

情報

受験番号

指導の構想を練る時間：5分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、留意点を示しながら適切な指導ができるかを評価します。

(2) 問題の内容

あなたは、普通科高校の第1学年の情報Iの教科担任です。データの活用についてのまよめの授業を行います。

次のデータは、9人に対して実施した数学と英語の小テストの点数(30点満点)です。

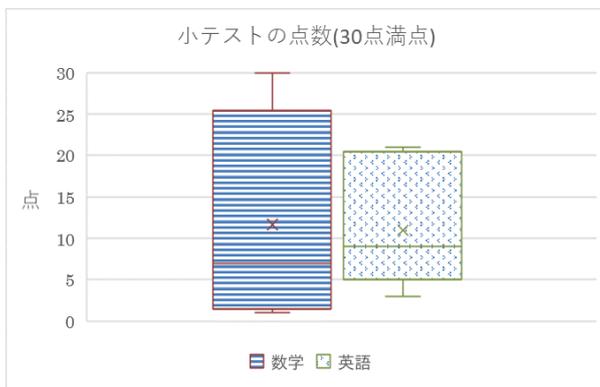
	Aさん	Bさん	Cさん	Dさん	Eさん	Fさん	Gさん	Hさん	Iさん
数学	1	2	7	1	2	11	26	25	30
英語	4	3	6	9	6	20	21	21	9

生徒は、表計算ソフトウェアを活用し、最小値、最大値、中央値、第1四分位数の値を関数で求めたほか、各々が授業で習ったグラフを作成し、発表しました。

太郎さんは、以下のとおり表と箱ひげ図を作成しました。

数学	1	1	2	2	7	11	25	26	30
英語	3	4	6	6	9	9	20	21	21

最小値	最大値	中央値	第1四分位数
1	30	7	2
3	21	9	6



データを収集、整理、分析する方法についての授業を行うにあたって、太郎さんの発表や既習のグラフとの違いなどクラス全体に指導しなさい。

データに含まれる傾向を見いだす力を養うための内容としなさい。

なお、ホワイトボードマーカーを使用しても構いません。

### (3) 板書の内容

本時の目標：データに含まれる傾向を見いだそう

太郎さんが作成した表と箱ひげ図

数学	1	1	2	2	7	11	25	26	30
英語	3	4	6	6	9	9	20	21	21

最小値	最大値	中央値	第1四分位数
1	30	7	2
3	21	9	6

