

◇わが園・わが学校の家庭教育学級の立案について◇

～引継ぎ資料保存版1・2・3を活用し、家庭教育学級の計画を進めましょう～

【各園・各学校の動き（例）】

2月頃
今年度の家庭教育学級についての
まとめ（今年度の役員会による）



2月～3月頃
P T A・保護者会等の引継ぎ会
（新・旧役員会等）



3月頃
次年度の家庭教育学級の立案
（次年度の役員会による）



4月
R 8年度のP T A・保護者会総会等
にて承認



5月～
家庭教育学級の運営
（皆さん楽しく運営しましょう！）

【可茂県事務所の主な動き】

＜役員等向けの参考資料を掲載＞

引継ぎ資料保存版1・2・3（別添）

- ・引継ぎ資料保存版1
家庭教育学級とは？等、県の取組を知ろう
- ・引継ぎ資料保存版2
家庭教育学級の取組紹介を参考にしよう（県HP）
- ・引継ぎ資料保存版3
次年度の計画を立てよう（県の5つの型を活用）

＜相談等＞

いつでもご連絡ください

○可茂県事務所 振興防災課

家庭教育推進専門職

0574-25-3111

（内線 208）

○各市町村 家庭教育担当



＜可茂地区家庭教育学級
リーダー研修会の開催＞

オンライン開催

情報収集・計画の確認・交流

＜訪問・取材、相談、情報発信＞

- ・家庭教育学級応援通信
「いいかも」の発行・配信
- ・可茂県事務所HPへの掲載
（月1回程度）

「いいかも」～広がれ！家族みんなの笑顔～

【引継ぎ資料保存版1】

国が行った調査（令和5年）では、約7割の保護者が「子育てに悩みや不安を抱えている」と回答しています。誰しも悩みや不安はありますが、孤立しないようにしなければ…。

仕事中心となりがちな生活の中で、自分の子育てを見つめる時間をつくることは重要です。わが子の小さながんばりや健やかな成長に気づくことができたなら、どんなに幸せなことでしょう。そして、わが子の小さながんばりや健やかな成長を自分自身のがんばりや成長として捉えられるようになれば、どんなに楽しいことでしょう。

Q 1 家庭教育学級って？



家庭教育（子育て）について仲間と一緒に学んだり、交流したり体験したりします。学級とは、仲間と一緒にという意味です。お子さんの成長過程に伴う不安や悩みを一人で抱え込まないことが大切です。

子育てをしていく中で、ワーク・ライフ・バランス思考を高めることは大切です。仕事中心となりがちな生活の中で、わが子育てを見つめる時間を仲間と作り、少しホッとしたり、子育ての肯定感を高めたりしましょう。きっと、わが子育てに対する新しい見方考え方が生まれます！

★参考：家庭教育学級運営マニュアル（令和改訂版） P1

Q 2 どんな取組の方法がありますか？



県は、5つの型を示しています。

- A 学校（園）行事参加型 B 体験活動参加型 C 講演会型
D 子育てサロン型 E 在宅取組型

これまでに取り組んできた活動を一度整理してみてください。自分の園・学校らしい取組が見えてきます。それが次年度の学級の計画・立案の参考になります。しかし必ずその通りに行わなければならないというものでもありません。新しいアイデアも入れながら、学びあり、楽しさありの学級を、是非、考えてみましょう。

★参考：家庭教育学級運営マニュアル（令和改訂版）P4～5
引継ぎ資料保存版3

多くの保護者を対象とする際、在宅取組型は有効です。近年、型の組み合わせが推奨されています。

Q 3 家庭教育学級では、何を学ぶのですか？



県は、9つのテーマを示しています。

- 【基本的な生活習慣】【自立心】【自制心】【善悪の判断】
【挨拶及び礼儀】【思いやり】【命の大切さ】【家族の大切さ】
【社会のルール】

学ぶべきこと 「社会状況や子どもの発達課題から、どの保護者にも是非、学んでもらいたいというもの。」

学びたいこと 「参加者の悩みや、知りたい内容や思っている内容を明らかにして、その解決方法を支援するもの。」

学ぶべきことと学びたいことをバランスよく！

★参考：家庭教育学級運営マニュアル（令和改訂版）P9～



Q 4 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動って？



<妊娠期版 啓発チラシ>

<園・小学校版 啓発チラシ>

<中学校版 啓発チラシ>

「わが家の約束」運動は、家庭内の豊かなコミュニケーションを生み出すことを目的としています。家庭ごとに約束や期間を決めて取り組むことができます。ポイントは3つです。

- ①家族で話し合って「わが家の約束」をつくります。
- ②取組を実践カードに記録します。
- ③実践中や実践後に家族で互いの思いを伝え合います。

チラシは、県の担当課より、デジタル配信されます。ご活用ください。もちろん、各園・小・中学校独自の取組表でもかまいません。皆さんのアイデアに期待します。



Q 5 家庭教育学級の運営などに関わる情報はどこにありますか？

岐阜県では、たくさんの情報を作成し啓発しています！
「岐阜県 家庭教育」を検索し、岐阜県のHPをご覧ください。
⇒ ⇒ ⇒
家庭教育プログラムや県内の実践事例等々を掲載しています。



令和改訂版 運営マニュアル
(R4.各園・小・中・義学校に配布)
例) P5 子育てサロン型



乳幼児期編
(R2.各園に配布)
例) P81 スキンシップ



小・中・義学校編
(R3.各小・中・義学校に配布)
例) P98 反抗期

この3冊は、役員さんから役員さんへ、毎年、必ず引き継ぐものです。

Q 6 動画教材はありますか？



家庭教育について学ぶ動画をYouTubeにて公開中です。ご活用ください。

令和6年度家庭教育学級の実践紹介

【引継ぎ資料保存版2】



TAP! (CLICK)

県内各地の実践がいっぱい!

東濃・岐阜市・西濃・可茂・中濃・飛騨

<https://www.pref.gifu.lg.jp/page/12496.html>

◇ 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動

取組名	実践を紹介した園・学校
夏季休業中の「親子で一緒に行く取組」	各務原市立陵南小学校
「話そう!語ろう!わが家の約束」運動と「よいとこみつけ」	海津市立石津認定こども園
「インターネットの安心・安全な利用を学ぼう」	郡上市立八幡西中学校
親子ブックリレー	美濃加茂市富加町中学校組合立双葉中学校
夏季休業中の「話そう!語ろう!わが家の約束」運動	恵那市立飯地小学校
入学する児童・保護者を対象とした「話そう!語ろう!わが家の約束」運動	高山市立丹生川中学校

◇ 在宅取組型

取組名	実践を紹介した学校
話そう!語ろう!備えよう!わが家の防災	岐阜市立岩野田中学校

◇ 体験活動参加型

取組名	実践を紹介した学校
親子での体験～ふれあいを通して心の絆を深めよう～	安八町立結小学校

◇ 組み合わせ型 (体験活動+講演会型 等)

取組名	実践を紹介した園・学校
食育	羽島市立福寿小学校
親子で認め合い羽ばたこう/親子で自転車点検をしよう	関ヶ原町立関ヶ原小学校
孫育て講座～今どきの子どもたち、祖父母としてどう接したらいいの～	美濃市立中有知小学校
赤ちゃんふれあい体験	郡上市立八幡中学校
子どもたちの命を守る「食」。みんなどうしているのだろう?	八百津町立八百津中学校
楽しもう 親子じかん～家族の大切さ～	坂祝町立坂祝幼稚園
いのちの授業～皆さんはお子さんと「性」について会話をしたことがありますか?またはできますか?	多治見市立平和中学校
家族参観日「親子で科学遊び」&「給食見学」	土岐市立泉小学校付属幼稚園
まるごと一日家庭教育	下呂市立宮田小学校
SDGs de 地方創生カードゲーム	高山市立北稜中学校

(例)令和8年度【〇〇園 小・中学校】家庭教育学級 年間学習計画書
【引継ぎ資料保存版3】

学級名	〇〇園 小・中学校	学習主題	育もう豊かな感性 ～泣いて、笑って、ともに歩もう～				
対 象	保護者(世帯) 名	会 場	〇〇園 小・中学校				
		学級長	家庭教育学級長 △△ △△				
回	月 日 (曜)	講座内容(テーマ)	学習形態	<small>「話そう・語ろう わが家の約束」 運動等</small>	学習内容	講師助言者	時間数
1	4月 〇〇日()	開級式・講師講話	A・C		1・2	校長先生	1
2	6月 〇〇日()	給食センター視察・給食試食会	B・C		5・7	栄養教諭	2
3	7月～8月()	「話そう！語ろう！わが家の約束」運動 ～生活リズムを整えよう～	Ei	○	1		1週間
4							
5	*市町村や園・学校によって計画書の形式や実施回数に多少の違があります。(参考例)						
6							
7							

家庭教育学級・5つの型

A 園・学校行事参加型
授業参観やPTA活動など、学校や園の行事にあわせて開催

B 体験活動参加型
子育てに関する実技の学び、家族の触れ合いの場として開催

D 子育てサロン型
保護者同士が小グループで互いの経験や悩みなどを交流

C 講演会型
テーマに適した講師を依頼し、専門的な話を聞く

E1 E2 在宅取組型
挨拶や早起き、歯みがき等の生活習慣、読み聞かせやお手伝い等、各家庭で取り組みます。

家でもできる
家庭教育学級



家庭教育学級運営マニュアル
(令和改訂版)
みんなで子育て P4参照