

物理

受験番号

指導の構想を練る時間：5分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、留意点を示しながら適切な指導ができるかを評価します。

(2) 問題の内容

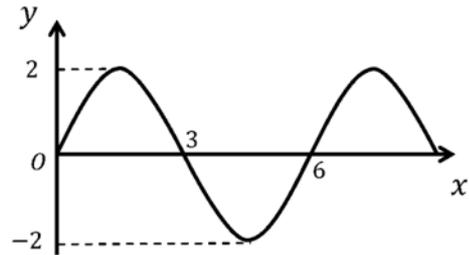
あなたは、普通科高校の第1学年の物理基礎の教科担任です。  
正弦波の性質の授業中に、生徒が演習を行っています。  
そのなかで、あなたは一人の生徒の解答をホワイトボードに投影しました。  
その解答を通して、生徒全体に指導しなさい。  
なお、ホワイトボードマーカーを使用しても構いません。

(問題)

図は、 $x$ 軸上を正の向きに速さ $4.0[\text{m/s}]$ で進む正弦波の $t = 0[\text{s}]$ の波形である。この正弦波の周期 $T$ を求めよ。

(解答)

グラフの波1つ分の長さが周期なので、  
周期 $T = 6.0[\text{s}]$



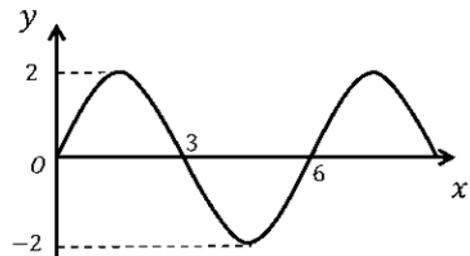
(3) 板書の内容

(問題)

図は、 $x$ 軸上を正の向きに速さ $4.0[\text{m/s}]$ で進む正弦波の $t = 0[\text{s}]$ の波形である。この正弦波の周期 $T$ を求めよ。

(解答)

グラフの波1つ分の長さが周期なので、  
周期 $T = 6.0[\text{s}]$



物理

受験番号

指導の構想を練る時間：5分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

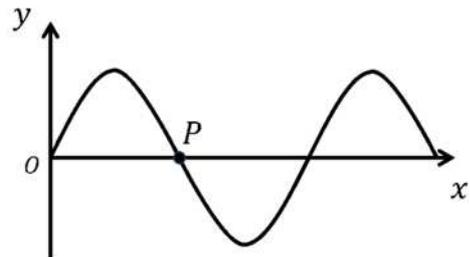
学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、留意点を示しながら適切な指導ができるかを評価します。

(2) 問題の内容

あなたは、普通科高校の第1学年の物理基礎の教科担任です。  
正弦波の性質の授業中に、生徒が演習を行っています。  
そのなかで、あなたは一人の生徒の解答をホワイトボードに投影しました。  
その解答を通して、生徒全体に指導しなさい。  
なお、ホワイトボードマーカーを使用しても構いません。

(問題)

図は、 $x$ 軸上を正の向きに速さ $5.0[\text{m/s}]$ で進む正弦波の $t = 0[\text{s}]$ の波形である。 $t = 0[\text{s}]$ における、点Pの媒質の進行方向を矢印で表せ。



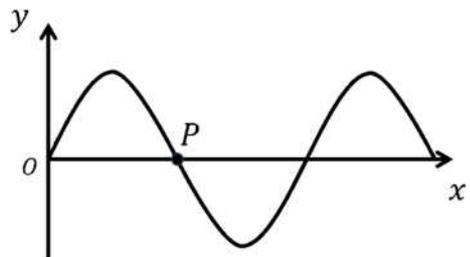
(解答)



(3) 板書の内容

(問題)

図は、 $x$ 軸上を正の向きに速さ $5.0[\text{m/s}]$ で進む正弦波の $t = 0[\text{s}]$ の波形である。 $t = 0[\text{s}]$ における、点Pの媒質の進行方向を矢印で表せ。



(解答)

