

在宅取組型（小学校）

学 校 名 等	輪之内町立大藪小学校
実 施 日 時	令和7年7月 19 日(土)～8月 26日(火)夏休み期間中
会 場	各家庭
参 加 人 数	1年生 28人 と 保護者
学習課題(分野)	親子クッキング(家族の大切さ)
運営者の願い	親子でゆっくりふれあう時間を取りやすい夏休みの期間に、家庭教育学級の在宅取組として、「親子でクッキング」の取組を計画した。 この取組は、家庭での親子の関わりを増やすために、親子で協力し合い、一緒に調理をすることで、子ども達の心と身体の健やかな成長を促すことを目的とした。
学 習 の 内 容	

< 取組方法 >

- ・ 学校より、個人懇談時に指定の取組用紙を配付する。
- ・ 指定の取組用紙に、親子で取り組んだ食事づくり、または、料理の絵を描く。もしくは、写真を貼るなどして成果が分かるようにする。
- ・ 料理については、お子さんと相談し、好きなものを一緒に作る。（食事、お弁当、お菓子づくりなど、何でもよい。）
- ・ この取組のアンケートを実施する。作品と一緒に提出する。
- ・ アンケートをまとめ、保護者へ発信し、交流する。

<実践終了後>

「親子クッキング」作品（取組用紙）の掲示



令和7年度1年生全国選考

令和7年度7月5日

緑の再生大使「緑の学校」代表
PTA代表
宮城県教育委員会
宮城県教育委員会長

宮城県教育委員会『在宅学習』『親子でクッキング』実践アンケートの志願者

この表、裏の両面を合わせて1年生組の学習活動について情報をご協力をお願いします。裏にありませんので、中割の裏面について質問に答えないアンケートにご協力をお願いします。

	姓	名	姓	名
①	クッキングの経験はありますか？(○有、○無)	頻度	性別	
②	親子で楽しんでいるお料理はありますか？	はい	いいえ	
③	クッキングの他に親子と一緒に楽しんでいることはありますか？	はい	いいえ	
④	お子さんと家でクッキングの経験はありますか？			
⑤	これまで親子クッキングの経験はありますか？			

※裏面「注」を参考に、お子さんを通して、得意なことや得意な食べ物などをお話してください。お話ししなくてもかまいませんのでどうぞご自由です。

アンケートのお願い

[illegible]

アンケート結果のお知らせ

<アンケートより>

- ・ ままといっしょにつくることができてたのしかった。またやりたい。(子どもの声)
- ・ いつのまにかできることも増えていて、子どもの成長を感じることができた。(保護者の声)



親子のステキな時間

子どもと買い物へ行き作
りたいものを決めた。

いつもより時間はかかったが親子で楽しく作ることができた。

子どもが満足そうに「自分が作った!」と家族に伝えている姿がとてもかわいかった。

自分で作ったものを家族に食べてもらうことが嬉しかったようで、親子で良い時間になった



感想の共有

アンケートをとり、結果を配信することで、各家庭で、取組の内容とともに子どもや保護者の感想を共有することができた。