

評価細目の第三者評価結果

評価対象 I 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
①	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>ホームページの他、保護者に配布する園の事業方針の中に理念、保育教育目標、保育教育方針等を掲載し、周知を図っている。園だよりや保護者用配信アプリでも周知している。新しく入園する保護者には、重要事項説明書の中に施設の目的・運営方針を記載し、説明会で詳しく説明している。年度当初の職員会では、常勤・非常勤全員が顔を合わせ、園で目指す子どもの具体的な姿を出し合い、方向を同じにして進めていくことを確認している。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
②	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>園長を対象とする市主催の会議が毎月あり、恵那市の出生数の動向や社会福祉事業全体の動向等、児童福祉・幼児教育等に関する施策の方向性等を把握している。経営状況については、理事長・本部と連携を図りながら把握・分析に努めている。また、令和7年度に向けた方針を策定し、その中で管理業務を行うに当たっての基本的な考え方とその方法として取りまとめ、具体的な現状分析と対応策が提示されている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
③	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>職員確保、施設の老朽化に伴う施設の修繕等が課題となっている。職員確保については、週2～3日勤務できる非常勤職員や子育て支援員(保育補助)を採用し、働きやすい環境作りに努めている。施設の修繕等は、恵那市の指定管理施設であることもあり、市に要望活動を行い、順次改修を行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>当園は、恵那市の指定管理施設であるため、中・長期的なビジョンは、市が策定する「恵那市子ども計画」(令和7年度から11年度)で基本方針等を明確にしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>市の中・長期計画を踏まえ、毎年度理念・保育教育目標・保育教育方針・こども園で大切にしたいこと・保護者支援・重点取り組み事項・職員体制・利用園児数・年間行事予定等を記載した園事業計画を策定し、全職員に周知している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>行事終了後、職員会等で振り返りを行い、情報を共有する中で各職員から次年度に向けての意見を出してもらい見直しを行うなど、組織的な取り組みが行われており、職員も内容を理解している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>園の事業方針は、保護者用配信アプリで全保護者に配信し、周知を図っている。また、入園式、新入園児説明会、保護者会総会、スマイル学級(保護者学習会)等の場で説明し、理解を促している。毎月発行する園だより・クラス通信等でも、その都度必要な事項を伝えている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

I-4 福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>第三者評価を本評価・継続評価とほぼ毎年受審しており、それに伴う自己評価で振り返りを行うことその他、恵那市独自のシステムとして、恵那市幼児教育の4本柱取り組みの目標管理シートの作成があり、前年度の園の教育・保育の振り返り、新たな目標の作成、目標達成のための対応策の検討と、保</p>		

育の質の向上に向けた取り組みを園全体で行っている。		
改善できる点／改善方法：		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取り組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	a
良い点／工夫されている点： 評価結果で示された課題については、職員会等で共有し、具体的な改善方法を検討したうえで、見直しを行っている。また、恵那市幼児教育の4本柱取り組みの目標管理シート作成の段階で、前年度の園の教育・保育の振り返り、新たな目標の作成、目標達成のための対応策の検討を行い、改善に向け計画的に取り組んでいる。		
改善できる点／改善方法：		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	a
良い点／工夫されている点： 自らの役割と責任を明確にした事務分掌を作成し、職員に周知している。職員会では、園長だよりを定期的に発行し、理事長の指導や園長会での指示事項の他、園児の姿を元に自らの教育・保育・管理に関する方針などを職員に示し、理解を図っている。		
改善できる点／改善方法：		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	a
良い点／工夫されている点： 園長会の会議や研修に出席し、また教育委員会からも指導を仰ぎながら、遵守すべき法令等を理解し、職員への周知に努めている。全国保育士会の「倫理綱領」を職員に配布し、専門職として子どもの最善を第一に、子どもや保護者を支えていくことを指導している。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	Ⅱ-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	a
良い点／工夫されている点： 保育の質の向上に意欲をもち、特色ある園活動年間計画の提案について、いつだれが何をどのようにやるか、組織として機能できるよう園長として具体的に指示をしている。保育の質の向上のため、他園での取り組みや自園での保育を職員会で取り上げ、今後の保育の進め方等に指導力を発揮してい		

る。		
改善できる点／改善方法：		
13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	a
良い点／工夫されている点： 保育の五領域(健康・人間関係・言葉・環境・表現)に合わせたチームを非常勤職員も含めて作り、職員が一丸となって行事や保育環境の改善に取り組めるよう、職員の事務分掌・組織体制の見直しを行った。年2回職員面談を行い、困り事の相談の他、業務改善についても意見聴取を行っている。		
改善できる点／改善方法：		

Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
Ⅱ-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	a
良い点／工夫されている点： 人材確保が厳しくなっている中、保育士養成校等に求人の働きかけを行っている。今年度は2名の正規職員、非正規職員1名、子育て支援職員1名と4名を採用している。職員育成では、ベテラン職員の資質・技能を現場で伝承していくことができるよう職員配置を工夫している。また、恵那市教育委員会等の研修が受講できるよう配慮している。		
改善できる点／改善方法：		
15	Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	a
良い点／工夫されている点： 職員各自が目標を立て、それに対する自己評価を行い、その結果を踏まえ年2回職員面談を行い、達成状況の確認や職員の意見・意向等をはじめ各種の相談の場を設けている。また、恵那市教育委員会の研修や外部研修等の計画的な受講、園内研修・公開保育の実施等、職員育成に向けた取り組みが、計画的に行われている。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
16	Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	a
良い点／工夫されている点： 年2回職員との個人面談の場を設け、困り事や働き方について相談できるように努めている。職員の就業状況は、出勤簿や保育の様子を日常的に確認し、把握に努めている。子育てや家庭の事情等にも配慮している。		
改善できる点／改善方法：		

II-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	II-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 年2回の職員面談で、今年度の園の方針に則り立てた自己評価表をもとに、一人ひとりの保育への思いや取り組み、達成状況を確認している。自分の受け持った分掌に責任をもって取り組もうとする職員が多い。</p>		
改善できる点／改善方法：		
18	II-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 幼児教育研究担当が主となり、前年度末に立てた研究構想を職員会で周知している。研究計画に基づき、実践したことをとりまとめ、園内外で交流することや、外部講師による研修も行われている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
19	II-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 年度当初に副園長が県・市の指定で受ける研修と各自が希望する研修を取りまとめ、研修の機会が確保できるよう調整し、研修に参加している。園の公開保育と合わせ、市の初任者指導員が年10回来園し、テーマを設定し研修及び指導を行っている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
II-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	II-2-(4)-① 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 実習生の受け入れは副園長が担当しており、実習の意義や方法についてマニュアルに則って伝えられている。また、実習生がどんな学びを目的として実習に取り組みたいかを重視し、指導に当たっている。実習内容については学校側と学生の意向を考慮して、担任と相談して決定するようにしている。</p>		
改善できる点／改善方法：		

II-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	b
<p>良い点／工夫されている点： ホームページで園の教育・保育目標、園の概要、園の活動の様子等が公開されている。また、保護者用配信アプリでも園の方針、クラス通信をはじめ、様々な活動の情報が配信されており、第三者評価の結果についても保護者に公表している。</p>		
改善できる点／改善方法：		

保護者アンケートの対象に3歳未満児の保護者が含まれておらず、3歳未満児の保護者の声も反映されるアンケートの実施に期待したい。		
22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>職員の役割分担と責任を明確にした事務分掌を作成し、職員に周知している。外部の会計事務所による経理事務にかかる指導を定期的に受けている。法人内部でも事務担当者による確認が定期的に行われている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

II-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	II-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>木育・太鼓・お茶会・野菜作りなど地域の方々との交流を積極的に行われている。現在は幼児クラスのみだが未滿児との交流を今後行っていきたくと語られたように地域の方々との交流をとっても重要に考えられている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
24	II-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	b
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>ボランティア対応のマニュアルは整備されている。中学生の受け入れは市の社会福祉協議会が取りまとめている。可能な限り受け入れている。地域の方々によるボランティアの受け入れもされている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p> <p>ボランティアの受け入れは行われているが全職員にマニュアルなどが周知されていないので職員会などで周知されたい。</p>		
II-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	II-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>市の巡回相談、ドクター相談会と連携が図られている。虐待などについては、市の社会福祉課、子育て支援課と連携がとられ保護者と子どもの支援がなされている。障がい児に対しては、こども発達センターと連携して支援にあたられているなど各機関と連携が図られ保護者、子どもの支援が図られている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
II-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		

26	Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>年2回、防災訓練時には地区の防災士に来園してもらい午後から風水害の避難について指導を仰いだり、5月には小学校と連携し、引き渡し訓練が行われている。和菓子屋のお茶室に年長児が行きお茶会を開催。年度末にはお茶会ごっことして年長児が年中児にお茶を運び次年度に繋げている。大井振興会の方にコミュニティセンターにて太鼓の指導を年長児が受け、指導を受けている様子を映像にて保護者に見てもらっている。自治区の役員との連携も取られ地域の福祉ニーズの把握に努められている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
27	Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>中学生・高校生と交流が図られている。恵那農業高校生の専門性を生かしたトマトケチャップ作りを園児と一緒に作ったり、絵本の読み聞かせなどで交流。大井コミュニティにて行っている太鼓の交流会に校区の中学生と共に活動されるなど、こども園の機能を生かし、小さな子どものいる家庭の避難場所として指定されることもあるなど地域に根ざしたこども園となっている。地域の方々との交流が突然申し込まれることがあり、調整がとれない時があるようなので、地域の交流希望の方々や年度末か年度始めに年間の計画を立てる仕組みが地域で行えると良いと思われる。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>理念・基本方針が明示されている。園独自に作成した子どもの人権についてチェックリスト(全員が持っている)を用いて職員会で話し合いがされ、保育の振り返りを行い共通理解されている。5歳児に”命の教育”として年4回親子で受講されている。内容はプライベートゾーンについてや絵本にてどんなふうにならてくるのかを聞いたり、名前の由来を親から手紙で伝えたり、部屋を暗くして(母親の胎内を想定)母親に抱っこをしてもらい母の温もりを感じさせるなどの取り組みが行われている。未満児の保護者には、外部講師の心理士から子どもの関わり方について話を聞く機会が設けられている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育が行われている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 写真掲載については、保護者に承諾、不承諾を得て掲載されている。親が参加する行事では、SNSには上げないように案内文と放送にて知らされている。個人情報の書類は事務室にて管理されている。プール遊びや身体測定などには目隠しや環境を整え行われている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。</p>		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	a
<p>良い点／工夫されている点： ホームページにて「入園のご案内」として園の内容について閲覧できる体制がとられている。見学希望者には随時副園長が対応されている。利用者が多様化しているようなので園独自で外国の方にもわかる絵などがあると良いと思われる。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 保育の時間や利用方法は文書化されている。利用の変更時には、文書と担任から分かりやすく説明されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 転園児の情報を転園先に送ったり、就学時には要録を送付するなど、就学後も相談できる体制が整えられている。保護者が相談がある場合は担任が対応している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。</p>		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	b
<p>良い点／工夫されている点： 3歳以上児の保護者に園の利用についてアンケートを実施されている。アンケートの結果を見て対策がとられている。懇談会や個人懇談を通して親の思いを聞いたり子どもの成長を親と共有されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法： 各イベント後にアンケートを取り親の意向を生かし次年度に繋げると良いと思います。また、幼児クラ</p>		

スへの対応がしっかりなされていますが、未満児クラスへの取り組みが薄いように感じられる。		
Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>苦情解決の体制が整えられている。苦情があった時には、職員に周知し内容を精査して次に活かす取り組みがされている。怪我の対応について保護者用配信アプリにて配信をしたりして保護者に園での対応を知らせている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>意見箱の設置の他、連絡アプリを活用して保護者とやり取りがされている。連絡帳にて意見や相談が書かれている時がある。以上児も連絡ノートがあり、連絡、相談があればノートを活用して相談されている。内容によっては職員会にて話し合い内容を共有している。気にかかる子には、保護者と懇談の場を設け手立てを一緒に考えたりしている。相談スペースも確保されている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	b
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>登降園時には、一人ひとりの保護者を迎え、話を聞く体制をとるなど日々のコミュニケーションを大切にしている。相談しやすいように担任、副園長、園長がいつでも相談に乗ることを常に伝えている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
対応マニュアルを全職員で確認されると良い。		
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>不審者対応・救急講習を防災士から研修を受けている。県主催の安全講習会を園長・副園長が交代で受講し職員会にて職員に知らせている。マニュアルは整備され、各クラスに掲示されている。安全点検、ヒヤリハット、事故報告書が整備されている。他園で起こった事故を自園に置き換え、話し合いがされるなど安全・安心なこども園づくりに尽力されている。</p>		
改善できる点／改善方法：		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>感染症マニュアルの作成・見直しを行い職員に周知されている。病気対応・救急車を呼ぶ際のマニ</p>		

<p>ュアルは各クラスに掲示し即対応できる取り組みがされている。嘔吐処理のグッズは各クラスのバケツに配置されている。感染症が発生した場合は保護者用配信アプリにて保護者に知らせ、感染症拡大を防ぐように努められている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
39	<p>Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>防災組織の体制が構築され、「命を守る訓練」として毎月テーマを決めて実施され反省、見直しが行われている。防災食があり一年に一回防災食を食べて入れ替えが行われている。防災訓練士が来園され、土砂災害についての講話を聞き、土砂災害に対する知識を身につけ子どもの安全確保の対応に役立っている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
<p>Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。</p>		
40	<p>Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。</p>	b
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>恵那市共通の保育教育課程があり、それに基づいて保育が実施され、子ども一人ひとりの発達や状況に応じた保育が展開されている。プライバシーについては、4月のお便りにて個人情報取扱を保護者に知らせている。保育倫理綱領は職員会にて周知するなどをして保育が実施されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <p>運営規程の目的欄に満3歳以上の子どもについては記載されているが未満児について記載されていないので、今後に期待したい。</p>		
41	<p>Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>指導計画、月案、週案は副園長の指導のもと2クラスで話し合い実施されている。教育長訪問、計画訪問、巡回訪問があり、教育委員会・東濃教育事務所の指導主事から保育の向上に向けた指導がされている。他園と共に5クラスの公開保育を行い、保育の質の向上に努められている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。</p>		
42	<p>Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。</p>	a
<p>良い点／工夫されている点：</p>		

<p>支援の必要な子については、市内の教育・発達相談センターあおば・こども発達支援センターにじの家と連携して指導計画、指導方法を立案、見直しをしながら適切な支援方法を見出し保育が進められている。支援を必要とする園児について療育機関の研修や訪問療育を行い連携が図られている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>指導計画は、各年齢の担任同士で話し合い作成されている。前月の子どもの育ちを10の姿に近づけるように振り返りながら保育内容を考え作成している。指導計画は副園長がより良い保育内容になるように指導されている。書類を書く時間は、子どもを遅番の担当者に預けてから作成、休憩室にて休憩が取れる体制が整えられている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。</p>		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>保護者用配信アプリに個人情報や発達の記録が記載され職員間で共有されている。就学に向けて要録等で引き継ぎがされている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>子どもに関する書類等は金庫、事務室に保管するように周知徹底されている。子どもの名前は実名でなく頭文字にするなど配慮されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価細目の第三者評価結果

評価対象Ⅳ 保育内容

Ⅳ-1 全体的な計画の作成

		第三者評価結果
46	Ⅳ-1-(1) 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	a
<p>良い点／工夫されている点：</p> <p>恵那市の教育方針、目的に基づきながら、子どもの発達、家庭状況に応じた保育過程を計画している。反省、評価を行い、次に生かしている。</p>		

改善できる点／改善方法：

IV-2 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

		第三者評価結果
47	IV-2-(1) 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 園舎の老朽化を意識し、トイレは明るく子どもの背丈に合わせた大きさ高さになっている。ロッカーと0歳から3歳までの靴箱と床の修繕が行われた。外遊びなどコーナー遊びを充実させている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
48	IV-2-(2) 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： タブレットを活用し指導計画を作成している。子どもの思いを丁寧に聞くようにし、発達状況を踏まえた保育をしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
49	IV-2-(3) 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 家庭にも生活リズムの大切さを、日々の連絡や懇談会でも伝えている。静、動のバランスの取れた保育を心掛けている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
50	IV-2-(4) 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 以上児会や未満児会を時間内で計画をし、データで確認しながらスムーズに進めつながる保育を行っている。子どもが自分からやりたいと思える環境を整えている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
51	IV-2-(5) 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 子どもに対して温かい眼差しと優しい声掛けで子どもに寄り添っている。興味・関心を広げ、遊びにつなげている。</p>		

改善できる点／改善方法：		
52	IV-2-(6) 3歳未満児(1・2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点： 月齢や個人差を理解し、寄り添い認めながら一人ひとりが満足できるように関わったりしながら、見守っている。		
改善できる点／改善方法：		
53	IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点： つながる活動を位置づけ、子どもたちが主体的に遊びだせる環境を整え、子どもたちの「気づく、試す、工夫する」など繰り返し楽しめる活動を行っている。		
改善できる点／改善方法：		
54	IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	a
良い点／工夫されている点： 個別の指導計画(サポートブック)を作成し、医療機関・専門機関と連携して適切な保育を行っている。一対一加配対象の園児が、安心して過ごせるようにすることが望ましい。		
改善できる点／改善方法：		
55	IV-2-(9) それぞれの子どもの在園時間を考慮した環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	b
良い点／工夫されている点： 早番・遅番の時間帯は、未満児と以上児の部屋を分けてゆったりとした保育を工夫している。		
改善できる点／改善方法： 18時以降になる園児に対しては、軽食等を提供できることが望ましい。		
56	IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	a
良い点／工夫されている点： 小学校との連携では、「接続カリキュラム」を作成している。小学校を訪問し合同研修を行っている。園児の指導要録に基づいた小学校担任と年長児担任の引継ぎ等を実施している。		
改善できる点／改善方法：		

IV-3 健康管理

	第三者評価結果
--	---------

57	IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： タブレットを活用し、日々の健康管理を丁寧に行っている。保護者との連絡を通して情報交換をしている。職員間も常に共有し、園児のけがや体調の変化があったときには保護者に連絡が取れるようにしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
58	IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 健康や歯科に関する内容を年齢に合わせて、遊びや紙芝居等を通して理解できるよう工夫をしている。保護者用配信アプリを使い個々の記録を記入し、各種検査の結果は保護者に伝えている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
59	IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 保護者と面談を行い、食物アレルギーや熱性けいれん等に対する正確な対応ができるよう、関係職員と連携をとり保育室に掲示してある。アレルギー疾患のある園児については、複数の職員で献立ちエックを行うと共に、対象となる園児の食器や座席について配慮している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

IV-4 食事

		第三者評価結果
60	IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 園にある畑を使い園児が育てた野菜を収穫したり、クッキングしたりしながら、食に興味を持てるようにしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
61	IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	a
<p>良い点／工夫されている点： 給食調理員が提供した給食の量や園児の食事の様子等を、担任から話を聞いたり、旬のものや収穫した野菜を取り入れるよう献立作成している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象V 子育て支援

V-1 家庭との緊密な連携

		第三者評価結果
62	V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 保護者用配信アプリの連絡機能を活用している。ドキュメンテーション、通信、懇談会などで活動を知らせ、送迎時にも保護者とのやり取りを大切にしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

V-2 保護者等の支援

		第三者評価結果
63	V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 安心して子育てができるよう園での様子を保護者に丁寧に伝えるようにしている。保護者の不安や悩みなど寄り添い共感し、園長・副園長に助言を求め、適切に対応できるようにしている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		
64	V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 虐待について研修を行い、担任だけで判断をせず上司に相談をし、必要であれば関係機関と連携をとっている。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象VI 保育の質の向上

VI-1 保育実践の振り返り(保育士等の自己評価)

		第三者評価結果
65	VI-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り(自己評価)を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 定期的に自己評価を行い、保育の質の向上につながっている。専門性の向上のために自主的に研修に参加し、職員間で共有している。</p> <p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価対象VII 個別サービス評価基準(岐阜独自基準)

VII-1 安全管理面でのサービス

		第三者評価結果
66	VII-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	b
<p>良い点／工夫されている点： 定期的には不審者等から命を守る訓練を実施し、不審者に対する防止策を検討している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法： 出入口での施錠等行っても、不審者の経路が複数あるため、出入口・勤務体制など様々なパターンを想定した訓練を計画し取り組むことが望ましい。</p>		

VII-2 保護者とのコミュニケーション

		第三者評価結果
67	VII-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 園だより等で行事など参加しやすいように早めに知らせ、年間予定表とは別にメール配信でも行事の詳細を知らせている。保育参観に合わせ家庭教育学級(スマイル学級)を実施している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
68	VII-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 規約に基づいて、定期的に役員会を行っている。園長や副園長が出席し、意見交換を行っている。行事などの実施の仕方や、意見や要望があるときは、保護者会長を通して確認をしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

VII-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

		第三者評価結果
69	VII-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	a
<p>良い点／工夫されている点： 小学校と園小連携授業参観、接続カリキュラムの作成をし、懇談会に参加する等を通して連携をとっている。他園とは計画訪問(保育参観研究会)に参加し情報交換をしている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		