

ぎふ立志リーダー養成塾 20年の歩み



岐 阜 県

1.はじめに

平成17年度に始まった「ぎふ立志リーダー養成塾」は、令和7年度、20回目の開催となりました。これまで、多くの方々から、協賛、後援をいただき、また、様々な分野の方々の協力を得て、ここまで事業を継続することができました。本誌では、そうした方々への感謝と、これまで参加された471名の卒業生の方々への歩みを振り返り、これからさらに、未来の岐阜県を担う中学生を育てていくために、20年の節目として、歩みをまとめることとしました。

2.「ぎふ立志リーダー養成塾」について

(1)開催の経緯について

「ぎふ立志リーダー養成塾」は、平成16年度「岐阜県教育改革研究会」^{注1)}から県に対する「青年前期にある中学生を対象に、21世紀を担い得る次世代のリーダーを養成することが望ましい。」旨の提言を受けて、平成17年度から事業化しました。

第1回(平成17年度)は、前期(平成17年8月8日～11日(3泊4日))と後期(平成17年9月24日～25日(1泊2日))を併せて6日間の合宿プログラムで実施しました。第2回以降は、現在と同様に、毎年1回、3泊4日での実施となりました。

令和2年度には、新型コロナウイルス感染症の影響により中止となりましたが、令和3年度には、オンラインで開催し、令和4年度からは、本来の事業形態に戻り、事業を継続しています。

注1)「岐阜県教育改革研究会」とは、岐阜県において、教育改革の推進について、教育の専門家が意見交換を行い、施策のビジョン形成を行うために設置されたもの。

提言を行った委員(平成17年3月31日現在 五十音順・敬称略)

白井 千里(岐阜県世界青年友の会常務理事) 小山田 隆明(岐阜大学名誉教授)

後藤 忠彦(岐阜女子大学副学長) 星野 鉄夫(岐阜車体工業(株)代表取締役会長)

塹江 光子(岐阜聖徳大学教育学部教授) 堀 幹夫(岐阜女子大学学長)

松川 禮子(岐阜大学教育学部教授) 水谷 晃三((株)文溪堂代表取締役会長)

和田 浅治((株)HA テレコム代表取締役社長)

(2)事業の概要について

「ぎふ立志リーダー養成塾」は、経済のグローバル化、少子高齢化など多くの課題が山積し、先行き不透明な時代にあって、前進のために挑戦し新しい時代を創造する次世代のリーダーが求められている中で、感受性が豊かな青年前期にあり、また、学校においてリーダー的役割を担い、将来、各方面での活躍が期待される志の高い

中学生に対し、優れたアドバイザーの指導のもと、同じ志をもった仲間と共に、「考え、チャレンジし、まとめあげ、発信する」共同作業を通して、「目的のために、責任ある決断をし、人をまとめ引っ張っていく力」を伸ばすプログラムを実施することにより、将来のリーダーを養成することを目的としています。

また、開塾当初から、参加塾生の定員を24名として実施してきました。毎年、定員を超える中学生からの応募がある状況です。^{表1)・注2)}

さらに、平成23年度からは、本塾を卒業した大学生を対象に、卒塾生スタッフを募集し、本事業を支えていただいています。

表1. 市町村別卒塾生一覧(平成17年度～令和7年度まで)公立・私立を含む

地区名	市町村名	地区名	市町村名	地区名	市町村名
岐阜地区から参加した学校数	岐阜市 羽島市 各務原市 山県市 瑞穂市 本巣市 岐南町 笠松町 北方町	西濃地区から参加した学校数	大垣市 海津市 垂井町 関ヶ原町 神戸町 揖斐川町 大野町 池田町	美濃地区から参加した学校数	関市 美濃市 郡上市
50校		20校		17校	
可茂地区から参加した学校数	美濃加茂市 可児市 坂祝町 富加町 川辺町 七宗町 八百津町 白川町 御嵩町	東濃地区から参加した学校数	多治見市 中津川市 瑞浪市 恵那市 土岐市	飛騨地区から参加した学校数	高山市 飛騨市 下呂市 白川村
18校		32校		10校	

注2)平成17年度から令和7年度までの参加学校数は、表1のとおり147校。

これまでの応募者総数は831名。

(3)協賛・後援等について

「ぎふ立志リーダー養成塾」は、これまで企業及び関係団体から協賛をいただき、事業を継続してきました。また、第1回から、岐阜県教育委員会より後援をいただき、

本事業を支えていただいています。^{注3)}

東海国立大学機構岐阜大学においては、平成23年度から協力いただき、講義だけでなく、本事業のプログラム内容についても、ご助言をいただいています。

注3)これまでの協賛企業・団体一覧(順不同・敬称略)

トヨタ自動車(株) (一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会
岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会

(4)プログラム内容の概要について

「ぎふ立志リーダー養成塾」は、平成17年度から(第1回は、後期日程として、ラーニングアーバー横蔵で実施、令和2年度は新型コロナウイルスの影響により中止、令和3年度はオンラインで実施)、トヨタ白川郷自然学校(大野郡白川村)に全参加塾生が集合し、3泊4日の日程で、リーダーとして必要な資質や能力の育成に向け、下記のようなプログラムを実施してきました。^{表2)}

表2.これまでに実施したプログラム内容の一覧(※年度によって内容は異なります)

プログラム	内容、講師、テーマ
グループワーク	チームビルディング活動、リーダーシップに関するグループ活動
講義	塾長、副塾長、トヨタ白川郷自然学校長、岐阜県副知事、岐阜県教育委員会義務教育総括監、(株)美ら地球代表取締役 等
体験活動	白川郷見学、森の手入れ作業、そばづくり、間伐材等を活用した創作活動
課題解決学習	岐阜県知事にチャレンジ、教育課題にチャレンジ、社会問題にチャレンジ
ディベート	格差社会問題、多文化共生問題、ごみ処理の有料化、中学生の携帯電話所有
地域課題への企画提案	白川村の活性化に向け、「担い手づくり・過疎対策・観光・産業」等を視点にした企画の提案

特に、平成30年度からスタートした「地域課題への企画提案」は、「白川村」を共通のテーマとし、白川村が直面している様々な課題に焦点を当て、課題把握、企画立案、提案準備、提案発表という一連の学びをグループで協力して学ぶプログラムを実施してきました。

参加塾生は、グループで協力し、1つの企画案を完成させる活動を通して、主体的

かつ対話的な活動を充実させることができ、充実感や満足感を味わうことや、新たな見方や考え方を身につけることにより、深い学びにつなげることができたものと考えています。また、このプログラムを通して、「目的のために、責任ある決断をし、人をまとめ引っ張っていく力」を伸ばし、将来のリーダーを養成するという本事業の趣旨の達成に近づくことができているものと考えております。

3.「ぎふ立志リーダー養成塾」20年の歩み

(1)「ぎふ立志リーダー養成塾」20年の歩み【資料①参照】

本事業は、平成17年度から事業化され、令和7年度で20回目を迎えることとなります。20年間の事業内容を別紙にまとめました。これまで、多くの方々に本事業の主旨を理解していただき、ご協力いただきました。また、本事業を卒業した塾生は、令和7年度の卒塾生を含め、471名です。

以下に、これまでの活動の様子を掲載いたします。

【平成17年度 第1回】



【平成18年度 第2回】



【平成19年度 第3回】



【平成20年度 第4回】



【平成21年度 第5回】



【平成22年度 第6回】



【平成23年度 第7回】



【平成24年度 第8回】



【平成25年度 第9回】



【平成26年度 第10回】



【平成27年度 第11回】



【平成28年度 第12回】



【平成29年度 第13回】



【令和元年度 第15回】



【令和4年度 第17回】



【令和6年度 第19回】



【平成30年度 第14回】



【令和3年度 第16回】



【令和5年度 第18回】



【令和7年度 第20回】



4.本事業の調査結果と今後に向けて【別紙②参照】

本事業では、「IKP 評定用紙(簡易版)」(独立行政法人国立青少年教育振興機構)を用い、参加塾生に対して「生きる力」の変容についてのアンケート調査を実施しています。

実施時期は、事前調査(開塾式前)、事後調査(閉塾式前)、追跡調査(事業2ヶ月後)の計3回実施しております。

(1)調査結果から分かったこと

令和7年度に実施した調査結果では、「生きる力」の3つの指標「心理的社会的能力」「徳育的能力」「身体的能力」の全ての項目において、事前調査から事後調査にかけてその向上に有意差がみられました。

また、事前調査から追跡調査においては、有意差は見られなかったものの全ての項目でポイントの上昇がみられました。

このことから、令和7年度における「ぎふ立志リーダー養成塾」での経験により、参加塾生は、参加2ヶ月後においても「生きる力」の向上が継続していると考えられます。

さらに、事前調査から事後調査にかけて、注目すべき項目は、「【積極性】25.前向きに、物事を考えられる」です。この項目については、事前調査から事後調査にかけて0.6ポイント上昇するとともに、SD値が0.5ポイント減少しており、集団全体として向上している様子がみられました。加えて、「【非依存】15.小さな失敗をおそれない」については、0.9ポイント上昇しており、プログラムを通してチャレンジする気持ちが育っていることが考えられます。一方、有意差はないものの事前調査から追跡調査にかけて、それぞれの項目の数値が全体的に向上しており、プログラムが持続的に効果的な影響を与えていることと考えられます。

(2)今後に向けて

本事業では、これまで多くの方々に支えていただきながら、参加塾生が卒塾後も活躍できることを目指して取り組んできました。

令和7年度に参加した塾生の感想には、以下のような文章がありました。

素晴らしい仲間、先生方、先輩方に出会えたことに感謝し、ぎふ立志リーダー養成塾での経験を心に留めながら、学校の未来、国の未来を拓くため、邁進していこうと思います。

卒塾生の中には、塾生として参加した後、卒塾生スタッフとして参加して、本事業を支え、現在は、岐阜県職員として、岐阜県のために尽力されている方もいます。

今後も、本事業が目指す姿を大切に、子どもたちの成長のために、取り組んでいきたいと考えています。今後とも、本事業へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

「ぎふ立志リーダー養成塾」20年の歩み【平成17年度～令和7年度】

資料①

開催回	期 日	場 所	主 催	塾 長	副 塾 長	活動内容	後援・協力	協 賛	参加人数
第1回	①平成17年 8月8日(月)～ 11日(木) 3泊4日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	ぎふ立志 リーダー 養成塾 実行委員会	星野 鉄夫 岐阜車体工業(株) 代表取締役会長 ※実行委員会会長	小山田 隆明 岐阜大学 名誉教授 岐阜女子大学 教授 ※実行委員会 副会長	・チームビルディング ・講義・意見交換(星野塾長、稲本自然 学校長、水谷文彦堂会長、佐々木知事 公室長、小山田副塾長) ・ものづくりチャレンジ(森の手入れ作 業、そば作り) ・岐阜県知事にチャレンジ(知事参加) ・後期実践プログラム立案 ・発信めざすリーダー像(ブレゼン)	(後援) 岐阜県 教育委員会	トヨタ自動車(株) (社)岐阜県経済同友会 (社)岐阜県経営者協会	24
	②平成17年 9月24日(土)～ 25日(日) 1泊2日	ラーニング アーバー 横蔵 (揖斐郡 揖斐川町)			小山田 隆明 岐阜大学 名誉教授 岐阜女子大学 教授	・チームビルディング ・講義・意見交換(堤塾長、小山田副塾 長) ・ものづくりチャレンジ(森の手入れ作 業、間伐材等を用いた創作活動) ・ディベート(知事参加) ・教育課題にチャレンジ(課題解決学 習、ブレゼン、鬼頭教育長参加)	(後援) 岐阜県 教育委員会	トヨタ自動車(株) (社)岐阜県経済同友会 (社)岐阜県経営者協会	24
第3回	平成19年 8月6日(月)～ 10日(金) 4泊5日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	田島 一男 (社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)田幸代表取締役社長	小山田 隆明 岐阜大学 名誉教授 岐阜女子大学 教授	・チームビルディング ・講義・意見交換(田島塾長、小山田副 塾長) ・ものづくりチャレンジ(森の手入れ作 業、間伐材等を用いた創作活動) ・岐阜県知事にチャレンジ(知事参加) ・教育課題にチャレンジ(課題解決学 習、ブレゼン、松川教育長参加)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(社)岐阜県経済同友会 (社)岐阜県経営者協会	24

開催回	期 日	場 所	主 催	塾 長	副 塾 長	活動内容	後援・協力	協 賛	参加人数
第4回	平成20年 8月4日(月)～ 8日(金) 4泊5日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	田島 一男 (社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)田幸代表取締役社長	小山田 隆明 岐阜大学 名誉教授 岐阜女子大学 教授	・チームビルディング ・グループワークとリーダーシップ ・講義・意見交換(田島塾長、小山田副塾長) ・新たな発想にチャレンジ(アイデアを生み出し整理する創作活動) ・教育課題にチャレンジ(課題解決学習、ブレゼン、松川教育長参加) ・多様性にチャレンジ(コミュニケーション演習)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(社)岐阜県経済同友会 (社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会	24
第5回	平成21年 8月3日(月)～ 7日(金) 4泊5日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	遠藤 宏治 (社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 カインダストリーズ(株) 代表取締役社長	小山田 隆明 岐阜大学 名誉教授 岐阜女子大学 教授	・チームビルディング ・グループワークとリーダーシップ ・講義・意見交換(遠藤塾長、小山田副塾長) ・自然共生にチャレンジ(自然学校総支配人) ・新たな発想にチャレンジ(アイデアを生み出し整理する創作活動) ・教育課題にチャレンジ(課題解決学習、ブレゼン、松川教育長参加) ・多様性にチャレンジ(白川郷散策、コミュニケーション演習)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(社)岐阜県経済同友会 (社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会	24
第6回	平成22年 8月2日(月)～ 6日(金) 4泊5日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	遠藤 宏治 (社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 カインダストリーズ(株) 代表取締役社長	小山田 隆明 岐阜大学 名誉教授 岐阜女子大学 教授	・チームビルディング ・グループワークとリーダーシップ ・講義・意見交換(遠藤塾長、小山田副塾長) ・自然共生にチャレンジ(自然学校総支配人) ・新たな発想にチャレンジ(アイデアを生み出し整理する創作活動) ・教育課題にチャレンジ(課題解決学習、ブレゼン、松川教育長参加) ・多様性にチャレンジ(白川郷散策、コミュニケーション演習)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(社)岐阜県経済同友会 (社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会	21

開催回	期日	場所	主催	塾長	副塾長	活動内容	後援・協力	協賛	参加人数
第7回	平成23年 8月1日(月)～ 5日(金) 4泊5日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	田中 良幸 (社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 サンメッセ(株) 代表取締役会長	小山田 隆明 岐阜大学 名誉教授 岐阜女子大学 教授	・チームビルディング ・グループワークとリーダーシップ ・講義・意見交換(田中塾長、小山田副 塾長、洲上副知事) ・自然共生にチャレンジ(自然学校総支 配人) ・教育課題にチャレンジ(課題解決学 習、ブレゼン、早川義務教育総括監参 加、講師:益川氏) ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、講師: 蟻原氏)	(後援) 岐阜県 教育委員会 (協力) 岐阜大学	(社)岐阜県経済同友会 (社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	19
第8回	平成24年 7月30日(月)～ 8月3日(金) 4泊5日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	田中 良幸 (社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 サンメッセ(株) 代表取締役会長	小山田 隆明 岐阜大学 名誉教授 岐阜女子大学 教授	・チームビルディング ・グループワークとリーダーシップ ・講義・意見交換(田中塾長、小山田副 塾長、秦塚澄生法部長) ・自然共生にチャレンジ(自然学校校長) ・教育課題にチャレンジ(課題解決学 習、ブレゼン、松川教育長参加、講師:益 川氏) ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、講師: 蟻原氏)	(後援) 岐阜県 教育委員会 (協力) 岐阜大学	(社)岐阜県経済同友会 (社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	26
第9回	平成25年 7月29日(月)～ 8月2日(金) 4泊5日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	田中 良幸 (一社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 サンメッセ(株) 代表取締役会長	小山田 隆明 岐阜大学 名誉教授 岐阜女子大学 教授	・チームビルディング ・講義・意見交換(田中塾長、小山田副 塾長、山田美ら地球田代表取締役) ・グループワークとリーダーシップ ・自然との共生と自然学校の取組(講 師:自然学校校長) ・教育課題にチャレンジ(課題解決学 習、ブレゼン、和田義務教育総括監参 加、講師:益川氏) ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、講師: 蟻原氏)	(後援) 岐阜県 教育委員会 (協力) 岐阜大学	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	24

開催回	期 日	場 所	主 催	塾 長	副 塾 長	活動内容	後援・協力	協 賛	参加人数
第10回	平成26年 7月29日(火)～ 8月2日(土) 4泊5日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	四橋 英児 (一社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)ヨツハシ 代表取締役	小山田 隆明 岐阜大学 名誉教授 岐阜女子大学 教授	・チームビルディング ・講義・意見交換(四橋塾長、小山田副 塾長) ・グループワークとリーダーシップ ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、講師: 蟻原氏) ・自然との共生(講師:自然学校校長) ・特別講義(インターネットの安全安心 な利用、講師:横山揖斐小校長) ・社会問題にチャレンジ(課題解決学 習、ブレゼン、水川義務教育総括監参 加、講師:益川氏)	(後援) 岐阜県 教育委員会 (協力) 岐阜大学	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	24
第11回	平成27年 8月18日(火)～ 8月21日(金) 3泊4日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	四橋 英児 (一社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)ヨツハシ 代表取締役	益川 浩一 岐阜大学教授	・チームビルディング ・グループワークとリーダーシップ ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、講師: 蟻原氏) ・講義・意見交換(四橋塾長、山田美ら地 球田代表取締役) ・自然との共生(講師:自然学校校長) ・社会問題にチャレンジ(課題解決学 習、ブレゼン、水川義務教育総括監参 加、講師:益川副塾長)	(後援) 岐阜県 教育委員会 (協力) 岐阜大学	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	24
第12回	平成28年 8月17日(水)～ 8月20日(土) 3泊4日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	中村 正 (一社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)秋田屋本店 代表取締役社長	益川 浩一 岐阜大学教授	・チームビルディング ・いじめに関する寸劇制作・上演 ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、講師: 蟻原氏) ・講義・意見交換(中村塾長、山田美ら地 球田代表取締役) ・社会問題にチャレンジ(ディベート、水 川義務教育総括監参加、講師:益川副 塾長)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	24

開催回	期 日	場 所	主 催	塾 長	副 塾 長	活動内容	後援・協力	協 賛	参加人数
第13回	平成29年 8月16日(水)～ 8月19日(土) 3泊4日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	中村 正 (一社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)秋田屋本店 代表取締役社長	益川 浩一 岐阜大学教授	・チームビルディング ・講義・意見交換(中村塾長、山田美ら地 球田代表取締役) ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、講師: 蟻原氏) ・いじめに関する寸劇制作・上演(服部 義務教育総括監参加) ・社会問題にチャレンジ(ディベート、講 師:益川副塾長)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	24
第14回	平成30年 8月15日(水)～ 8月18日(土) 3泊4日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	中村 正 (一社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)秋田屋本店 代表取締役社長	益川 浩一 岐阜大学教授	・チームビルディング ・講義・意見交換(中村塾長、服部義務 教育総括監) ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、講師: 蟻原氏) ・地域リーダーに学ぶ(講師:地域おこし 隊元隊員、白川村役場職員) ・地域課題に対する企画提案(講師:益 川副塾長) ・企画提案発表会(講師:水川白川郷学 園校長)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	24
第15回	令和元年 8月14日(水)～ 8月17日(土) 3泊4日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	中村 源次郎 (一社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)秋田屋本店 代表取締役社長	益川 浩一 岐阜大学教授	・講義・意見交換(中村塾長、古田義務 教育総括監) ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、講師: 蟻原氏) ・地域リーダーに学ぶ(講師:地域おこし 隊元隊員、白川村役場職員) ・地域課題に対する企画提案(講師:益 川副塾長) ・企画提案発表会(講師:中村白川郷学 園校長)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	24

開催回	期 日	場 所	主 催	塾 長	副 塾 長	活 動 内 容	後 援・協 力	協 賛	参加人数
	令和2年	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県		益川 浩一 岐阜大学教授	新型コロナウイルスの影響により中止	(後援) 岐阜県 教育委員会	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	
第16回	令和3年 7月31日(土) 8月1日(日) 8月6日(金) 8月7日(土) 8月8日(日) (新型コロナウイルスの影響によりオンラインで実施)	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	鈴木 良春 (一社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)鈴木刃物工業 代表取締役社長	益川 浩一 岐阜大学教授	※新型コロナウイルスの影響によりオンライン開催 ・チームビルディング ・講義・意見交換(中川塾長、香田義務教育総括監) ・グループワークとリーダーシップ ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、講師:白川村教育委員会 松本氏) ・地域リーダーに学ぶ(講師:白川村役場) ・地域課題に対する企画提案(講師:益川副塾長) ・企画提案発表会(講師:大坪白川郷学園校長)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	23
第17回	令和4年 8月3日(水)~ 8月6日(土) 3泊4日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	中川 正一 (一社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)ハウテック 代表取締役社長	益川 浩一 岐阜大学教授	・チームビルディング ・講義・意見交換(中川塾長、香田義務教育総括監) ・グループワークとリーダーシップ ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、講師:白川村教育委員会 松本氏) ・地域リーダーに学ぶ(講師:白川村役場) ・地域課題に対する企画提案(講師:益川副塾長) ・企画提案発表会(講師:大坪白川郷学園校長)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	22

開催回	期 日	場 所	主 催	塾 長	副 塾 長	活 動 内 容	後 援・協 力	協 賛	参加人数
第18回	令和5年 8月5日(土)～ 8月8日(火) 3泊4日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	中川 正一 (一社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)ハウテック 代表取締役社長	益川 浩一 岐阜大学教授	・チームビルディング ・講義・意見交換(中川塾長、香田義務 教育総括監) ・グループワークとリーダーシップ ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、白川郷 学園児童(観光大使)によるガイド) ・地域リーダーに学ぶ(講師:地域おこし 隊元隊員、柴原氏) ・地域課題に対する企画提案(講師:益 川副塾長) ・企画提案発表会(講評:大坪白川郷学 園校長)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	24
第19回	令和6年 8月8日(木)～ 8月12日(日) 3泊4日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	柳原 幸一 (一社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)髙飼 代表取締役会長	益川 浩一 岐阜大学教授	・チームビルディング ・講義・意見交換(柳原塾長、青木義務 教育総括監) ・グループワークとリーダーシップ ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策、白川郷 学園児童(観光大使)によるガイド) ・地域リーダーに学ぶ(講師:地域おこし 隊元隊員、柴原氏) ・地域課題に対する企画提案(講師:益 川副塾長) ・企画提案発表会(講評:曾出白川郷学 園校長)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	24
第20回	令和7年 8月8日(金)～ 8月11日(月) 3泊4日	トヨタ 白川郷 自然学校 (大野郡 白川村)	岐阜県	柳原 幸一 (一社)岐阜県経済同友会 筆頭代表幹事 (株)髙飼 代表取締役会長	益川 浩一 岐阜大学教授	・チームビルディング ・講義・意見交換(柳原塾長、青木義務 教育総括監) ・グループワークとリーダーシップ ・世界遺産に学ぶ(白川郷散策(ワイ ルドワーク)) ・地域リーダーに学ぶ(講師:地域おこし 隊元隊員、柴原氏) ・地域課題に対する企画提案(講師:益 川副塾長) ・企画提案発表会(講評:新台白川村教 育委員会事務局長)	(後援) 岐阜県 教育委員会	(一社)岐阜県経済同友会 (一社)岐阜県経営者協会 岐阜県商工会議所連合会 岐阜県中小企業団体中央会 岐阜県商工会連合会	24

※塾長等の役職は、塾開催当時のものです。

調査対象事業の概要

(実施期間) 2025/08/08～2025/08/11 3泊4日
 (参加者) 24名
 (主な活動) 講話、フィールドワーク、企画提案

調査時期	実施日	配布数	回収数	回収率	有効回答数	有効回答率
事前調査	8月8日	24	24	100.0%	24	100.0%
事後調査	8月11日	24	24	100.0%		
追跡調査	10月16日	24	24	100.0%		

分析結果

(分析対象数の内訳)

(人)

性別	小学生			中学生			高校生以上	計
	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生		
男子	-	-	-	-	2	6	-	8
女子	-	-	-	-	-	16	-	16
計	-	-	-	-	2	22	-	24

(生きる力・28項目の集計結果)

能力	調査項目	事前調査		事後調査		追跡調査	
		M	SD	M	SD	M	SD
生きる力		136.7	17.6	147.2	17.9	142.8	18.0
心理的社会的能力		67.7	10.0	73.8	10.2	70.8	10.5
非依存	1. いやなことは、いやとはっきり言える	4.5	0.9	5.0	1.0	4.7	1.1
	15. 小さな失敗をおそれない	4.5	1.4	5.4	1.1	5.0	1.3
積極性	11. 自分からすすんで何でもやる	5.0	0.8	5.1	0.9	5.1	0.9
	25. 前向きに、物事を考えられる	4.9	1.2	5.5	0.7	5.1	1.1
明朗性	5. だれにでも話しかけることができる	4.9	1.0	5.3	0.8	5.1	1.0
	19. 失敗しても、立ち直るのがはやい	4.5	1.4	5.1	1.2	4.5	1.5
交友・協調	7. 多くの人に好かれている	4.4	0.9	4.9	1.2	4.7	1.2
	21. だれとでも仲よくできる	5.2	0.9	5.5	0.8	5.3	0.9
現実肯定	9. 自分のことが大好きである	4.8	1.2	5.2	1.1	4.8	1.4
	23. だれにでも、あいさつができる	5.5	0.7	5.7	0.6	5.6	0.5
視野・判断	3. 先を見通して、自分で計画が立てられる	4.3	1.0	5.1	0.9	4.5	1.3
	17. 自分で問題点や課題を見つけることができる	5.0	0.9	5.3	0.9	5.4	0.9
適応行動	8. 人の話しをきちんと聞くことができる	5.3	0.8	5.3	0.8	5.4	0.9
	22. その場にふさわしい行動ができる	5.1	1.0	5.4	0.8	5.5	0.8
徳育的能力		42.2	4.6	44.4	4.5	43.3	4.6
自己規制	14. 自分かってな、わがまを言わない	4.8	1.0	5.3	0.9	5.0	1.0
	28. お金やモノのむだ使いをしない	5.1	0.9	5.4	0.7	5.1	0.9
自然への関心	6. 花や風景などの美しいものに、感動できる	5.5	0.7	5.7	0.8	5.5	1.0
	20. 季節の変化を感じるができる	5.3	0.9	5.7	0.6	5.8	0.5
まじめ勤勉	12. いやがらずに、よく働く	5.3	0.7	5.4	0.8	5.4	0.7
	26. 自分に割り当てられた仕事は、しっかりとやる	5.6	0.6	5.8	0.4	5.8	0.5
思いやり	2. 人のために何かをしてあげるのが好きだ	5.4	0.7	5.7	0.6	5.4	0.9
	16. 人の心の痛みがわかる	5.2	0.8	5.4	0.8	5.4	0.7
身体的能力		26.8	4.4	29.0	4.6	28.6	4.4
日常的行動力	13. 早寝早起きである	3.7	1.5	4.1	1.5	3.8	1.7
	27. からだを動かしても、疲れにくい	4.5	1.1	4.9	1.2	4.7	1.2
身体的耐性	4. 暑さや寒さに、まけない	4.5	1.2	5.1	1.3	5.1	1.2
	18. とても痛いケガをしても、がまんできる	4.8	1.1	4.9	1.3	4.9	1.3
野外技能・生活	10. ナイフ・包丁などの刃物を、上手に使える	4.8	1.2	5.0	1.2	5.1	0.9
	24. 洗濯機がなくても、手で洗濯できる	4.5	1.3	5.0	0.9	5.0	1.1

*各項目で「とてもあてはまる」を6点、「まったくあてはまらない」を1点としてそれぞれ1点刻みで得点化し、項目ごとに平均点 (M) 及び標準偏差 (SD) を算出

(教育効果の検証) 分析方法：反復測定による一元配置分散分析 (分析結果の詳細は詳細出力を参照)

「生きる力」の変容 (得点範囲：28～168点)

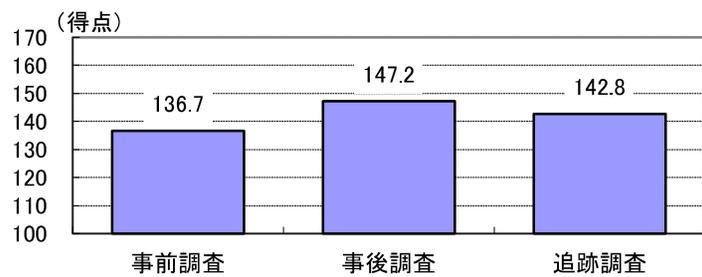


図1. 「生きる力」の平均値の推移

(事前-事後)

- ・事前から事後にかけて 10.5ポイント向上
- ・その向上に有意差が見られた

(事後-追跡)

- ・事後から追跡にかけて 4.4ポイント低下
- ・その低下に有意差は見られなかった

(事前-追跡)

- ・事前から追跡にかけて 6.1ポイント向上
- ・その向上に有意差は見られなかった

「心理的社会的能力」の変容 (得点範囲：14～84点)

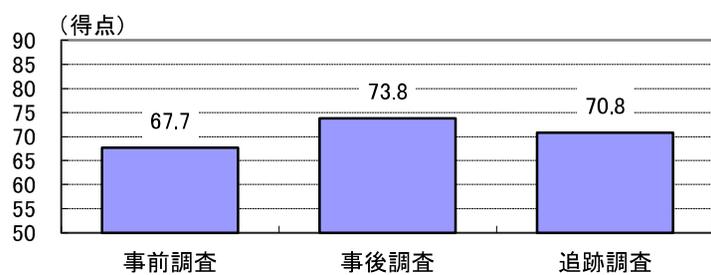


図2. 「心理的社会的能力」の平均値の推移

(事前-事後)

- ・事前から事後にかけて 6.1ポイント向上
- ・その向上に有意差が見られた

(事後-追跡)

- ・事後から追跡にかけて 3.0ポイント低下
- ・その低下に有意差は見られなかった

(事前-追跡)

- ・事前から追跡にかけて 3.1ポイント向上
- ・その向上に有意差は見られなかった

「徳育的能力」の変容 (得点範囲：8～48点)

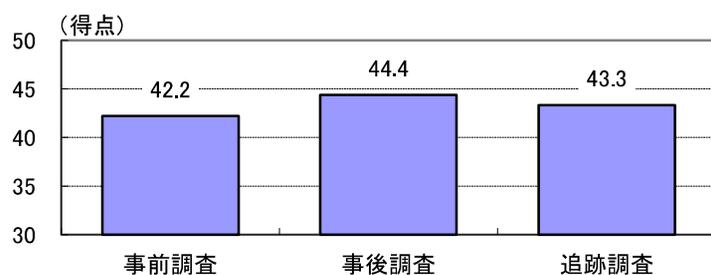


図3. 「徳育的能力」の平均値の推移

(事前-事後)

- ・事前から事後にかけて 2.2ポイント向上
- ・その向上に有意差が見られた

(事後-追跡)

- ・事後から追跡にかけて 1.1ポイント低下
- ・その低下に有意差が見られた

(事前-追跡)

- ・事前から追跡にかけて 1.1ポイント向上
- ・その向上に有意差は見られなかった

「身体的能力」の変容 (得点範囲：6～36点)

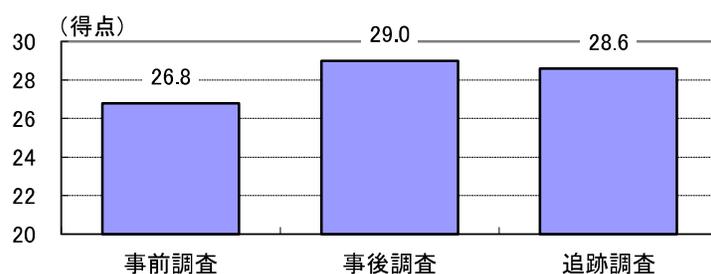


図4. 「身体的能力」の平均値の推移

(事前-事後)

- ・事前から事後にかけて 2.2ポイント向上
- ・その向上に有意差が見られた

(事後-追跡)

- ・事後から追跡にかけて 0.4ポイント低下
- ・その低下に有意差は見られなかった

(事前-追跡)

- ・事前から追跡にかけて 1.8ポイント向上
- ・その向上に有意差は見られなかった

(担当者の所見)