

令和8年度採用

岐阜県公立学校教員採用選考試験 第1次選考試験

教科専門

高等学校 家庭

受験番号	
------	--

試験時間

10時30分～11時40分（70分）

【注意事項】

- 1 放送で指示があるまで、この問題冊子に手を触れないでください。
- 2 解答用紙（マークシート）は、マークシート記入要領に従って記入してください。
- 3 問題の印刷が不鮮明な場合には挙手をして、試験官が来るのを待ってください。
- 4 終了後、解答用紙（マークシート）のみ回収します。この問題冊子は各自持ち帰ってください。

1

- (1) 次の文は、生涯にわたる生活設計について説明したものである。(ア)～(オ)に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。ただし、同じ記号には同じ語句が当てはまる。解答番号は11。

人の一生を成長・発達の節目ごとに区分した段階を(ア)という。(ア)で経験する人生の節目となるできごとのことを(イ)といい、生活の価値観や生活のしかたなどのことを(ウ)という。人が(ア)で直面するその段階ならではの(エ)を乗り越えて一生を通して発達し続けていく人生のありようを(オ)という。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	ライフコース	ライフキャリア	ライフシフト	発達課題	生活マネジメント
②	ライフコース	ライフキャリア	ライフスタイル	アイデンティティ	生涯発達
③	ライフコース	ライフイベント	ライフスタイル	発達課題	生活マネジメント
④	ライフステージ	ライフイベント	ライフスタイル	発達課題	生涯発達
⑤	ライフステージ	ライフイベント	ライフシフト	アイデンティティ	生涯発達

(2) 次の文は、高齢者の身体の特徴とかかわりについての説明である。適切でないものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は12。

- ① 加齢とともに心身の機能が低下し、複数の慢性疾患等も影響して、虚弱になり、要介護状態になることが多いため、虚弱の段階で治療や予防をするフレイル予防が重視されている。
- ② 生活の質（QOL）の低下を軽減するためには、ユニバーサルデザインの製品や福祉用具の活用をはじめ、できないことが不利益につながらないような生活のしくみが重要である。
- ③ 認知症は老化ではなく、一度正常に発達した脳が何らかの病気によって変化を起し、認知機能が低下したために、日常生活や社会生活に支障をきたすような状態のことをいう。
- ④ ロコモティブシンドロームに関する正しい知識と理解を持ち、ロコモティブシンドロームの人や家族に対してできる範囲で手助けするための講習会を受けると、オレンジリングなどが渡される。
- ⑤ 認知症の人への接し方として、同じことを聞かれても、本人の不安な気持ちを理解して、否定せず、怒らずによく聞いたり、本人ができるところをやってもらい、さりげなく手伝いをしたりすることが大切である。

(3) 次の文は、子供と遊びについての説明である。適切でないものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は13。

- ① 乳児期は、がらがらやおしゃぶりなど、手を伸ばして物をつかみ、振ったりなめたりする受容遊びがよく見られる。
- ② 近年は子供の遊びの3つの間（空間・仲間・時間）が乏しくなり、運動能力の低下や感情表現の減少、友達と一緒に遊ぶのが苦手など、子供の発達に影響を与えている。
- ③ 構成遊びには、ブロック、お絵かきなどのものを使う遊びや、泥だんごなどのものをつくる遊びがある。
- ④ 子供が遊びのなかで親しむ伝承遊びは、時代をこえて現代まで大切に伝えられ受け継がれてきた。
- ⑤ 玩具、童謡、映画、遊具、絵本、紙芝居、マンガなどは、児童文化財である。

- (4) 次の文は、「こども基本法」(令和4年法律第77号)についての説明である。
 (ア)～(オ)に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下記の
 ①～⑤の中から一つ選べ。ただし、同じ記号には同じ語句が当てはまる。解答番号は
 14。

こども基本法は、日本国憲法及び(ア)の精神にのっとり、全てのこどもが、生涯にわたる(イ)を築き、将来にわたって幸福な生活を送ることができる社会の実現を目指し、こども施策を総合的に推進することを目的としている。こども施策は、下記の6つの基本理念をもとに行われると定められている。

- 1 すべてのこどもは大切にされ、基本的な人権が守られ、(ウ)されないこと。
- 2 すべてのこどもは、大事に育てられ、生活が守られ、愛され、(エ)される権利が守られ、平等に教育を受けられること。
- 3 (オ)により、自分に直接関係することに意見を言えたり、社会のさまざまな活動に参加できること。
- 4 すべてのこどもは(オ)に応じて、意見が尊重され、こどもの今とこれからにとって最もよいことが優先して考えられること。
- 5 子育ては家庭を基本としながら、そのサポートが十分に行われ、家庭で育つことが難しいこどもも、家庭と同様の環境が確保されること。
- 6 家庭や子育てに夢を持ち、喜びを感じられる社会をつくること。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	児童の権利に関する条約	人格形成の基礎	差別	保護	年齢や発達の程度
②	児童の権利に関する宣言	子どもの最善の利益	搾取	養育	年齢や発達の程度
③	児童の権利に関する宣言	人格形成の基礎	差別	保護	家庭環境
④	児童の権利に関する宣言	人格形成の基礎	搾取	保護	年齢や発達の程度
⑤	児童の権利に関する条約	子どもの最善の利益	差別	養育	家庭環境

(1) 次の表は、A（13歳）さんの朝食献立である。食品群別摂取量の組合せとして最も適切なものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は15。

料理名	食品名	分量 (g)	1群			2群		3群	4群		5群		6群	
			魚介類	肉類	卵類	大豆・大豆製品	牛乳・乳製品	海藻	小魚類	緑黄色野菜	淡色野菜	果物	穀類	いも類
トースト	食パン	60												
	バター(有塩)	5												
目玉焼き	鶏卵(全卵)	60												
	油	2												
サラダ	レタス	30												
	トマト	30												
	きゅうり	20												
	カットわかめ(乾)	1												
	マヨネーズ	15												
牛乳	牛乳	206												

(単位：g)

	1群	2群	3群	4群	5群	6群
①	75	207	50	30	75	7
②	75	218	30	50	60	7
③	60	207	50	30	60	22
④	60	218	30	50	60	22
⑤	60	218	0	80	75	22

(2) 次の表は、おもな無機質の種類と食品を示している。(ア)～(オ)に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は16。

種類	おもなはたらき	欠乏症	多く含む食品
(ア)	・骨・歯の成分 ・血液の凝固作用	骨粗鬆症 成長不良	牛乳・乳製品・小魚・ 野菜
リン	・骨・歯の成分 ・エネルギー代謝に関与	骨・歯の発達障害	卵黄・大豆・肉
鉄	・赤血球の成分 ・酸素の運搬	貧血	レバー・卵黄・肉・ 緑黄色野菜
(イ)	・細胞の浸透圧の調節 ・pH調節	疲労感	食塩・みそ・しょうゆ
カリウム	・細胞の浸透圧の調節 ・筋肉の機能維持	筋力低下	(エ)
マグネシウム	・骨・歯の成分 ・筋肉の収縮作用	骨・歯の形成障害	種実・海藻・だいず・ 魚介
(ウ)	・たんぱく質の合成 ・酵素作用を補助	味覚障害	魚介・肉・種実
ヨウ素	・ホルモンの成分 ・成長期には発育を促進	甲状腺肥大	(オ)

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	カルシウム	ナトリウム	亜鉛	乳製品	野菜・果物
②	カルシウム	亜鉛	ナトリウム	野菜・果物	海藻
③	亜鉛	カルシウム	ナトリウム	乳製品	海藻
④	カルシウム	ナトリウム	亜鉛	野菜・果物	海藻
⑤	亜鉛	カルシウム	ナトリウム	乳製品	野菜・果物

(3) 次の文は、食品の選択と購入についての説明文である。適切でないものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は17。

- ① 賞味期限は、年月日で表示されるが、3か月以上長期保存できる場合は、年月だけの表示でもよい。
- ② 生鮮食品は、名称・原産地表示が義務づけられている。
- ③ 旬のものは出荷量も多く低価格、味もよくなり、ビタミンなどの含有量は変わらない。
- ④ 消費者が安全で目的に合った食品を選択できるよう、食品の表示について定めた法律が食品表示法である。
- ⑤ 加工食品には、名称、原材料名、内容量、期限、保存方法、エネルギーおよび栄養成分量、製造者の名称と住所の表示が義務付けられている。

(4) 次の文は、日本の食文化についての説明文である。適切でないものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は18。

- ① ご飯を中心に汁とおかずを組み合わせる一汁三菜の献立は和食の基本の形である。
- ② 2013年にユネスコ無形文化遺産に登録された和食は、多様で新鮮な食材とその持ち味の尊重、健康的な食生活を支える栄養バランスなどの特徴が評価された。
- ③ 温暖な気候と豊かな水に恵まれ、米を主食とする稲作文化が形成された。また、海に囲まれ、豊富な魚介や海藻がとれ、魚食文化が発達した。
- ④ 精進料理は、鎌倉時代に禅宗の広がりとともに普及した料理で、食材として畜産物や魚介類などを使用する。
- ⑤ 温暖湿潤な気候のため微生物が繁殖しやすい一方、それを利用したみそやしょうゆなどの発酵食品が発達し、日本特有の調味料として用いられている。

(1) 次の文は、ミシンで調子よく縫えないときに考えられる原因の説明である。**適切でないもの**を、下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は19。

- ① 針が折れるときは、針のつけ方が正しくない。
- ② 縫い目が飛ぶときは、布に対して針と糸の太さが合っていない。
- ③ 縫い目の上糸が強いときは、送り調節ダイヤルの目盛りが大きい。
- ④ 下糸が切れるときは、内がまの中にごみがたまっている。
- ⑤ ミシンが動かないときは、糸巻き軸がボビン押さえに押しつけられている。

(2) 次の文は持続可能な衣生活についての説明である。**適切でないもの**を、下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は20。

- ① 労働・社会・環境などのさまざまな問題に配慮した倫理的なファッションをエシカルファッションという。
- ② 衣服の再資源化の例として、使用済みの衣類を洗ったり細かく粉碎したりした後、化学的に分解し、繊維の原料として利用するマテリアルリサイクルがある。
- ③ いらぬものは買わないことや、レジ袋などを断ることをリフューズという。
- ④ 開発途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に購入することにより、立場の弱い開発途上国の生産者の生活改善と自立を目指す貿易の仕組みをフェアトレードという。
- ⑤ エネルギーを使わず季節や気温の変化に対応する着方の工夫として、クールビズ、ウォームビズがある。

- (3) 洗剤のはたらきについて説明した文の(ア)～(カ)に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。ただし、同じ記号には同じ語句が当てはまる。解答番号は21。

洗剤の主成分である(ア)は、分子に、水になじみやすい(イ)と油になじみやすい(ウ)の両方をもっている。そのため、水に非常によく溶ける。この物質の物理化学的な作用により汚れが落ちる。

- 1 (ア)の(ウ)が汚れの表面に吸着する。
- 2 (ア)の(エ)により、(ア)が汚れと洗濯物との間に入る。
- 3 (ア)の(オ)により、汚れは少しずつ水中に取り出され、細分化される。
- 4 (ア)の(カ)により、汚れが再び洗濯物に付着するのを防ぐ。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)
①	水酸化剤	親油基	親水基	浸透作用	乳化作用と分散作用	アルカリ緩衝作用
②	界面活性剤	親水基	親油基	乳化作用と分散作用	浸透作用	再付着防止作用
③	界面活性剤	親油基	親水基	乳化作用と分散作用	浸透作用	再付着防止作用
④	界面活性剤	親水基	親油基	浸透作用	乳化作用と分散作用	再付着防止作用
⑤	水酸化剤	親水基	親油基	乳化作用と分散作用	浸透作用	アルカリ緩衝作用

(1) 次の文は、日本の気候風土と住まいについての説明である。適切でないものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は22。

- ① 障子やふすまなどの引き戸は、暑さや寒さに合わせて取り入れる風の量を調整することができる。
- ② 履物を脱いで床上に上がる上下足分離、床に直接座る床座という起居様式をとることが引き継がれている。
- ③ 高温多湿で日差しの強い夏に対応するために軒やひさしがある。
- ④ 坪庭は建物と建物の間につくられる小さな庭のことで、部屋の中に光や風を取り入れることができる。
- ⑤ 漆喰は、和室に使用される床材で、表面にイグサを用いる。独特の香りがあり、保温性や断熱性、吸音効果などに優れている。

(2) 次の文は、快適な室内環境についての説明である。(ア)～(オ)に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は23。

健康に悪影響を及ぼすものの一つである(ア)は、燃焼機器の不完全燃焼により発生し、僅かな量でも命にかかわる重大な健康被害をもたらす。また、(イ)は、新築や改築後の住宅建材や家具などの塗料や接着剤などに含まれる化学物質をおもな原因とするものをいう。これらの防止対策として(ウ)が重要である。

心地よい室内環境をつくるための要素には、温度や湿度などがある。湿度は年間を通して(エ)が快適とされる。近年、室内の温度差は(オ)につながることもあるといわれているので注意が必要である。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	一酸化炭素	シックハウス症候群	採光	50%～70%	ヒートショック
②	二酸化炭素	化学物質過敏症	換気	50%～70%	冷房病
③	一酸化炭素	シックハウス症候群	換気	40%～60%	ヒートショック
④	二酸化炭素	シックハウス症候群	換気	50%～70%	ヒートショック
⑤	一酸化炭素	化学物質過敏症	採光	40%～60%	冷房病

(1) 次の文は、契約についての説明である。適切でないものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は24。

- ① 消費者と事業者では、持っている情報の質・量や交渉力に格差がある。消費者の利益を守るため、平成12年に消費者契約法ができた。
- ② 契約の成立に必要なものは、申し込みと承諾の意思表示の合致である。法律により契約書の作成が義務付けられており、契約書のない口頭でのやりとりだけでは契約は成立しない。
- ③ 消費者が不利にならないように、消費者契約法は、事業者の不適切な行為が原因で消費者に誤解や困惑を与えた場合は契約を取り消すことができること、消費者の利益を不当に害する契約事項は無効とすることを定めている。
- ④ 民法では、未成年者が契約を結ぶ場合は、原則として保護者の同意を必要としている。ただし、こづかいなどの範囲内での契約は、未成年者であっても結べる。
- ⑤ 成年に達すると、アパートの部屋を借りる、クレジットカードをつくる、高額な商品を購入したときにローンを組むといった契約が、自分一人のできるようになる。

- (2) 「ハンドブック消費者 2014」(消費者庁)に掲載されている,国際消費者機構(CI)が提唱する「8つの権利」について, (ア) ~ (オ) に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを, 下記の①~⑤の中から一つ選べ。解答番号は25。

「消費者の権利」	
1	(ア) が保証される権利
2	(イ) への権利
3	(ウ) を与えられる権利
4	選択をする権利
5	意見を聴かれる権利
6	補償を受ける権利
7	(エ) 権利
8	(オ) の中で働き生活する権利

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	権利の尊重	安全	問題意識	消費者教育を受ける	持続可能な社会
②	生活のニーズ	安全	情報	消費者教育を受ける	健全な環境
③	生活のニーズ	公正な取引	情報	団結し連帯する	健全な環境
④	権利の尊重	公正な取引	情報	消費者教育を受ける	持続可能な社会
⑤	生活のニーズ	安全	問題意識	団結し連帯する	健全な環境

(3) 次の文は、消費者トラブルの事例と対応についての説明である。適切でないものを下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は26。

- ① インターネット通販会社から代引きの荷物が届いた。開封して内容を確認すると、全く注文した覚えのない商品だった。通販会社に連絡を取り、事情を説明して返品に対応を求めた。
- ② 裁判所からとみられる「訴状」と書かれた手紙が郵便受けに届いた。サイト利用料金の未納分を支払うように書かれていたが、サイトを利用した覚えがないので支払わなかった。
- ③ 自宅のトイレが詰まり、広告の料金表に「数百円から」と記載がある事業所に修理を依頼したところ、1つの修理方法を試しても直らず、「他の作業も必要」と次々に提案され、最終的に50万円を超える請求を受けた。高額で納得できなかったため、後日納得できる金額で支払う意思を示しつつ、その場での支払いはきっぱり断った。
- ④ 10日前「ドラマのエキストラになりませんか」と街頭で呼び止められ、芸能事務所に連れていかれた。「すごく魅力がある。君のような人を探していた」と言われて舞い上がり、タレント養成スクールの契約をし、契約書を受け取った。よく考えると高額で払えるか不安なので、クーリングオフの手続きをした。
- ⑤ 2週間前、友人に誘われて参加した投資セミナーで、「入会金50万円を出せば儲けられる」「人を紹介すれば紹介料が入る」と入会を勧誘され、50万円を支払い入会した。よく考えると怪しいのでクーリングオフの手続きをした。

(4) 次の給料明細から算出される可処分所得として最も適切なものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は27。

基本給	職能給	扶養手当	調整手当	住居手当	通勤手当	残業手当	その他手当	支給合計
193,000	40,580	0	0	36,000	4,800	8,200	0	282,580
健康保険料	厚生年金保険料	雇用保険料	介護保険料	所得税	住民税	組合費	社内貯金	控除額計
9,020	17,470	1,473	0	7,530	6,300	500	0	42,293

①	268,750 円
②	240,287 円
③	240,787 円
④	193,000 円
⑤	254,617 円

6 次の設問（１）～（３）に答えよ。

（１）「高等学校学習指導要領（平成 30 年告示）解説 家庭編（平成 30 年 7 月 文部科学省）第 1 部 各学科に共通する教科「家庭」第 3 章 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い 1 指導計画作成上の配慮事項」に記載されている内容として**適切でないもの**を下記の①～⑤の中から一つ選べ。ただし、すべて適切な場合は⑥を選べ。解答番号は 28。

- ① 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにすること。
- ② 「家庭基礎」及び「家庭総合」の各科目に担当する総授業時数のうち、原則として 10 分の 5 以上を実験・実習に配当すること。
- ③ 地域や関係機関等との連携・交流を通じた実践的な学習活動を取り入れるとともに、外部人材を活用するなどの工夫に努めること。
- ④ 障害のある生徒などについては、学習活動を行う場合に生じる困難さに応じた指導内容や指導方法の工夫を計画的、組織的に行うこと。
- ⑤ 指導に当たっては、各項目の学習と「D ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動」との関連を図り、学習効果を上げるようにするとともに、計画的、系統的に取り扱うよう、指導計画に位置付ける必要がある。

- (2) 次の文は、「高等学校学習指導要領（平成30年告示）（平成30年3月 文部科学省）第3章 主として専門学科において開設される各教科 第5節 家庭 第1款 目標」に記載されている内容である。（ア）～（オ）に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下記の①～⑤の中から一つ選べ。ただし、同じ記号には同じ語句が当てはまる。解答番号は29。

家庭の生活に関わる産業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、生活の質の向上と（ア）を担う職業人として必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)（イ）の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

(2)（イ）に関する課題を発見し、職業人に求められる（ウ）を踏まえ合理的かつ（エ）に解決する力を養う。

(3) 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、生活の質の向上と（ア）に主体的かつ（オ）に取り組む態度を養う。

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
①	社会の発展	生活産業	価値観	協働的	探究的
②	社会の発展	生活産業	倫理観	創造的	協働的
③	産業の振興	生活産業	価値観	創造的	協働的
④	産業の振興	産業教育	倫理観	協働的	探究的
⑤	社会の発展	産業教育	価値観	創造的	協働的

(3) 「高等学校学習指導要領（平成30年告示）解説 家庭編（平成30年7月 文部科学省）第2部 主として専門学科において開設される教科「家庭」第2章 家庭科の各科目 第2節 課題研究 第2 内容とその取扱い 2内容」に記載されている指導項目の説明として**適切でないもの**を下記の①～⑤の中から一つ選べ。ただし、すべて適切な場合は⑥を選べ。解答番号は30。

- ① 調査、研究、実験では、専門教科「家庭」に属する科目で学習した知識と技術を生かして、生徒が主体的に課題を設定し、課題を解決する調査、研究、実験などを扱う。また、調査、研究、実験のみでなく、作品製作や産業現場等における実習を組み合わせて行うなどの学習活動も考えられる。
- ② 作品製作において、生徒自身の課題については、計画・実践・評価・改善の各プロセスにおける指導助言を十分に行い、見通しをもって作品製作に取り組むことができるようにすることが重要である。
- ③ 産業現場等における実習では、生徒の進路希望等に応じて企業及び関係機関等において、実際の・体験的な学習を行い、家庭に関する専門分野のより深い知識と技術を習得するとともに、明確な目的意識をもつことができるよう指導する。
- ④ 職業選択と自己表現では、生活産業の職業人に求められる資質と能力として、人や生活に対する理解、衣食住、ヒューマンサービスに関わる専門的な知識や技術、コミュニケーション能力などがあることを理解できるよう指導する。
- ⑤ 学校家庭クラブ活動では、共通教科「家庭」の各科目「家庭基礎」及び「家庭総合」のいずれかの科目で実践した学校家庭クラブ活動を発展させることをねらいとしている。専門教科「家庭」の各科目で学習した知識と技術を生かして、学校生活や地域の生活の充実向上を目指して生徒が設定した課題の解決に取り組む活動が考えられる。