

日本史・世界史

受験番号

指導の構想を練る時間：5分間 模擬授業の時間：5分間

**（1）本試験のねらい**

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、留意点を示しながら適切な指導ができるかを評価します。

**（2）問題の内容**

1年生の歴史総合の大項目B（2）「結び付く世界と日本の開国」における授業を実施します。

**【授業内容】**

単元の目標「産業革命は、世界にどのような変化をもたらしたのか説明しよう。」の達成に向けて、グループごとにメモを作成しています。グループAが作成したメモを踏まえて、クラスの生徒が目標に即したまとめを記述できるように、全体に指導してください。

**【指導の際に留意すること】**

グループAが作成したメモに不足している事実や視点を2つ以上補い、要点を板書しながら指導すること。

**（3）板書の内容**

※以下の様式がプロジェクターで投影されます。

単元の目標

**産業革命は、世界にどのような変化をもたらしたのか説明しよう。**

**【グループA】**

- ・機械制生産により安価な製品の輸出が増大した。
- ・イギリスから始まった産業革命は、ベルギー・フランス・アメリカ・ドイツ・日本・ロシアなどにも広がった。
- ・日本では、まず、紡績業や製糸業の分野が産業革命の中心となった。
- ・
- ・
- ・
- ・

日本史・世界史

受験番号

指導の構想を練る時間：5分間 模擬授業の時間：5分間

### （1）本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、留意点を示しながら適切な指導ができるかを評価します。

### （2）問題の内容

1年生の歴史総合の大項目C「国際秩序の変化や大衆化と私たち」における授業を実施します。

#### 【授業内容】

単元の目標「第一次世界大戦は、その後の世界にどのような影響を与えたのか説明しよう。」の達成に向けて、グループごとにメモを作成しています。グループAが作成したメモを踏まえて、クラスの生徒が目標に即したまとめを記述できるように、全体に指導してください。

#### 【指導の際に留意すること】

グループAが作成したメモに不足している事実や視点を2つ以上補い、要点を板書しながら指導すること。

### （3）板書の内容

※以下の様式がプロジェクターで投影されます。

単元の目標

**第一次世界大戦は、その後の世界にどのような影響を与えたのか説明しよう。**

#### 【グループA】

- ・参戦国が増えて戦争が大規模化、長期化し、各国が総力戦体制を採用して戦った。
- ・戦後はヴェルサイユ体制が築かれ、集団安全保障を制度化した国際連盟が設立された。
- ・日本は、国際連盟の常任理事国として、協調外交を推進した。
- ・
- ・
- ・
- ・

日本史・世界史

受験番号

指導の構想を練る時間：5分間 模擬授業の時間：5分間

**(1) 本試験のねらい**

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、留意点を示しながら適切な指導ができるかを評価します。

**(2) 問題の内容**

1年生の歴史総合の大項目C「国際秩序の変化や大衆化と私たち」における授業を実施します。

**【授業内容】**

単元の目標「なぜ第二次世界大戦が起きたのか、各国の経済危機への対応の影響から説明しよう。」の達成に向けて、グループごとにメモを作成しています。グループAが作成したメモを踏まえて、クラスの生徒が目標に即したまとめを記述できるように、全体に指導してください。

**【指導の際に留意すること】**

グループAが作成したメモに不足している事実や視点を2つ以上補い、要点を板書しながら指導すること。

**(3) 板書の内容**

※以下の様式がプロジェクターで投影されます。

単元の目標

**なぜ第二次世界大戦が起きたのか、各国の経済危機への対応の影響から説明しよう。**

**【グループA】**

- ・ニューヨークでの株価の暴落から始まった恐慌は、アメリカ市場の縮小などをまねき世界に波及した。
- ・アメリカは高関税政策とニューディールによって雇用の創出をねらった。
- ・イギリスやフランスなどは、自国植民地との間で排他的なブロック経済を行った。
- ・
- ・
- ・
- ・

日本史・世界史

受験番号

指導の構想を練る時間：5分間 模擬授業の時間：5分間

(1) 本試験のねらい

学級全体を指導する場面において、指定された学年の学習内容について、留意点を示しながら適切な指導ができるかを評価します。

(2) 問題の内容

1年生の歴史総合の大項目C「国際秩序の変化や大衆化と私たち」における授業を実施します。

【授業内容】

単元の目標「第二次世界大戦後、国際社会はどのように変化したのか説明しよう。」の達成に向けて、グループごとにメモを作成しています。グループAが作成したメモを踏まえて、クラスの生徒が目標に即したまとめを記述できるように、全体に指導してください。

【指導の際に留意すること】

グループAが作成したメモに不足している事実や視点を2つ以上補い、要点を板書しながら指導すること。

(3) 板書の内容

※以下の様式がプロジェクターで投影されます。

単元の目標

**第二次世界大戦後、国際社会はどのように変化したのか説明しよう。**

【グループA】

- ・国際連合が設立され、安全保障理事会の常任理事国には拒否権が与えられた。
- ・アメリカの通貨ドルを基軸とする金ドル本位制がとられた。
- ・日本はGHQによる占領統治を受けたのち、サンフランシスコ平和条約に調印して主権を回復し、国際社会に復帰した。
- ・
- ・
- ・
- ・