやすく説明している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

#### I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
<p>I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。</p>		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          毎月2回の職員会のうち1回を学習会とし、日々の保育について意見交換を行ったり、オンラインで外部講師の話を聞いたり、職員の保育の質の向上のため、研鑽に励んでいる。恵峰学園の自己評価を2回、市からの評価を1回行うことで、自らの保育を振り返り、改善に繋げている。市内の同じ年齢の幼児を担当する保育教諭等が集まり、実践記録を検討する市の幼児教育研究会の検討会議にも参加し、質の向上に努めている。</p>		

改善できる点／改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>保護者評価の結果を受け、来年度に向けた改善策を職員会で話し合い、翌年度の保育に活かしている。また、アンケート結果を文章化し、職員で課題を検討し改善に繋げている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

## 評価対象Ⅱ 組織の運営管理

### Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>毎日の朝礼や月2回の職員会等で、自らの運営方針等を具体的に示しながら、指導を行っている。職員が学びたいことや学んでほしいことを学習会のテーマとして取り上げ、職員の学習意欲を高める指導を行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>市と連携し、園運営に必要な関係法令の改正等について、園長会等で情報収集すると共に、職員会や毎日の朝礼で説明し、職員に周知徹底を図っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	Ⅱ-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>保育の質の向上に意欲を持ち、時には園長自らが保育現場に入り、子どもと一緒に遊ぶことで、子どもの気持ちを知らうと努力している。保育の充実に向け、年齢毎の代表が園長と話し合う機会を設け、職員全体が研修する機会を作っている。各研修や園内勉強会等への参加が積極的に行えるよう配慮している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮し	b

	ている。	
<p>良い点／工夫されている点： 保護者用配信アプリを積極的に活用し、園児の登降園管理、指導案の作成、保護者へのおたよりの配信方法等、働きやすい職場環境作りに指導力を発揮している。保育現場にも入り、保育がより充実するよう相談したり、アドバイスをしたりしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法： アンケートでは、保護者への通信手段が保護者用配信アプリに変わったことについて、職員との関係が希薄になった等、不満の声も寄せられている。改善に向けた取り組みに期待したい。</p>		

## II-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
II-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	II-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 法人として各大学に対し求人活動を行い、必要な人材の確保に努めている。職員育成では、ベテラン職員の資質・技能を若い職員に伝えていくことができるようクラス担当を決める際、配慮している。また、恵那市教育委員会等の研修が受講できるよう配慮している。</p>		
改善できる点／改善方法：		
15	II-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 年度当初に資質向上のための個人目標を定め、その後の自己評価でフィードバックを行い、その時々職員面談を行い相談にも応じるなど、職員のやる気を大切にした人事管理制度が整っている。職員の経験や能力等を把握して職員配置が行われている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
II-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
16	II-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	a
<p>良い点／工夫されている点： 保育の計画や内容も把握しながら、職員に対し必要な援助を行っている。年休の取得状況等は、園長と副園長で確認しており、勤務が困難と判断した時には人事配置を検討したり、希望の休みが取得しやすくなるよう配慮している。職員から希望があれば、いつでも面談を行っており、日頃から相談しやすい雰囲気がある。</p>		
改善できる点／改善方法：		
II-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	II-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 年度当初に一人ひとりの個人目標を定め、その後の自己評価でフィードバックを行い、その時々</p>		

職員面談(年3回)を行い確認するなど、職員育成のための取り組みが行われている。職員が受けた研修や就業年数に応じた研修が受けられるよう配慮している。		
改善できる点／改善方法：		
18	II-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	a
良い点／工夫されている点： 年度初めに各年次の長による会議を行い、必要とされる専門技術は何かを話し合い、それを元に各年次会で学習会を行っている。各年次会では毎月、月の反省と学習(翌月のスケジュールについて学ぶ)を行っている。職員が受けた、また必要としている研修が受けられる体制ができている。外部の研修に参加した場合は、職員会等で報告し情報共有を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
19	II-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	a
良い点／工夫されている点： 職員が受けた研修が受けられる体制ができている。職員の希望がなくても参加したほうが良いと思われる研修には、参加を促している。職員の学ぶ場を大切にするという気風が職員間にある。「遊びは学び」とは何かをから始め、その中にある「小学校入学までに育てほしい10の姿みつけ」を若い職員も気軽に話せるよう、年次毎に学習会で取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		
II-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	II-2-(4)-① 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	a
良い点／工夫されている点： 実習生とはマニュアルに基づき、事前に打ち合わせを行い、学びたい内容、希望などを考慮し、実習クラスを決めている。地元の実習生(卒園児)が多いこともあり、保育教諭になってほしいとの願いを職員全体で共有し、受入れにあたっている。		
改善できる点／改善方法：		

### II-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	a
良い点／工夫されている点： 園の情報は、ホームページをはじめ、園だより、クラス通信、保護者用配信アプリ等で、保護者等に伝えられている。園の事業計画・事業報告・予算・決算報告は保護者会総会で報告している。また、地域の広報誌「ホットいわむらだより」に園の様子を毎月記事として掲載しており、園だよりも毎月地域の各家庭に回覧してもらっている。		
改善できる点／改善方法：		

22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	b
<p>良い点／工夫されている点： 指定管理者である市担当課や保護者会と絶えず、連携を図りながら適正な園の運営に努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法： 保護者アンケートの対象に3歳未満児の保護者が含まれておらず、3歳未満児の保護者の声も反映されるアンケートの実施に期待したい。</p>		

## II-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	II-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 地域の方々とさつま芋の苗植えから収穫まで行い、収穫したさつま芋は、蒸し芋や鬼まんじゅうにして食している。この事が33年間続けられているのは、地域に愛され共に子ども達を育てようとの思いの表れと感じる。NPO 法人「くわのみ」の方と大根堀りや白菜抜きを行い、お礼に歌や手遊びを披露して交流されている。岩村の厄年の方から「厄落とし」として10万円の寄付があり子ども達の物に使わせてもらっているなど岩村独自の関わりもある。</p>		
改善できる点／改善方法：		
24	II-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	a
<p>良い点／工夫されている点： マニュアルが整備され、マニュアルに沿って受け入れがされている。夏休みには、社会勉強になるようにとの思いで職場体験3名やボランティア6名を受け入れている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
II-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	II-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 幼児教育課、発達児童センター、支援センター、保健センター等と連携がとられている。児童相談員の方は元保育教諭、教師の方なので相談しやすく、園の行事などにも参加してもらい、子どもの様子も把握されている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

II-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	II-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>恵那市南地区中学校統合委員会や岩村町青年育成会議等に参加され、地域の福祉ニーズなどの把握に努められている。生活学校(地球を大切にトリサイクルに取り組んでいる)の方から雑巾やタワシの寄付があり、洗剤を使わないことや木からペーパーが作られることなどを交流する中で教えてもらい、地球に優しい取り組みを学んでいる。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
27	II-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>長年、さつま芋の苗植えから収穫までを地域の方と一緒にいき収穫後は給食室にて鬼まんじゅうなどにして食されている。まちなかの作品展や町内の作品展に出展したり、地域のイベントに参加している。また、地域の広報誌にも園の様子を知らせ、地域のこども園となるように努められている。災害時に備え備蓄品は保管されている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

### 評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

#### Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>職員会などで子どもの人権を守ること、子どもを尊重することが話されている。問題と思われる行動があった時にはその都度朝礼にて報告と改善がされている。「響き合い活動」として毎週水曜日にはすいすいあそぼうデーが作られ、子ども達にいらぬ言葉をかけないなど子ども主体の保育に取り組まれている。恵那市で取り組まれている”命の授業”で子ども達に体の大切さを伝えている。3回目には親さんも参加され子どもが産まれた日の時の気持ちを親から子に手紙に綴られて親に愛されていることを伝える取り組みがある。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p>		

<p>プライバシーのマニュアルは作成されている。守秘義務を守ることは朝礼や職員会にて話され職員に周知されている。ホームページなどへの写真の掲載について承諾か否かと保健センターへ情報提供についてなど用紙を配布して確認されている。承諾されなかった子どもには特に配慮し職員で共有されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。</p>		
30	<p>Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点：          恵那市の「運営の手引」は園長会で毎年見直されている。園の様子や情報はホームページや保護者用配信アプリにて配信されている。園見学者は随時受け入れ丁寧に対応されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
31	<p>Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点：          保育時間の変更やバスの乗車時間変更等は前もって分かりやすく連絡するように心がけられている。外国籍の保護者にはわかるまで丁寧に伝えられている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
32	<p>Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点：          転園児の健康記録や要録を転園先に送付して保育の継続性に配慮されている。就学児の要録を小学校に送付されている。就学後も学校と情報交換や方法を共有されている。就学後授業参観をしたり小学校の教頭先生が年長児を見にきたりして交流されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。</p>		
33	<p>Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点：          行事ごとにアンケートを取り、アンケート結果について職員会で話し合い改善されている。恵那市が行っている保護者評価の意見について職員会で話し合い保育に生かしている。子どもに関する質問や相談については保護者用配信アプリや送迎時に対応されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。</p>		

34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          苦情解決の仕組みは入園式に説明され、入園のしおりや文章でも知らせている。苦情解決の仕組みについては掲示板に掲示され保護者に周知できるように努めている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          保護者が意見を述べやすいように意見箱が設置されている。保護者の方が相談しやすい雰囲気心がけコミュニケーションがとられている。保護者が相談しやすいように入園のしおりやお便りにもいつでも相談できることが知らされている。相談者が来園された時には個室が用意され、相談しやすい体制が整えられている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          保護者からの相談や意見はいつでも対応されている。保護者からの相談事などは朝礼時や職員会にて職員で共有されている。保護者からの意見に対して回答に時間がかかる時は保護者にその旨が伝えられている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。</p>		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	b
<p>良い点／工夫されている点：          危機管理マニュアルは作成され毎年見直されている。ヒヤリハットについては毎回職員会で話し合い事故防止に努められている。AEDの使い方と心肺蘇生法を救急救命士から指導を受けている。保育時の不審者対応訓練を警察官の方に指導を仰いだり、たんぼぼ班による連れ去り防止について子ども達と学ぶ機会が設けられている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：          作品が画鋏で止められているが、画鋏が外れるおそれがあるのでテープなどで止め、安全に作品を展示されたい。</p>		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	b
<p>良い点／工夫されている点：          感染症マニュアルは作成され、毎年見直されている。嘔吐の処理については職員に周知され各クラスに嘔吐処理セットが設置されている。感染症が発症した時は保護者、調理員に知らせ、感染拡大防</p>		

止に努められている。手洗い、うがいの励行、次亜塩素酸やアルコールが常備され毎日手指消毒がされている。	
改善できる点／改善方法： 消毒薬が常備されているが子どもの手が届く場所にあるので目に届かない場所に保管されたい。	
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。 a
良い点／工夫されている点： 災害マニュアルは作成されている。年間計画の中に地震や水害訓練も入れ実施し反省と改善がされている。関係機関と連携を図り訓練もされている。保護者の協力を得て災害時の引き渡し訓練も実施され災害時に備えられている。給食室の倉庫に備蓄品がある。隣接した場所に小学校があり避難場所に指定されているが未満児の親子の避難場所には畳がある保育園が最適だと思う。避難場所に開放されてより地域に貢献されることを考えられたい。	
改善できる点／改善方法：	

### Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。 a	a
良い点／工夫されている点： 子どもの尊重、プライバシーには十分配慮して保育にあたられている。子どもの気付きを大切に保育が進められている。毎週保育の実践と評価反省を行い次週に活かしている。支援のいる子(以下、支援児)の指導計画を立て計画に沿って保育が進められている。		
改善できる点／改善方法：		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。 a	a
良い点／工夫されている点： 年次会にて前月の反省のもと翌月の指導計画が立てられ保育が行われている。年度末には反省点を元に次年度の計画に活かし計画されている。行事の見直しは保護者のアンケートなどの内容も含め見直されている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。 a	a

<p>良い点／工夫されている点：          子どもの様々な育ちについての問題や指導について各機関(幼児教育課、発達支援センターなど)と連携が図られ専門分野の方々の意見を聞き保育に生かされている。支援児の支援計画は、各機関と連携しながらまた、保護者と面談を行いサポートブックで支援計画が立てられている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：          支援児の通所施設(おひさま・ありんこキッズ)との面談や発達検査の結果などを職員会で報告を行い職員で共有されている。支援計画は見直し、改善が必要な時は改善し状況に応じて計画されている。巡回相談が年2回ありアドバイスをもらったり、盲学校の先生も来園していただき相談やアドバイスをもらって保育にいかされている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。</p>		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          保育の実施状況は、恵那市で統一されている方法で残されている。支援児についてはどんな支援が良いのかを検討し、職員間で共有されている。伝達事項は、朝礼時に行われ、朝礼に出席出来ない職員には、記録を読んでもらい共有されている。書類を書く時間の保障もされているので園外に持ち出すこともなく安全性が高い。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          書類の保管や破棄は、恵那市の規定にそって行われている。各書類は決められて書庫に保管されている。プライバシー保護のマニュアルは各クラスに配布され職員間で周知されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

## 評価対象Ⅳ 保育内容

### Ⅳ-1 全体的な計画の作成

		第三者評価結果
46	Ⅳ-1-(1) 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	a

良い点／工夫されている点：

市の保育課程に基づき、各年次の保育に関わる保育教諭で方針・目標を作成し、子どもの実態に合わせている。

改善できる点／改善方法：

#### IV-2 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

		第三者評価結果
47	IV-2-(1) 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	a
良い点／工夫されている点： コロナ禍にトイレ、水道の蛇口、空調など新しくなり、子どもたちが使いやすい環境になっている。保育室は、部屋の空間を上手に利用し、園児が安心して過ごせるように配慮している。		
改善できる点／改善方法：		
48	IV-2-(2) 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	a
良い点／工夫されている点： 子どもの発達・家庭環境をよく把握し、保育教諭が連携をとり、子どもに寄り添った保育を心掛けている。		
改善できる点／改善方法：		
49	IV-2-(3) 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	a
良い点／工夫されている点： 基本的な生活習慣が身につく環境を整えている。ロッカーが新しくなり子ども自身で荷物の片づけなどしやすくなっている。「できるかな5」のカードを年次毎に改善しながら、年に3回配布し子ども自身が意識できるきっかけにしている。		
改善できる点／改善方法：		
50	IV-2-(4) 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	a
良い点／工夫されている点： 朝遊びや「すいすいあそぼうデー」を年間計画に取り入れ、実践している。廃材の置き場所もわかりやすく設置し、子ども自身が「○○ください」「○○ありますか？」と遊びの中で言葉も習得している。		
改善できる点／改善方法：		
51	IV-2-(5) 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a

<p>良い点／工夫されている点：          部屋の広さが十分あり、環境も整っている。毎日保護者用配信アプリを使い、健康状態や園での様子を伝えている。水や土に触れる機会を作り、ゆったりした遊びの時間を過ごしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
52	IV-2-(6) 3歳未満児(1・2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          一人ひとりが安心して生活できるよう、環境を考え子どもの気持ちに寄り添いながら行っている。毎日保護者用配信アプリを使い健康状態や園での様子を伝えている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
53	IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          各年次の発達段階を踏まえ、朝遊びや「すいすいあそぼうデー」を取り組むことで異年齢の関係が自然にできるようになっている。また職員は自主的に研修を受けることで保育のスキルが向上している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
54	IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          個別の指導計画(サポートブック)を作成し、保護者と信頼関係を築きながら個々の発達にあった保育を心掛けている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
55	IV-2-(9) それぞれの子どもの在園時間を考慮した環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          早番・遅番の時間帯は、未満児と以上児を分けてゆったりとした保育を工夫している。園庭でのびのび過ごす時間も設けている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
56	IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点：          年度初め、園と小学校との年間計画(連携や就学を見通す)を立てている。巡回相談や就学前、就学後など丁寧な引継ぎを心掛けている。今後、学校と意見交換や研修を行い、就学に向けさらなる連携に期待したい。</p>		

改善できる点／改善方法：

### IV-3 健康管理

		第三者評価結果
57	IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。	a
良い点／工夫されている点： 感染症予防マニュアルを作成し生活の中で予防することを心掛けている。子どもの健康状態を保護者用配信アプリや口頭で共有している。午睡時のチェックを年齢に合わせて行っている。		
改善できる点／改善方法：		
58	IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	a
良い点／工夫されている点： 保護者用配信アプリを使い、一人ひとりの検査結果を知らせている。健康や歯磨きの大切さを園児に話をしている。		
改善できる点／改善方法：		
59	IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	a
良い点／工夫されている点： 年度初めにアレルギー疾患などマニュアルを全職員で共有している。日々給食センターからくる代替え食は、担任と調理員でチェックを必ず行っている。		
改善できる点／改善方法：		

### IV-4 食事

		第三者評価結果
60	IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	a
良い点／工夫されている点： 年間の食育計画を作成し、年齢に合わせて野菜を育てクッキングをしている。苦手な食材も食べられるように援助している。		
改善できる点／改善方法：		
61	IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	a
良い点／工夫されている点： 衛生面にも気を付け、未満児は自園調理で食材を多く取り入れている。以上児は給食センターからの給食を、楽しい雰囲気を中心掛け声掛けを行っている。		
改善できる点／改善方法：		

## 評価対象V 子育て支援

### V-1 家庭との緊密な連携

		第三者評価結果
62	V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 園長の通信やクラス通信、ドキュメンテーションを通して園での様子を知らせている。送迎時に保護者との情報交換に努め、必要に応じて個別懇談を行い家庭との連携をとっている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

### V-2 保護者等の支援

		第三者評価結果
63	V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 安心して子育てができるよう園での様子を丁寧に伝えるようにしている。相談があれば担任が対応し、相談内容によっては園長・副園長が対応している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
64	V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 毎年虐待マニュアルを見直し、虐待の予防に努めている。毎朝の視診・身体測定時にも、子どもの様子をみている。常に職員間で情報共有をしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

## 評価対象VI 保育の質の向上

### VI-1 保育実践の振り返り(保育士等の自己評価)

		第三者評価結果
65	VI-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り(自己評価)を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 保育実践の振り返りを行うなかで、10の姿について研修をしながらスキルの向上に努力し日々の保育に還元できるようにしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

## 評価対象VII 個別サービス評価基準(岐阜独自基準)

### VII-1 安全管理面でのサービス

		第三者評価結果
66	VII-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	b
<p>良い点／工夫されている点： 緊急通報装置を設置し、不審者マニュアルを基に訓練を行い、職員の緊急通報体制を確認している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法： 出入口・勤務体制等、様々なパターンを想定した訓練を計画し取り組むことが望ましい。</p>		

## VII-2 保護者とのコミュニケーション

		第三者評価結果
67	VII-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 保護者が参加しやすいように、兄弟関係に配慮している。年度初めに年間行事を知らせ、毎月の園だより・クラス通信、保護者用配信アプリなどで参加を促している。外国籍の保護者には個別で対応している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
68	VII-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 役員会に、園長・副園長が参加し意見交換を行っている。常に保護者会と連携をとり、必要に応じて連絡や相談をしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

## VII-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

		第三者評価結果
69	VII-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 年度初めに園と小学校で打ち合わせを行い年間計画を作成している。巡回相談にも教頭先生に参加してもらい園児の様子を共有している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		