

奨学金の返還を支援します!

岐阜県内の公立の小学校・中学校・義務教育学校の教諭として一定期間勤務することを条件に、日本学生支援機構の奨学金の返還の一部を支援します。

支援金額／教諭として採用された時点で返還を要する額の2分の1
(最大144万円)

対象人数／40名

申請方法／出願の際に申請

主な支援対象／

- 本県が実施する「教員採用選考試験」の小学校教諭、中学校教諭の区分において、初めて合格した者
- 岐阜県内の高等学校等の卒業生であること
- 教員採用選考試験合格の翌年度から7年間の間を経過するまで本県の公立の小学校・中学校・義務教育学校の教諭として勤務する予定であること

※詳細は、要項を確認してください。



小学校教諭
向出 篤史さん
(垂井町立宮代小学校)



問い合わせ先

〒500-8571 岐阜県藪田南2-1-1 岐阜県庁 岐阜県教育委員会事務局

Tel : 058-272-1111 (代表)

義務教育課(小学校教諭・中学校教諭・養護教諭志願者)
高校教育課(高等学校教諭・特別支援学校教諭志願者)

岐阜県教育委員会
ホームページ
[岐阜県教員採用]

岐阜県教員採用



岐阜県教育委員会 教員採用 Instagram

gifu_kyouinsaiyou

※記載されている教員の所属等は、令和7年度時のものです。



岐阜県

令和9年度 教員募集



心がつながる...
笑顔があふれる...

そんなあたたかい瞬間を、子どもたちとともに



岐阜県教育委員会

わくわく!

心がおどる瞬間がある・・・

心が動く瞬間がある・・・

初任者として赴任した4月。
分からないことが多く、授業や生徒指導もうまくいかないと感じる毎日だった。

でも、ふと子どもたちの確かな成長を感じた瞬間があった。
それは、初任者研修で行った道徳の研究授業。
意欲的に学び、次々と発表する子どもたちの姿。
この子たちのために努力してきたことは間違いはなかった。

一生懸命頑張る子どもたちと過ごし、
子どもたちの成長の瞬間に立ち会えることは、
私にとって大きな喜び。
子どもたちの笑顔や挑戦する姿に触れるたびに、実感する。

「子どもの幸せが、私の幸せ」
支えてくださった先生方への感謝とともに、教師になれてよかったと心から思う・・・

小学校教諭
松野 いずみさん
(高山市立北小学校)

子どもたちの幸せが、
私の幸せ

私を見つめる子どものまなざし。
そのまなざしを見つめ返し、
まなざしに込められた“気持ち”に思いを巡らせる。

「これがいいの?」とことばをかける。
「じゃあこっち?」私のことばを聞いて、ゆっくりと手に力を込め、
私の指を握ってくれた。
“分かってくれた”と言わんばかりの笑顔を見せてくれたとき、
この仕事をしてよかったと心から思う。

教師になって、
たくさんの素敵な場面をともしることができた。
入学後初めて給食を食べられたとき、
いつもお守り代わりに私の左手を握っていた子が
そっと私の手を離したとき、
大きなステージの上で堂々と発表できたとき、

ゆっくりと、でも着実に成長して行く姿に
いつも元気をもらい、
可能性は無限大だと教えられる。

私は今日も子どもたちと挑戦する。
その先にある“先生、できたよ!”と
自信に満ち溢れた子どもの笑顔を見るために。

特別支援学校教諭
鈴木 杏菜さん
(県立恵那特別支援学校)

今日も子どもたちと挑戦する!



高等学校教諭
杜下凌さん
(県立飛騨高山高等学校)

生徒とともに成長し続けたい!

国語は、筆者の人生や文章に乗る思いを、生徒と一緒に紐解いていく時間。
新しい視点に気づけると、楽しい。自分の思い通りに表現できると、楽しい。
素直な生徒の反応に、私も国語の楽しさをより強く感じる。
楽しそうに学ぶ生徒の表情を見たときが、何よりもうれしい。

『教える』ことよりも『気づかされる』ことの方がたくさんある。
『あと一步、頑張ってみます!』と言う生徒の表情から、普段忘れかけていたひた向きさに。
『今日の授業なんか一瞬に感じた!』と笑顔で話してくれる生徒たちから、教師としてのやりがいに。

輝いている生徒を見る度、「教師をやっているよかった」と、心からそう思う。
これからも、壁を乗り越えていく生徒とともに、私も成長を続けていきたい。

成長の瞬間に立ち会う

中学校教諭
工藤春佳さん
(土岐市立濃南中学校)



小さな不安がそっと顔をのぞかせる・・・
「私にできるかな」「僕には無理だよ」跳び箱の前で立ち止まる生徒・・・
「頑張れ!」「大丈夫!」という励ましのことばだけでは、消えない不安・・・

「手は跳び箱の真ん中につくんだよ。」「両足で踏み込んでごらん。」
私は、体の動かし方を一生懸命、一生懸命、伝える!
生徒の心に宿ってくる「やってみようかな・・・」という思い・・・

挑戦のあとにやってくる、「できた!」「やったー!」という最高の笑顔と歓声。
気づけば私も笑顔になっている・・・

生徒が成長する瞬間に立ち会うことができること。
それが、教師の魅力だ。
生徒たちの笑顔のなかで、私も一緒に成長していきたい。



栄養教諭
今村 萌々果さん
(池田町立池田中学校)

子どもたちと食をつなぐ、架け橋になりたい!

「苦手だったけど、先生の話を聞いて、食べてみたくなったから食べたよ!!」
こんなことばを聞くと、栄養教諭になってよかったなと思う。

好き嫌いや食べることへの苦手意識がある子がいる。
だからこそ、「食べることって楽しい!!」と少しでも感じてほしい・・・

そう願って、「この食べ物には、こんないいところがあるんだよ。」と、
前向きなことばを伝え続けている・・・

「小さな積み重ねが、きっと子どもたちの未来の健康につながっている」と信じて!

※業務校である宮地小学校での様子 ※安全面に配慮して撮影しています。

子どもたちの「安心」と「生きる力」を支えたい!

養護教諭
森 葵さん
(七宗町立神淵小学校)



私が一番大切にしていること。
それは、子どもたちにとって笑顔で話しかけやすい、身近な存在であること。

日頃から積極的に子どもたちとかわり、
自分の健康を自分で守ろうとする力を育てられるよう働きかける。

「先生に教えてもらった歯みがきの仕方、歯みがきを続けたら歯肉炎が治ったよ。」
「先生に悩みを相談して、考え方を改めてみたら楽になったよ。先生がいてくれてよかった。」

自分の存在が、子どもたちの安心と生きる力の支えになっていると感じた。
養護教諭になってよかったと思った。

心身の健康は生活の土台となる大切なもの。
これからも一人一人に寄り添い、健康の大切さを伝え、
子どもたちの笑顔と元気を増やしていきたい。

\\わくわく/

心がおどる瞬間がある・・・

心が動く瞬間がある・・・

目を輝かせ探究する子どもたちの姿、わきよがる歌声にわくわくする・・・

子どもたちとの毎日のかわりのなかで、「教師になってよかった」と、しみじみ感じることができる・・・

子どもたちの成長にかかわることの大きな喜びを感じることができる・・・

子どもたちから多くのことを学び、自分も成長できる・・・

子どもたちの笑顔に触れ、「子どもたちのために、また明日もがんばろう」と思える・・・

小学校教諭

池田 暖さん

(美濃加茂市立太田小学校)

そんな魅力いっぱいの仕事です！
一緒に働きませんか？

岐阜県は、こんな教師を求めています!!

児童生徒を一人の人間として尊重し、
あたたかいまなざしで寄り添う教師

誰一人
悲しい思いをさせない、
愛情と使命感
あふれる教師

指導方法を工夫し、
児童生徒に
確かな学力をつける教師

幅広い教養と
高い専門性をもち、
常に学び続ける教師

岐阜県は、子どもたちのためにがんばる 皆さんを全力で応援します!!

エール① 安心して働ける若手にやさしい人事配置をします!

岐阜県は
県内6地区で
勤務可能

自宅から通える
学校で働きたい!

新たな街で
チャレンジしたい!

自然豊かな
学校で働きたい!

※エール①・②については、各自の適性・家族の状況などを踏まえて、個々に対応します。

エール② 専門性を高める人材育成をします!

岐阜県は
小・中学校で
行き来可能

小中一貫教育に
チャレンジしたい!

特別支援学級の
担任をやりたい!

小学校または中学校の
プロになりたい!

エール③ 県・市町村・大学・学校が連携して応援してします!

全国でも
珍しい
取組

養成・採用・採用後の各段階で、教職の魅力向上のための取組を展開しています。

エール④ 子育てなどと仕事を両立できるように応援します!

育児・看護退職をした人が、再び教壇に立つことができる全国的にも珍しい制度を創設。
その他にも、さまざまな制度があります。▶詳しくはP14へ

私らしい育児と仕事



❶ 制度を使って復帰してよかったと思うことは?

県立岐阜聳学校
教諭 山田 好美 さん

私は出産後、育児退職者復職制度を利用し、育児が落ち着くまで家庭に専念する道を選びました。子どもを近くで見守れる安心感のなかで過ごし、幼稚園や学校の行事に数多く参加でき、地域のさまざまな立場の保護者と交流することで視野も広がりました。また、育児が落ち着いた頃からはパート勤務を始め、学校以外の職種も経験しました。その後、小学校の特別支援協力員として勤務した際には、保護者の視点から学校を見つめ、新たな気づきを得ながら教育現場での経験を深めました。

育児退職から約十年後に復職を決意した際には、家庭との両立やブランクへの不安もありましたが、職場のあたたかい支えのなかで無理のない形で働いています。自分の生活に合わせて復職できるこの制度のおかげで、再び大きなやりがいのある仕事に就けたことに深く感謝しています。

❷ 男性育休を取得してよかったと思うことは?

岐阜市立加納中学校
教諭 竹澤 勇祐 さん

第一子誕生後、約1ヶ月の育休を取得しました。初めての育児に不安を抱える妻を支え、夫として、親として、できる限り子どものために時間を費やしたいと思ったからです。

育休中は、子どもの成長を間近で感じながら、育児の喜びも大変さも妻と共有することができました。育休の取得前は職場への影響を心配しましたが、管理職や同僚があたたかく送り出してくれたおかげで、安心して学年の生徒のことを任せることができました。

復帰後は、家庭での役割分担や仕事の優先順位を見直すことで、心にゆとりをもって仕事と家庭の両立ができています。

今後も家庭と仕事を両立し、わが子と生徒の成長に寄り添いながら、自分自身も成長していきたいと考えています。

男性育休を取得!





小学校教諭
大坪輝さん
(白川村立白川郷学園)

夢見た教師としての小さな一歩を踏み出した4月。
胸にあったのは期待よりも、「教師として務まるのか」という不安。
しかし、迷い、立ち止まるたびに周りの先生方のあたたかく確かな支えがあった。
その支えに後押しされ、私は少しずつ教師としての歩みを進めた。

子どもたち一人一人の成長を見つめ、教師として大きくなっていく・・・
その喜びを先生方と語り合う・・・
その積み重ねのなかで、かつて抱いていた不安は
確かな自信へと変わっていった。

「大丈夫、一緒に考えよう。」と声をかけてくれる先生がたくさんいたからこそ、
手に入れた自信を大切にしたい・・・

困ったときは
いつでも聞いてね。
一緒に頑張ろう！
教務主任
長谷 顕信さん

教科主任
足立 幸生さん

子どもを中心とした
授業と一緒に考え、
小さな困り感に
寄り添っています。

「あなたは、
あなたらしく！」
個性を輝かせる
初任者に！

拠点校指導員
野尻 康之さん

いつでも気軽に
話せる関係づくりに
努めています。

校内初任者指導
石垣 尚美さん

初任者だけでなく、
私たち教職員も
未来に向けて成長し
合うことができます！

校長先生
川瀬 秀樹さん

白川郷学園には
欠かせない1人。
毎日声をかけ
応援しています！

教頭先生
志洞 功さん

大坪さんを支える白川村立白川郷学園のみなさん

初任者の成長を支える体制

初任者研修が
充実！

分からないことや行き詰まったことがあっても大丈夫。充実した研修制度があります。

校内研修

校内のさまざまな先輩の具体的実践に基づき、学習指導や学級経営などを研修します。

たくさんの先輩の授業を参観して、「なぜ、あのタイミングであの声かけをしたのか」など、自分の普段の授業と比べながらいろいろな先輩の授業観を学びます。その他にも、生徒指導、保護者対応など、経験豊富な先輩から多くのことを学びます。一緒になって考えてくれる先輩が校内にたくさんいます！

だから
安心

拠点校指導員・

学年・教科部の先生もサポート

だから
安心



RealVoice

授業や学級経営、子どもたちとの接し方などについて、丁寧に教えてください。加えて、子どものかかわりを実際に見せてくださるため、私にとって大きな学びになっています。

子どもたちのかかわりや授業など、初任者としての不安や悩みはたくさんありましたが、どんなことでも受け止め、一緒に考えてくださいます。

そのため、安心して笑顔で挑戦することができています。



校外研修

教師としての使命感の高揚・幅広い知見を身に付けるための研修、教科・領域・学級経営などの実践的指導力を高めるための研修、地域の理解及び地域連携についての研修をします。

だから
安心

同じ教員1年目同士だから、共感できることがいっぱい！

「悩んでいるのは自分だけじゃない！」「みんなもがんばっている！」「自分もがんばろう！」そんな前向きになれる研修です。

初任者のRealVoice

美濃市立美濃中学校 教諭 板津 れいさん

4月当初は、「1年目の私が担任で本当にいいのか」という不安な思いが駆け巡るばかりでした。しかし、私には、経験を存分にいかし、真剣に向き合ってください先生方がいてくださいました。そのおかげで毎日楽しく笑顔で働いています。日々成長する子どもたちとともに学べるのが、本当にうれしいです。こんな毎日が、私にとっては何物にも代えがたい時間です。これからも子どもたちとともに「とことん」挑戦し続けていきたい！



県立岐阜商業高等学校 教諭 加納 弘貴さん

初めて教壇に立った4月、初めてのことでばかりで戸惑う場面が多ありましたが、先輩方があたたかく支えてくださるおかげで、楽しく過ごせています。生徒とかかわる時間はとても楽しく、生徒の成長を間近で感じられています。生徒たちが「分かった」「楽しい」とうれしそうに近づいてくるとき、教師になってよかった！と心の中で叫んでいます。これからも“生徒のために”を合言葉に、生徒とともに学び続けられる教師でありたい！



授業力や学級経営力を
アップしたい！

様々な教育的ニーズの
ある子たちが安心して
教育をしたい！

他の校種や
他の都道府県の教育も
学びたい！

2年目以降も、経験年数に応じた研修や自己課題に応じて自ら選択する研修、人事交流を通して、キャリアアップできます。

Q 教師になろうと思ったきっかけは？

遠藤 中学校1年生のときの担任の先生が、水泳が苦手な私に気づいて、いろんな話をして気持ちを和ませてくれました。苦手だと言っていないのに、ずっと見てくださったんだなと。私もそういう先生になりたいと思いました。

平岡 自分が苦手な数学の授業をおもしろくできないかと思っていました。大学生のときに教師と子どもたちがいきいきとやりとりしている授業を参観して、こういう授業がしたいと思いました。

山口 朝学校に行って、みんなと授業を受けて、部活をやっているという日々が高校生のときから好きで、学校で仕事をしたいと思ったのがきっかけです。

三村 大学生のときに、特別支援学校の生徒にかかわる機会が多くあって、生徒一人一人が自分の力を生かして、学んだりいろんな人とかかわったりして成長する姿を間近で見て、自分も特別支援学校で働きたいと思いました。

Q 実際に教師になって1年目はどうでしたか？

三村 この会議が何のためにあるのか、何の話をしているのか理解できなかったですね。でも、指導担当の先生が「困ったら誰に聞いてもいいから。最初は聞くことが大事だよ。」と教えてくださって、周りの先生に聞きながら徐々に理解していきました。

平岡 やっていけるかなという思いがありました。でも、学年主任の先生が本当にやさしく寄り添ってくださいました。指導担当の先生も、とても熱心に指導してくださいました。「よくやったね。」と認めてくださったときは、すごくうれしかったです。

山口 周りの先生に教えてもらいながら一つ一つ覚えていきました。先生同士の仲がすごく良くて、アットホームな雰囲気です。お互いに助け合いながら過ごすことができました。

遠藤 分からないことがあっても、先生方に教えてもらうチャンスがいっぱいあったのが1年目だと思います。いろんな先生の考え方を学んで、今はちょっと余裕をもって働くことができているなと思います。

Real Voice

教師を目指すみなさんが気になることや 疑問について、本音で答えてもらいました！



高等学校教諭
山口 裕平 さん
(県立加茂高等学校)
高等学校勤務 6年目

小学校教諭
遠藤 夢奈 さん
(各務原市立那加第三小学校)
小学校勤務 6年目

中学校教諭
平岡 一輝 さん
(中津川市立坂本中学校)
小学校勤務 6年目 中学校勤務 2年目

特別支援学校教諭
二村 将都 さん
(県立郡上特別支援学校)
特別支援学校勤務 3年目

同じ教科書を使っても、先生や生徒によって授業が全く違う。正解がないおもしろさを感じながら、日々準備をするところです！

元気がもらえます！子どもの世界は裏表がなく、何気ない一言で笑顔になれます！！

自分の成長につながる！子ども、保護者、同僚から学ばせてもらい、自分も成長できます！！

自分自身に向き合えることです！

Q ずばり、教師の魅力とは？

Q これまでで一番大変だったことは何ですか？

遠藤 生徒指導ですね。どうして子どもがこういう行動をするのかが分からなくて。大変だったけど、1年目があつたからこそ、自分の引き出しが増えたように思っています。

三村 生徒指導では、その子や周りの生徒への働きかけなど、答えが分からなくて難しいと感じました。

平岡 私も生徒指導です。学年主任や生徒指導の先生、管理職の先生に相談にのっていただきながら対応しました。大変だったけど、子どもに「先生がいてくれて楽しかった。」と言ってもらえたときは、うれしかったです。

山口 この仕事は誰の担当で、誰に相談したらよいか、行事や授業が生徒にとってどんな意味があるのかを理解することに苦労しました。

Q 乗り越えるポイントは何でしたか？

平岡 学年主任の先生には、全て報告、相談することです。

山口 学年主任の先生や副担任の先生がいるので、一人だけではなくて、常に複数で対応することです。

三村 どんなことでもとにかく聞くことです。分からなくて当たり前なので、間違えてもいいかなって思って相談することです。

Q 教師は忙しすぎる？ 本当に大変なの？

三村 いろんな事案があっても、一人で抱え込むことがないようになっているので、そんなことはないです。

遠藤 学校現場は、先生方が一緒に頑張っていこうという気持ちでやっているのだから、相談できるという安心感がありますよ。

山口 部活動で忙しい時期はあるけど、生徒たちと一緒にやっているのだから、やらされている感じは全くなく、むしろ好きな時間です。

平岡 楽しく働けているし、職員はみんな仲がいいし。やったらやった分だけ、子どもたちが返してくれる。保護者もあたたかい方が多くて、一緒にやっているという感じがします。

Q それぞれの校種の魅力は何ですか？

平岡 子どもたちと一緒に創り上げていくところ。子どもたちは「こうしたい」「こうなりたい」と願いをもって、子どもたちが進んでいきたい道に向かって「こうしようか」とフォローをして、成し遂げたときは、すごく楽しいです！

遠藤 子どもたちの成長を間近で感じられるところ。どの子にも得意なこと、苦手なことはあるけど、できなかったことができるようになったときは、すごくうれしいです！

三村 生徒一人一人の成長に携われるところ。成長の内容が一人一人違い、自立に近づいていると実感できるのがうれしいです！

山口 ほぼ大人の生徒と対等にかかわれるところ。「この生徒がこの先、社会に出て生きていくんだ」という視点で生徒とかかわれるところが魅力です！

採用後の待遇・福利厚生

福利厚生が
充実!

給与 (教諭・養護教諭・栄養教諭の場合) 令和8年4月1日現在

修士課程修了	302,610円
大学卒	284,670円
短期大学卒	266,305円

※給料、教職調整額(給料の5%)、義務教育等教員特別手当の合計額です。
※採用される前に職歴を有する方は、その内容・期間に応じて、初任給が決定されます。
※上記の金額に諸手当が加算されます。

諸手当 (主なもの)

扶養手当、住居手当、地域手当、通勤手当、期末・勤労手当等

福利厚生

社会保障制度	医療給付制度や年金制度、貸付制度等があります。
健康管理	人間ドック、健康づくり事業、こころのドック事業等を実施し、心身ともに健康に働けるよう支援します。
教職員宿舎	県内各地に入居できる一般・単身用の教職員宿舎があります。
宿泊施設	全国各地に割安料金で利用することができる共済組合等の宿泊施設があります。

※採用と同時に公立学校共済組合員となります。
※教職員互助組合にも加入することができます。

エール④ 子育てなどと仕事を両立できるように応援します!

ワークライフバランスに関する制度

子育て編

主な制度	給与	概要
産前休暇	有給	出産予定日前8週間以内の期間(多胎妊娠の場合は14週間)
産後休暇	有給	出産後8週間以内の期間
配偶者の出産休暇	有給	配偶者の出産のための入院の日から出産後2週間以内、2日以内
男性職員の育児参加休暇	有給	配偶者の出産予定日の8週間前の日から、出産の日以後1年を経過するまでの間で5日以内
育児の時間	有給	生後1年になるまでの期間、30分で1日2回以内
育児休業	無給 ^{※1}	子が3歳に達する日(誕生日の前日)まで
育児部分休業	無給 ^{※2}	小学校就学前の子を養育する場合、2つのパターンで休業が可能
育児短時間勤務	無給 ^{※2}	小学校就学前の子を養育する場合、4つの勤務パターンで短時間勤務が可能
育児退職者復職(再採用)制度	—	育児休業に引き続き退職を希望する職員が、一定期間(子が中学校に入学する4月1日の前年の8月31日まで)内に復職を希望した場合の採用選考制度

介護編

主な制度	給与	概要
介護休暇	無給 ^{※2}	定められた範囲内の親族に要介護者がいる場合において、通算して6ヶ月の範囲内で必要と認められる期間取得することが可能
介護時間	無給 ^{※2}	定められた範囲内の親族に要介護者がいる場合において、連続する3年の期間内において1日の一部につき勤務しないことが相当である場合に承認
家族看護休暇	有給	配偶者や親子等の看護等を行う場合に、1暦年において5日(義務教育終了前の子を2人以上療育する場合は10日)取得可能
短期の介護休暇	有給	負傷、疾病又は老齢により配偶者や親子等の介護等を行うため勤務しないことが相当であると認められる場合に、1暦年において5日(要介護者が2人以上の場合は10日)の範囲内の期間取得可能
看護退職者復職(再採用)制度	—	看護退職(再採用の意志をもちつつ、配偶者等の病状により、長期にわたる看護を必要とするため退職すること)した職員が一定期間(看護退職した翌年度を限度)内に復職を希望した場合の採用選考制度

※1:原則、子が1歳に達するまで育児休業手当金が給付されます。
※2:各制度を取得する日・時間数に応じて給与から一定額が減額されます。

※詳細は、岐阜県教育委員会HPをご覧ください。

他県に負けない働き方改革!

子どもたちと向き合うための時間 子どもたちの学びが充実するための時間

その時間を生み出すために、さまざまな取組をしています。

1 校務支援システムの導入

定期考査の得点や保健管理などの情報を一元管理し、各種帳票を出力できる県内同一のシステムを活用することで、校務の効率化を図っています。

2 学校支援人材の積極的導入

事務処理作業を担うスクール・サポート・スタッフや、部活動を指導する部活動アシスタント等を配置し、教師の負担軽減を図っています。

3 自動採点システムの導入

スキャニングした解答用紙をパソコン画面上で簡単に採点でき、採点時間の短縮と、採点集計の正確な作業を軽減しています。

4 放課後の時間を生み出す工夫

日課の改善、会議の削減、内容の見直しなどを行うことで、教材研究、生徒指導等についての相談など、個々で選択して有意義に使えます。

5 高校入試のウェブ出願の導入

オンライン出願、キャッシュレス決済、調査書のデジタル送信の3つの完全ウェブ出願を行うことで、教師の負担軽減を図っています。

6 学校閉庁日の設定

夏季休業中に学校閉庁日を設定しています。
例)岐阜市では16日間の学校閉庁期間を設けています。

7 早期退勤の推進

早く家庭に帰る日(8のつく日)、ノーマルデー(毎週水曜日)には、遅くとも18時までは退勤します。

8 勤務時間の把握と活用

スマートフォンからの出勤時刻の入力等、客観的手段により勤務時間を把握し、業務分担や各自の働き方の見直しに活用します。

9 中学校における部活動の地域展開

休日の部活動の地域展開が進められており、各市町村での地域展開を目指しています。

「子どもたちと部活動を!」という方は、土日の地域クラブ活動の指導者にもなれます!!

令和9年度採用 岐阜県公立学校教員採用試験 申込から結果通知までの日程

申込期間 ※電子申請にて	令和8年 4月 1日(水)~4月30日(木)まで
第1次選考試験	令和8年 6月13日(土)
第1次選考試験結果通知	令和8年 7月 3日(金)(予定)
第2次選考試験	令和8年 7月18日(土)・7月19日(日)
第2次選考試験結果通知	令和8年 8月26日(水)(予定)

※詳細については、順次、岐阜県教育委員会HPに掲載していきます。



岐阜県公立学校任期付採用試験

◆育児休業を取得する職員の代替等として教壇に立つことができます。名簿登載期間(3年間)は、働くことが保障されているので、安心です。

※教員採用試験受験者で、任期付採用職員として名簿登載される方もいらっしゃいます。

任期付採用試験	令和8年 9月26日(土)・10月3日(土)(予定)
---------	-------------------------------

※詳細については、岐阜県教育委員会HPに掲載していきます。



1日でも早く教壇に立ちたい方へ

◆年度途中からでも臨時的任用職員として登録することができます。

多くの方の登録をお待ちしております!

岐阜県教育委員会のホームページから電子申請できます。



令和8年度採用 岐阜県公立学校教員採用試験 実施結果(令和7年度実施)

志願種別	採用予定数	教科(科目)	出願者数	受験者数	1次合格者数	2次内定者数
小学校教諭	235名程度 若干名	一般 小中併願	460	452	437	237
中学校教諭	145名程度	国語	44	41	38	26
		社会	80	73	46	20
		数学	52	50	37	22
		理科	35	33	32	23
		音楽	30	25	15	7
		美術	16	14	11	6
		保健体育	111	108	64	8
		技術	5	5	5	5
		家庭	9	9	9	6
		英語	70	64	53	28
合計			452	422	310	151
小学校教諭 中学校教諭	小中合わせて 10名程度(外数)	社会人特別選考	12	11	10	1
高等学校教諭	85名程度	国語	36	33	26	13
		地理歴史(地理)	16	15	4	1
		地理歴史(日本史・世界史)	40	38	12	3
		数学	64	62	25	8
		理科(物理)	8	7	5	1
		理科(化学)	13	12	7	3
		理科(生物)	18	17	11	4
		英語	36	36	33	16
		保健体育	111	106	26	8
		家庭	15	15	12	4
		音楽	2	2	2	1
		美術	11	10	4	1
		書道	11	11	4	1
		福祉	4	3	2	1
		農業	16	15	11	5
		工業(機械系)	5	5	5	4
		工業(電気・電子系)	5	4	4	2
		工業(建築・土木系)	1	1	1	1
		工業(化学系)	2	2	2	1
工業(デザイン系)	2	1	1	1		
商業	33	31	22	10		
情報	10	8	4	2		
合計			459	434	223	91
特別支援学校教諭	60名程度	一般	134	131	110	61
高等学校教諭 特別支援学校教諭	高校3名程度(外数)	社会人特別選考	10	9	6	2
	高校英語若干名(外数)	スペシャリスト	1	1	1	1
	高校工業若干名(外数)	スペシャリスト	1	1	1	1
	高校情報若干名(外数)	スペシャリスト	0	0	0	0
	特支2名程度(外数)	社会人特別選考	1	1	1	1
養護教諭	小中10名程度 高校、特支若干名	一般	168	166	91	12
栄養教諭	若干名	一般	26	25	9	1
総計	550程度		1724	1653	1199	565

「清流の国ぎふ大学生等奨学金」制度について

岐阜県では、県外大学などに進学し県外在住の方で、将来的に岐阜県に戻り岐阜県で活躍する意志がある方に奨学金を貸与するとともに、卒業後に県内に居住し、かつ、県内で就業することなどを条件に返還を免除することとしています。
大学など卒業後、県内の学校で一定期間教員として勤務した場合も、奨学金全額の返還が免除されます。
(※採用・勤務形態により免除対象とならない場合もあります。)

制度の詳細や申請方法については、こちらのQRコードからご確認ください。

