

古川西小学校における防災教育を軸とした教科横断的な学習の実践(国語科)

1, 単元名 6年生国語 目的や条件に応じて話し合おう

「みんなで楽しく過ごすために」

2, 単元のねらい

議題、目的を確認し条件を決めて、話し合いの見通しをもち、

主張・理由・根拠をはっきりさせた自分の考えを明確にすることができる。

3, 本単元の展開と児童の様子

日時：令和7年10月
学級：6年1組 6年2組

時間	学習活動	児童の反応や様子・板書・資料等																																																																																										
1	<p>【課題設定】</p> <p>○みんなが納得できる結論、よりよい結論を出せる話し合いとは何かを考える学習であることを確認する。</p> <p>○資料を提示し、避難所生活について課題意識をもつ。</p> <p>○議題を確かめ、目的や条件を考える。</p> <p>○学習計画を立てる。</p>	<p>R6.1.1 241人 1299人 8789棟 83154棟</p> <p>何の数字だろう？ 能登の地震の行方不明者数かな？</p>																																																																																										
2	<p>【情報収集・情報分析】</p> <p>○議題を確かめ、目的と条件を明確にする。</p> <p>○目的と条件に合わせて、自分の考えを整理する。</p> <p>目的 避難所でも地域の人が少しでもストレスなく過ごせるよう、自分たちが地域の人の役に立つ。</p> <p>条件</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避難所→古川西小の体育館 ・いろんな人が集まっている。 ・お金、新しいもの→× ・1月(冬) 	<p>東海地震30年以内の発生確率</p> <p>87%</p> <p>2011 文部科学省地震調査</p> <p>絶対地震起きるじゃん！ 発生は高い確率だ！ひとごとではない。</p>																																																																																										
3	<p>【計画】</p> <p>○話し合いの仕方を確かめ、進行計画を立てる。</p> <p>○話し合いのポイントをつかむ。</p>	<p>実際に体育館で寝てみると、避難所での一人分のスペースは意外とせまい</p>																																																																																										
4	<p>【表現・思考・判断】</p> <p>○進行計画に沿って、ポイントを意識して話し合い、仮の結論を出す。</p> <table border="1"> <tr> <td>主張</td> <td>体育で使うマットを使って、ベッドを作る。</td> </tr> <tr> <td>理由</td> <td>冬の体育館は寒く、ベッドがあると少しでも温かくなると思うから</td> </tr> <tr> <td>根拠</td> <td>実際に寝てみると、寒さを感じる感覚が違う。</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>主張</td> <td>ストレスを発散するために、遊ぶ企画をする。</td> </tr> <tr> <td>理由</td> <td>避難所生活は、ストレスがたまってしまうので、発散する場があるといいと思ったから。</td> </tr> <tr> <td>根拠</td> <td>避難所には、小さな子どもがいる。自分達も生活している。子どもは走り回りたい。お母さんたちも子どもをずっと見ていると大変だ。</td> </tr> </table>	主張	体育で使うマットを使って、ベッドを作る。	理由	冬の体育館は寒く、ベッドがあると少しでも温かくなると思うから	根拠	実際に寝てみると、寒さを感じる感覚が違う。	主張	ストレスを発散するために、遊ぶ企画をする。	理由	避難所生活は、ストレスがたまってしまうので、発散する場があるといいと思ったから。	根拠	避難所には、小さな子どもがいる。自分達も生活している。子どもは走り回りたい。お母さんたちも子どもをずっと見ていると大変だ。	<p>目的や条件に応じて話し合おう</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>名話</th> <th>ひなた</th> <th>りっか</th> <th>いぶき</th> <th>しんのすけ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>主張</td> <td>共通点</td> <td>体育館</td> <td>体育館</td> <td>体育館(グラウンド)</td> <td>体育館</td> </tr> <tr> <td>保てるか</td> <td>ソファーを作る</td> <td>マットを作る</td> <td>みんなで遊ぶ</td> <td>保護室のベットを使う</td> <td></td> </tr> <tr> <td>材料</td> <td>跳び箱</td> <td>マット</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>条件に合っているか</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>誰の意見にするのか</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>結果</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>第二結果</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>たくさん作れない</td> <td>たくさん作れる</td> <td>たのしい</td> <td></td> <td>数が少ない</td> </tr> </tbody> </table>		名話	ひなた	りっか	いぶき	しんのすけ	主張	共通点	体育館	体育館	体育館(グラウンド)	体育館	保てるか	ソファーを作る	マットを作る	みんなで遊ぶ	保護室のベットを使う		材料	跳び箱	マット				条件に合っているか	○	○	○	○	○	誰の意見にするのか	0	0	0	0	0		0	1	1	1	0		0	1	1	0	0		0	0	0	0	0	結果	0	2	2	0	0	第二結果	0	1	0	0	0	その他							たくさん作れない	たくさん作れる	たのしい		数が少ない
主張	体育で使うマットを使って、ベッドを作る。																																																																																											
理由	冬の体育館は寒く、ベッドがあると少しでも温かくなると思うから																																																																																											
根拠	実際に寝てみると、寒さを感じる感覚が違う。																																																																																											
主張	ストレスを発散するために、遊ぶ企画をする。																																																																																											
理由	避難所生活は、ストレスがたまってしまうので、発散する場があるといいと思ったから。																																																																																											
根拠	避難所には、小さな子どもがいる。自分達も生活している。子どもは走り回りたい。お母さんたちも子どもをずっと見ていると大変だ。																																																																																											
	名話	ひなた	りっか	いぶき	しんのすけ																																																																																							
主張	共通点	体育館	体育館	体育館(グラウンド)	体育館																																																																																							
保てるか	ソファーを作る	マットを作る	みんなで遊ぶ	保護室のベットを使う																																																																																								
材料	跳び箱	マット																																																																																										
条件に合っているか	○	○	○	○	○																																																																																							
誰の意見にするのか	0	0	0	0	0																																																																																							
	0	1	1	1	0																																																																																							
	0	1	1	0	0																																																																																							
	0	0	0	0	0																																																																																							
結果	0	2	2	0	0																																																																																							
第二結果	0	1	0	0	0																																																																																							
その他																																																																																												
	たくさん作れない	たくさん作れる	たのしい		数が少ない																																																																																							
5	<p>【表現・思考・判断】</p> <p>二回目はグループで再び話し合い、最終的な結論を出す。主張で共通している部分はないかを比較し、よりよい主張にならないかを考える。</p>	<p>【児童の感想】</p> <p>話し合いをするための、理由と根拠の違いが難しかったが、実際に体育館に行ってみることで、根拠となる事実を体験できた。</p> <p>話し合いで、他の人の主張を聴いて、よりよい方法をまとめていく話し合いが難しかったが、楽しかった。</p>																																																																																										
6	<p>【振り返り】</p> <p>○話し合ったことを共有して、感想を伝えあう。</p> <p>○学習を振り返る。</p>																																																																																											