

学年・領域	第1学年
単元名	バレーボール

○指導に生かす評価…目標の達成のために、個の学習状況（C評価）を把握し、必要な指導や支援を行うための評価  
 ●記録に残す評価…目標の達成状況が適切に見取れる場面で、全員分の記録を残し、評定に用いる評価

1 単元の目標

- ・球技の特性や成り立ち、技術の名称や行い方を理解するとともに、基本的なボール操作や定位置に戻るなどの仲間と連携した動きによって確実に相手コートへ返球したり、空いた場所をねらったりするゲームを展開し、勝敗を競う楽しさや喜びを味わうことができるようにする。
- ・自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫し、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。
- ・球技に前向きに取り組むとともに、ルールやマナーを守り、作戦などの話合いに参加し、個の違いに応じたプレーなどを認めようとすることや、安全に気を配ることができるようにする。

2 単元の評価規準 ※省略

3 指導と評価の計画（全10時間）

○・・・指導に生かす評価

●・・・記録に残す評価

時間	主な学習活動・内容	知	思	態	評価規準
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーションを通して、運動の特性や学習の進め方を理解し見通しをもつ。</li> <li>□ゲームの行い方を理解する。</li> <li>□ボール操作の仕方を知る。</li> <li>□めざす姿を確認する。</li> </ul>			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元のめざす姿を理解し、学習に見通しをもち主体的に学習しようとしている。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ラリーを続けるための課題を見つけるために、試しのゲームを展開する。</li> <li>□基本的なボール操作の練習方法を知る。</li> <li>□ボールを落とさないようにするための課題を把握する。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・プレーの選択に関わること</li> <li>・ボールをもたない動きに関わること</li> <li>・チームの実態に応じた作戦に関わること</li> </ul> </li> </ul>			○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己やチームの技能を理解し、ラリーを続けるための課題を見つけようとしている。</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンダーハンドパスやオーバーハンドパスを活用し、ボールを受けるのか次の準備をするのかを判断してラリーを続けるゲームを展開する。</li> <li>□プレーの選択をする。</li> <li>□どこへボールをあげるか、どこへ移動するか判断してプレーする。</li> </ul>	○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的なボール操作を身に付けるとともにプレーの選択をすることができる。</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・素早くボールの落下点に入ることで、仲間と連携して確実に相手コートへ返すゲームを展開する。</li> </ul>	●			<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールの落下点に素早く入ることができる。</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールを持たないときの動きに着目し、どこへ移動するとよいか考えてゲームを展開する。</li> <li>□ボールを受ける人におへそを向けてカバーの動きをすることができる。</li> <li>□ボールを受ける人を囲むように動き、カバーすることができる。</li> <li>□次のボールを予測し、2本目や3本目の準備のために移動することができる。</li> <li>□チームの実態に応じて、どこへ移動するかに着目した作戦を考える。</li> <li>□作戦を立て、ゲームで試し振り返ることを繰り返し、よりよい動きを追求する。</li> </ul>		○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・どこへ移動するとよいか考えて仲間に伝えている。</li> </ul>
6			○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・どこへ移動するかに着目した作戦を考えている。</li> </ul>
7			●		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己やチームの作戦を振り返り、改善点を書き出している。</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コート内でボールを整え、相手コートの空いているスペースをねらって返すゲームを展開する。</li> </ul>			●	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボールをつなぐことや相手コートのスペースに着目して作戦を立てている。</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの学習を生かし、リーグ戦を行う。</li> <li>□チーム全員がそれぞれ身に付けてきた技能を生かしてゲームに勝てるように作戦を考える。</li> </ul>				総括的な評価
10					