

太田小学校・西中学校外国語科における各学年の学習到達目標 及び 小学校外国語活動における各学年の目標

令和7年4月 美濃加茂市立太田小学校

中学校・外国語科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る資質・能力を次の通り育成することを目指す。 ※学習指導要領参照

NEW HORIZON

第3学年の目標

	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
中3	<ul style="list-style-type: none"> 世界の食糧問題や国際協力などについて、話し手が最も伝えようとしていることを捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自然環境問題や平和問題などについての英文を読んで、説明の中で最も重要な情報を捉えることができる。 防災やエネルギー問題などについての英文を読んで、書き手が述べていることの大まかな内容を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活などの話題やある論題に関して聞いたり読んだりしたことについて、ペアやグループで意見をまとめたり、合意できる部分やできない部分などを述べ合ったりすることができる。 日常生活などの話題やある論題に関して聞いたり読んだりしたことについて、お互いに意見を出し合ったり、その理由を述べ合ったりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 防災の取組や国際協力などの話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、話し手や書き手の意見に対する自分の考えと、その理由を話すことができる。 理想のリーダーや身近な問題について、内容に一貫性のあるスピーチをすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近なある問題や日常生活などの話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、論点を明らかにしたり順序付けをしたりしながら、自分の考えとその理由を書くことができる。 絶滅危惧種や日本文化などについて、自分の言いたいことに最もふさわしい表現形式を工夫して、全体として一貫性のある文章を書くことができる。
	記録に残す評価を行う単元 Unit 2 Unit 6 Stage Activity 3	(Unit 1) Unit 4 Let's Read 3 Unit 3 Unit 5 Let's Read 2 Let's Read 1 Let's Read 2	Stage Activity 1 Stage Activity 2 Stage Activity 3	Unit 4 Let's Read 2 Unit 5 Unit 6	Unit 1 Stage Activity 1 Unit 2 Unit 5 Unit 3 Stage Activity 2

第2学年の目標

中2	<ul style="list-style-type: none"> 好きな日本食などについて、話全体の大まかな内容を捉えることができる。 アナウンスなどを聞いて、自分の置かれた状況から判断して、必要な情報を聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭生活や世界遺産などについての英文を読んで、書き手が最も伝えたいことを捉えることができる。 物語や伝記などのまとまりのある英文を読んで、登場人物の行動や心情の変化、全体のあらすじなどを捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校生活や世界遺産などの話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、お互いに意見を出し合ったり、その理由を述べ合ったりすることができる。 ユニバーサルデザインなどについて、伝える内容を選んだり順序付けたりするなどして、事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 好きな日本食やアンケート調査の結果などについて、構成を考えたたり、事実と考えを分けて整理したりして、まとまりのある内容を話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に必要なことなどの話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、賛否や自分の意見、また、その理由を書くことができる。 学校生活や世界遺産などについて、事実や自分の考えなどを整理し、文章構成の特徴を意識しながら、全体として一貫性のある文章を書くことができる。
	記録に残す評価を行う単元 Unit 1 (Stage Activity 3) Stage Activity 1 Unit 5	(Unit 3) Let's Read 2 Let's Read 1 Unit 7 Unit 4 Let's Read 3	Unit 5 Stage Activity 3 (Unit 6) Stage Activity 2	Unit 1 Unit 6 (Unit 2) Stage Activity 1	Unit 2 Stage Activity 2 Unit 3 Unit 7 Unit 4

第1学年の目標

中1	<ul style="list-style-type: none"> 物語のあらすじを捉えることができる。 コマーシャルなどを聞いて、目的に応じて、必要な情報を聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活についての英文や物語を読んで、全体のあらすじや登場人物の心情の変化を捉えることができる。 身近な人物についての英文やインタビュー記事を読んで、目的に応じて、必要な情報を読み取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 町の様子や家庭生活などについて、相手に質問をしたり質問に答えたりしながら、コミュニケーションを継続することができる。 自分自身のことやあこがれの人物などについて、即興で情報を交換したり、お互いの考えや気持ちを伝え合ったりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常の出来事や学校行事などについて、事実や自分の考えなどを整理し、話すことができる。 自分自身のことや友達などについて、即興で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> あこがれの人物や日常の出来事などについて、事実や自分の考えなどを整理し、文章を書くことができる。 自分自身のことや学校生活などについて、正確に書くことができる。
	記録に残す評価を行う単元 Unit 2 Learning Literature Unit 3 Unit 5	Unit 5 Unit 10 Unit 6 Let's Read (Unit 8)	Unit 1 Stage Activity 1 Unit 9 Unit 3 Unit 7 Unit 4 Stage Activity 2	Unit 2 Unit 7 Unit 5 Stage Activity 3 Unit 6	Unit 4 Stage Activity 2 Stage Activity 1 Unit 9 Unit 8 Unit 10

小学校・外国語科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を次の通り育成することを目指す。 ※学習指導要領参照

NEW HORIZON Elementary

第6学年の目標

	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと
小6	<ul style="list-style-type: none"> 最近の出来事や小学校生活の思い出などについて、イラストや写真などを参考にしながら、短い会話や説明の概要を捉えることができる。 週末の過ごし方などについて、具体的な情報を聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> プロフィールシートなどから自分が必要とする情報を得たり、絵やイラストなどを伴って書かれている語句や表現を推測したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校生活や将来の夢などについて、その場で質問したいことを自分で考えて質問をしたり質問に答えたりすることができる。 週末にしたことや行きたい国などについて、自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 宝物やふだんしていることなどについて、伝える順番を決めたり選んだりした上で、聞き手に分かりやすく話すことができる。 身近で簡単な事柄(身の回りのものや生産国)について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 行きたい国や地球を守るためにできることなどについて、例文を参考にして、自分が表現したい内容に置き換えて書くことができる。
	記録に残す評価を行う単元 Unit 2 Check Your Steps 1 Unit 7	Unit 3 Unit 8 Unit 5 Check Your Steps 3 Unit 6	Unit 3 Unit 8 Unit 4	Unit 1 Unit 5 Unit 2 Unit 6 Check Your Steps 1 Check Your Steps 2 Check Your Steps 3	(Unit 1) Check Your Steps 2 Unit 4 Unit 5

第5学年の目標

小5	<ul style="list-style-type: none"> 身近な人や日本各地の魅力などについて、具体的な情報を聞き取ることができる。 ほしいものやできることなどについて、イラストや写真と結び付けるなどして、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> メニューなどから、自分が必要とする情報を得る。 文字を見て、その名称を発音することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な人について、自分の考えや気持ちを伝え合うことができる。 初対面の人に対して挨拶したり、指示、依頼をしたり、それらに応じたり断ったりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分自身や日本のことなどについて、伝える順番を決めたり選んだりした上で、事実や自分の考え、気持ちなどを話すことができる。 好きなもの・ことなど、日常生活に関する事柄について、話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> あこがれの人物などについて、例文を参考にして、自分が表現したい内容に置き換えて書くことができる。 大文字と小文字を正しく書き分けたり、英語の文構造を理解した上で、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写したりすることができる。
	記録に残す評価を行う単元 Unit 2 Unit 5 Unit 3 Unit 7 Unit 4	Unit 6	Unit 1 Unit 4 Unit 2 Unit 5 Unit 3 Unit 6	Unit 1 Unit 7 Check Your Steps 1 Unit 8 Check Your Steps 2 Check Your Steps 3	Check Your Steps 2 Unit 8

小学校・外国語活動の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、話すことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る素地となる資質・能力を次の通り育成することを目指す。 ※学習指導要領参照

Let's Try!

第4学年の目標

	聞くこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	【学習到達目標について】
小4	<ul style="list-style-type: none"> 文字の名称の発音を聞いて、それが表す文字が分かる。 よく知っている人や物の基本的な表現が分かる。 話し手の顔の表情や身振り、イラストや写真などを手掛かりとして、基本的な表現が分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> サポートを受けて、相手に質問をしたり質問に答えたりする。 動作や表情を交えて、自分の考えや気持ちを分かりやすく伝え合う。 簡単な指示をしたり、それに応じたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 文房具や場所などについて、実物やイラスト、写真などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを話す。 好き嫌いや欲しい物など、自分のことについて、実物やイラスト、写真などを見せながら話す。 	<ul style="list-style-type: none"> 各学校においては、「外国語科の目標」及び「5つの領域別の目標」に基づき、各学校における児童生徒の発達の段階と実情を踏まえ、「学年ごとの目標」を適切に定める。 児童生徒が身に付ける能力を各学校が明確化し、主に教員が指導と評価の改善に活用する。 教員と児童生徒が外国語学習の目標を共有することで、児童生徒自身にも、言語を用いて「～ができるようになる」「～が得意になる」ことを目指す」といった自覚が芽生え、言語習得に必要な自律的学習者としての態度・姿勢が身に付くとともに、「言語を用いて～ができるようになった」という達成感による学習意欲の更なる向上にもつながることが期待される。
	第3学年の目標 ・絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 ・色、食べ物、服、持ち物などの簡単な語句を聞き取る。	<ul style="list-style-type: none"> 動作を交えて、ほしいものなどを伝え合う。 挨拶を交わしたり、感謝の気持ちを述べ合ったりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの物について、実物やイラスト、写真などを見せながら話す。 	

第3学年の目標

小3	第3学年の目標 ・絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 ・色、食べ物、服、持ち物などの簡単な語句を聞き取る。	<ul style="list-style-type: none"> 動作を交えて、ほしいものなどを伝え合う。 挨拶を交わしたり、感謝の気持ちを述べ合ったりする。 	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りの物について、実物やイラスト、写真などを見せながら話す。
----	---	---	--