

## 令和7年度 防災に関する授業

宮川小学校

### 6年生国語

1 単元名 目的や条件に応じて話し合おう 「みんなで楽しく過ごすために」

### 2 本時のねらい

議題、目的を確認し条件を決めて、話し合いの見通しをもち、主張・理由・根拠をはっきりさせた自分の考えを明確にすることができる。

### 3 学習の様子

河合小学校(6年生 5名)と宮川小学校(6年生 1名)とのオンラインによる議論

#### 【根拠】

災害時の症状・訴え(岩手県精神保健福祉センター資料より)

- ・睡眠障害      ・不安・恐怖感
- ・身体不定愁訴   ・イライラ感
- ・気分の落ち込み

#### 【主張】

みんなで楽しめるレクをする。

#### 【理由】

災害の時は、ストレスがたまりやすい。みんなでレクをして楽しめば、ストレスを減らすことができる。

- ①一人ずつ意見を出し合う。(各自の理由・根拠を述べる。)
- ②たがいに質問し合い、疑問点などを明らかにする。
- ③出た意見を整理する。
- ④目的と条件に照らして話し合い、仮の結論を出す。



### 4 成果

- ・考えを広げる話し合いをすることができた。互いに歩み寄れる点はどこか(考えの共通点)を考え、河合小の児童が折衷案を提案してくれたことによって、本校の児童も納得して、仮の結論を出すことができた。
- ・児童の感想に「避難所の写真を見ると、最初は仕切りがなくてプライベートな場所がなかったです。それに避難所が汚くなると思うので、掃除などもしていくといいな、と思いました。もし今度の話し合いがあったら、掃除や地域の人のお手伝いなども考えたいです。」とあった。昨年行った防災キャンプでの体験を想起する等、これまでの防災教育で培った知識や考え方が定着していることがうかがえた。
- ・他校とのオンライン交流のお陰で様々な考え方に触れることができ、そこから自分の考えを吟味することができた。