

令和8年度 東濃教育事務所の方針と重点

〈方針〉

人間尊重の気風がみなぎる東濃の教育を推進する
 ～東濃の宝である全ての子供の主体的な学びと成長を支える教育の推進～

〈重点〉 ◎重要課題

魅力ある教職員、職員集団の育成 ～ 教職員が元気で笑顔 ～	「主体的・対話的で深い学び」の実現を図り、 自他のいのちを大切にする教育の推進
<p>○教職員一人ひとりが働きがいを実感できる学校経営</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎「子供のために」という熱意をもち、共に支え合い学び合う同僚性が高い教職員集団の育成 ・教職員による不祥事の根絶と危機管理体制の充実 ・管理職による労務管理及び業務改善の推進と教職員のタイムマネジメント力の向上 <p>○多様な年代、働き方の教職員の力が十分に発揮できる人事及び人材育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎教員不足解消へ向けた、多様な働き方の活用と優れた教職員の確保 ・管理職を含めすべての教職員のさらなる資質向上をめざした研修の充実 ・児童生徒数の減少を踏まえ、長期的かつ管内全域を見据えた人事の推進 	<p>○指導と評価の一体化を図り、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、資質・能力を育む指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎指児童生徒の資質・能力を育成するための「子供主体の授業改善」 ・生命を尊重し、夢や希望を育み、自己有用感を高める指導の充実 ・個の自己指導能力・集団の自治力を育成する学級経営 ・教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実 ・地域の教育資源を活用したふるさと教育の充実 <p>○全ての子供が安心して学び、関わり合い、自己表現を目指す支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応の徹底 ・子供の多様な状況に応じた教育相談の充実 ・子供の安全・安心を守る教育の充実 ・家庭や地域と学校とが連携した子供の育成

〈方針と重点を具現するための基本的な構え〉

- 第4次岐阜県教育振興基本計画の施策を推進することに加え、管内5市教育委員会が推進する教育のよさや特色にさらに磨きがかかるよう以下を大切にする。
- ◇ 教職員の「意欲」「意識」「資質」「指導力」を高める助言
 - ◇ 市教委の主体的な施策と連携しつつ、将来まで東濃の教育を支える、東濃地区教育推進協議会を活かした人材の育成
 - ◇ 安全・安心を最優先に、子供一人ひとりの学びと成長を支援する教育環境の整備
 - ◇ 特色ある地域性（自然、歴史、文化、伝統等）を活かした取組の支援

岐阜県教育委員会の基本理念 (第4次教育振興基本計画から)

【目指す人間像】

子どもたちが主体的に学び、考え行動する力、人と人がつながり、お互いを認め合い支え合う力、自己の生き方や社会のあり方を探究し続け、よりよい未来を築いていく力を、それぞれが活躍する場所で発揮できる、「『ふるさと岐阜』で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人」の育成を目指す。

【「ふるさと岐阜」で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人の育成】

- 1 「豊かな人間性」の育成
- 2 「未来を創る確かな学力と実践力」の育成
- 3 「健やかな体」の育成
- 4 「学びの多様なニーズに応える環境」の充実

東濃教育事務所の方針

人間尊重の気風がみなぎる東濃の教育を推進する

～東濃の宝である全ての子供の主体的な学びと成長を支える教育の推進～

教育支援課の重点

「主体的・対話的で深い学び」の実現を図り、自他のいのちを大切にする教育の推進

学校教育係

指導と評価の一体化を図り、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、資質・能力を育む指導

授業の充実

児童生徒の資質・能力を育成するための「子供主体の授業改善」

- ・課題解決への願いと問いをもちつづける指導の充実
- ・ICTを効果的に利活用しながら、「『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実」を図る指導の充実
- ・指導と評価の一体化による学習評価の充実及び組織的・計画的な取組の推進

道徳教育の充実

生命を尊重し、夢や希望を育み、自己有用感を高める指導の充実

- ・指導と評価の一体化により、道徳的諸価値の理解を自分との関わりで考えを深める道徳科授業の充実
- ・9年間を見通した意図的・発展的な道徳教育の推進

学級経営の充実

個の自己指導能力・集団の自治力を育成する学級経営

- ・よりよい生活や人間関係を築くための指導
- ・子供の自主性や自発性に基づく集団づくりへの指導
- ・自己肯定感、自己有用感を高める指導

特別支援教育の充実

- ・「個別的教育支援計画」及び「個別の指導計画」に基づいた教育的ニーズに応じた支援の充実

ふるさと教育の充実

- ・総合的な学習の時間を中心に、地域の教育資源を活用した学びの推進
- ・地域の自然や文化を題材とした教材や活動の工夫及び地域人材やICTの効果的な利活用

学校地域連携係

全ての子供が安心して学び、関わり合い、自己実現を目指す支援の充実

いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応の徹底

- ・いじめの積極的な認知による安心・安全な雰囲気づくりと、魅力ある学校づくりの推進
- ・心の健康調査(アンケート)の定期実施による早期発見と、組織的かつ迅速な対応の徹底
- ・授業を中心とした発達支持的生徒指導の充実

子供の多様な状況に応じた教育相談の充実

- ・「チーム学校」による一人一人に寄り添った的確なアセスメントの実施と見届け
- ・校内教育支援センターの機能の充実と、校外教育支援センター等との連携
- ・SC・S相・SSWの積極的・効果的な活用
- ・「SOSの出し方」教育と「SOSの受け止め方」研修の充実

子供の安全・安心を守る教育の充実

- ・実効性ある危機管理マニュアルの見直しと組織的な対応の徹底
- ・「自らの命は自ら守る」という自助の意識を醸成するための、災害安全、交通安全、情報モラルを含む安全教育の充実
- ・関係機関等との積極的な連携・協働による学校安全の推進

家庭や地域と学校とが連携した子供の育成

- ・「学校を核とした地域づくり」のための学校運営協議会と地域学校協働活動との一体的推進
- ・「あったかい言葉かけ運動」の推進

誰一人取り残さない全ての子供を支える体制づくり
多様な個性や特性、背景をもつ子供を尊重し、自立と社会参加を見据えた支援体制の充実

重点とする施策

市教育委員会、園・学校の主体性を尊重し、人材育成や資質向上(特に基礎形成期と資質充実期)を目指した研修事業、訪問指導等の充実…「指導力向上訪問」「道徳教育推進訪問」「中堅教諭等資質向上研修」「職務研修」【オール東濃】授業交流推進プラン「いじめ・不登校対策連携協議会(『生徒指導提要』の活用)」「外国人児童生徒支援訪問」「教員のたまご発掘事業for中学生」

教員の働き方改革の推進

令和8年度 東濃地区生涯学習・社会教育推進の方針と重点

方針 ふるさとに誇りをもち、よりよい未来の実現に挑み続ける人の育成

◎重点

子どもたちが自信と誇りをもち、安心して過ごせる家庭や地域を育てよう

家庭教育の推進

- ◎学びのある家庭教育学級を実施し、保護者同士の子育てネットワークづくりを推進する
- ◎保護者のライフスタイルに合わせた家庭教育支援を創出し、子育て親育ちを推進する
- ◆ 家庭教育にかかる連携体制の構築
 - 家庭教育関係者間での情報交流
 - 企業内家庭教育研修の開催
- ◆ 在宅型家庭教育の推進
 - 「話そう!語ろう!わが家の約束」に類する運動推進
- ◆ 家庭教育学級の充実
 - 家庭教育学級リーダー研修会の開催(県家庭教育動画コンテンツの活用)
 - 市PTA家庭教育(子育て)委員会での研修充実
- ◆ 家庭教育支援チームの推進
 - アウトリーチによる支援
- 「家庭教育なう」発行による啓発

生涯学習・社会教育の充実

- ◎コミュニティ・スクール(C・S)、地域学校協働活動の推進により地域課題解決へアプローチする
- ◎公民館を地域の活動拠点にして、地域ぐるみの人づくりを進める
- ◆ 地域全体で子どもたちの成長を支援する取組の推進
 - 学校を核とした地域づくりのためのC・S、地域学校協働活動の推進支援
 - 各種社会教育団体・生涯学習担当者の研修充実
- ◆ 「地域づくり型生涯学習」講座の開催・促進
 - 公民館活動の支援と地域人材の資質向上
- ◆ 連携強化
 - 社会教育主事や社会教育士との連携を図り、その養成や資質向上に取り組むとともに地域課題解決へアプローチする
 - 社会教育・生涯学習担当者間の情報交流と研修
 - 関係部署との連携促進
- 「東濃社会教育だより」発行による啓発

青少年の健全な育成

- ◎地域ぐるみによる青少年の健全育成を推進する
- ◆ 青少年健全育成指導者研修の充実
 - 地域の推進リーダーの育成
 - 強調月間(年2回)の確実な実施
 - ・ 7月 「青少年の被害・非行防止全国強調月間」
 - ・ 11月 「秋のこどもまんなか月間」「家庭の日普及実践強調月間」:こども家庭庁
- ◆ 少年の主張大会による育成機会の活用
- ◆ 青少年の健やかな成長を支える社会環境の整備
 - 年1回の有害図書等の立入調査
 - 情報モラルにかかわる啓発の推進

各種研修事業 及び大会

- ・ 東濃地区家庭教育学級リーダー研修会
- ・ 東濃地区家庭教育行政担当者会
- ・ 東濃地区小・中・義・高・特生徒指導連携強化委員会(兼)東濃地区家庭教育推進会議
- ・ 家庭教育支援市町村連携会議
- ・ 家庭教育支援員養成・スキルアップ研修



- ・ 東濃地区社会教育振興協議会理事・担当者会
- ・ 東濃地区社会教育行政担当者会
- ・ 東濃地区社会教育振興協議会研修会
- ・ 岐阜県社会教育推進大会
- ・ 地域学校協働活動推進員等育成研修会
- ・ 地域学校協働活動推進員等フォローアップ研修会
- ・ 地域学校協働活動市町村連絡会議
- ・ 公民館研修会
- ・ 社会教育主事等研修会
- ・ 生涯学習・社会教育総合推進研修会
- ・ コミュニティ・スクール地域学校協働活動研修会
- ・ 岐阜県地域学校協働活動フォーラム

- ・ 東濃地区青少年育成推進指導員連絡協議会
- ・ 東濃西部青少年育成推進指導員連絡会議
- ・ 恵那地域青少年育成推進指導員連絡会議
- ・ 少年の主張岐阜県大会東濃地区出場者選考委員会
- ・ 岐阜県青少年健全育成条例に基づく立入調査員研修会
- ・ 東濃地区小・中・義・高・特生徒指導連携強化委員会(兼)東濃地区家庭教育推進会議
- ・ 岐阜県青少年健全育成県民大会



令和8年度 東濃教育事務所教育支援課「ぎふ いのちの教育」に係る事業構想

方針

人間尊重の気風がみなぎる東濃の教育を推進する
 ～東濃の宝である全ての子供の主体的な学びと成長を支える教育の推進～

教育支援課の重点

「主体的・対話的で深い学び」の実現を図り、自他のいのちを大切にする教育の推進

学校教育係

指導と評価の一体化を図り、「個別最適な学び」と「協働的な学び」とを一体的に充実させ、資質・能力を育む指導

授業の充実

- 児童生徒の資質・能力を育成するための「子供主体の授業改善」
- 課題解決への願いと問いをもちつづける指導の充実
- ICTを効果的に活用しながら、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る指導の充実
- 指導と評価の一体化による学習評価を基にした指導の充実及び学校による組織的・計画的な取組の推進
 - 【健康教育】
 - 【体育・保健体育】
 - 【技術家庭】
 - 「幼児の生活と家族」
 - 【学級活動】
 - 「命の誕生」(小中義)
 - 「正しい性の理解」(小中義)
 - 【心の教育】
 - 【体育・保健体育】
 - 「心と体のつながり」(小5)
 - 「心の発達、欲求と心の健康」(中1)
- 「いのちの教育」講師派遣事業(中義)
- 「薬物乱用防止教室」(小中義)
- 食のマイスター・プロジェクト 味覚の授業(小義)

道徳教育の充実

- 生命尊重・思いやりの指導に関わる指導の重点化
 - 「特別の教科 道徳」を要とする全教育活動を通じた「いのちの教育」の推進
- 道徳教育推進訪問

学級経営の充実

- 個の自己指導能力・集団の自治力を育成する学級経営
 - 自己有用感、自己肯定感を高める指導
- 東教推「学級経営」研究推進校(坂本中・土岐小・駄知小)
- 東教推「学級経営実践講習会」

研修事業の充実

- 自ら学び続ける教職員の育成
 - 確かな人権感覚を身に付ける研修
 - 生命尊重、人間尊重、男女平等等に基づく指導の充実を図る研修
- 人権教育幹部研修会
- 「性に関する指導」指導者講習会

学校地域連携係

全ての子供が安心して学び、関わり合い、自己実現を目指す支援の充実

いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期対応の徹底

- いじめの積極的な認知による安心・安全な雰囲気づくりと、魅力ある学校づくりの推進
- 心の健康調査(アンケート)の定期実施による早期発見と、組織的かつ迅速な対応の徹底
- 授業を中心とした発達支持的生徒指導の充実
 - 生徒指導訪問における実態把握と指導助言
 - いじめ・不登校対策連携協議会
 - 小中義生徒指導連絡協議会

子供の安全・安心を守る教育の充実

- 実効性ある危機管理マニュアルの見直しと組織的な対応の徹底
- 「自らの命は自ら守る」という自助の意識を醸成するための、災害安全、交通安全、情報モラルを含む安全教育の充実
- 関係機関等との積極的な連携・協働による学校安全の推進
 - 学校安全講習会

子供の多様な状況に応じた教育相談の充実

- 「チーム学校」による一人一人に寄り添った的確なアセスメントの実施と見届け
- 校内教育支援センターの機能の充実と校外教育支援センター等との連携
- SC・S相・SSWの積極的・効果的な活用
- 「SOSの出し方」教育と「SOSの受け止め方」研修の充実
 - SC等連絡協議会
 - 東濃地区学校・教育支援センター・フリースクール等情報交換会

家庭や地域と学校とが連携した子供の育成

- 「学校を核とした地域づくり」のための学校運営協議会と地域学校協働活動との一体的推進
- 「あったかい言葉かけ運動」の推進
 - 東濃地区小中義高特生指導連携強化委員会兼家庭教育推進会議

横断的な取組による「ぎふ いのちの教育」の充実

「ぎふ いのちの教育」に関わる主な内容

健康教育

健康と命の大切さ、命の誕生、性に関する理解

いじめ・不登校の防止教育

温かい人間関係づくり、居場所と絆づくり

自殺予防教育

SOSの出し方教育、性被害から守る予防教育

心の教育

生命尊重、生きる喜びを実感する体験活動