

令和8年度採用

岐阜県公立学校教員採用選考試験 第1次選考試験

教科専門

中学校 社会

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

試験時間

10時30分～11時40分（70分）

【注意事項】

- 1 放送で指示があるまで、この問題用紙に手を触れないでください。
- 2 問題の印刷が不鮮明な場合には挙手をして、試験監督官が来るのを待ってください。
- 3 終了後、答案用紙（マークシート）のみ回収します。この問題用紙は各自持ち帰ってください。

1 次の設問(1)～(12)に答えよ。

(1) 11月20日の午前6時に羽田空港を出発した飛行機が、飛行時間10時間でアメリカのシアトルに到着した。到着した時のシアトルの現地時間として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。なお、日本は東経135度、アメリカのシアトルは西経120度を標準時子午線とする。解答番号は11。

- ① 11月19日午後1時
- ② 11月19日午後11時
- ③ 11月20日午前11時
- ④ 11月20日午後11時
- ⑤ 11月21日午前9時

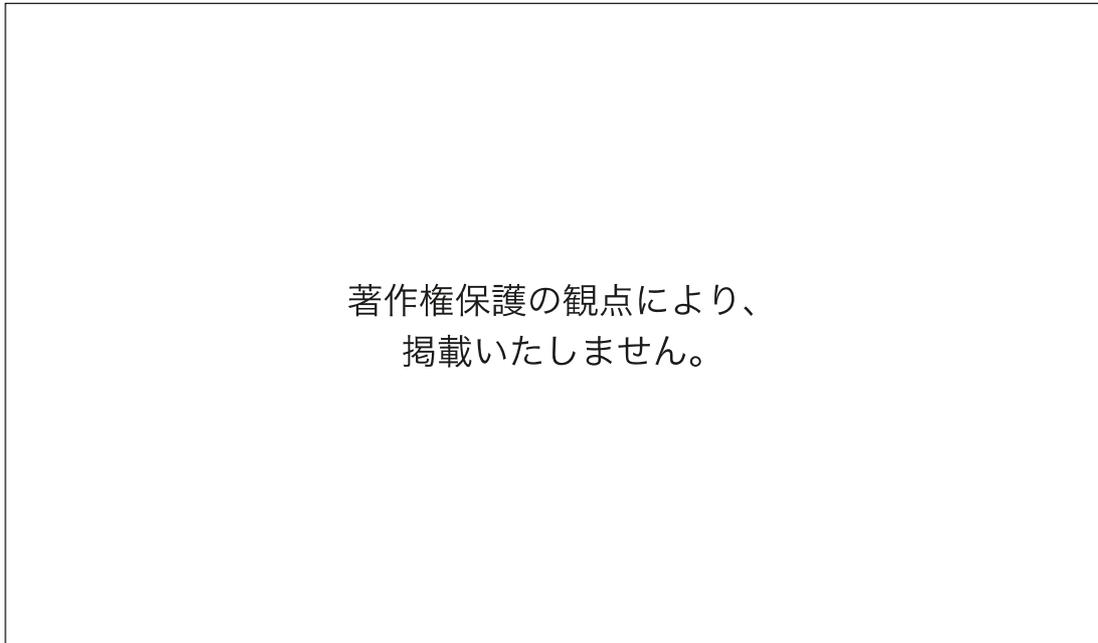
(2) 次のグラフは、日本、インド、コンゴ民主共和国、フランス、カナダの労働生産性と土地生産性を示したものである。日本に当たるものを、グラフ中の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は12。

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

(帝国書院「高等学校 新地理総合」より作成 一部改変)

- (3) 次の、時期の異なる鹿児島県の地形図を比較して分かることの説明として正しいものを、次の①～④の中から全て選べ。ただし、全て誤っている場合は⑤を選べ。なお、地形図の縮尺は原寸から縮小して示している。解答番号は13。

地形図A (1966年)



(2万5千分の1地形図「鹿児島北部」〔昭和41年〕より作成 一部改変)

地形図B（2024年）

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

（電子地形図 25000 より作成 一部改変）

- ① 地形図Aでは刑務所であった場所は，地形図Bでは体育館になっている。
- ② 地形図Bにみられる「南ふ頭旅客ターミナル」は，もともとあった海岸を掘り込んで建設されたことが分かる。
- ③ 地形図Aにみられた路面電車は，地形図Bでは全てみられなくなった。
- ④ 地形図Bの「城山（一）」「城山（二）」付近にある「★」と記された学校は，山を造成してつくられた住宅地に立地している。

- (4) 次の表のア～ウは、小樽、旭川、釧路のいずれかについて示したものである。ア～ウと都市名の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は14。

| | 6月～8月の日照時間の合計（時間） | 気温の年較差（℃） |
|---|-------------------|-----------|
| ア | 363.3 | 23.0 |
| イ | 490.9 | 28.2 |
| ウ | 501.4 | 24.8 |

注：ア～ウの各値は平年値による。

（「気象庁資料」より作成）

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

| | 小樽 | 旭川 | 釧路 |
|---|----|----|----|
| ① | ア | イ | ウ |
| ② | ア | ウ | イ |
| ③ | イ | ア | ウ |
| ④ | イ | ウ | ア |
| ⑤ | ウ | ア | イ |
| ⑥ | ウ | イ | ア |

- (5) 次のア～ウのグラフは、日本における商品販売額、農業生産額、工業生産額のいずれかについて、各地方の全国に占める割合を示したものである。ア～ウが示しているものの組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は15。

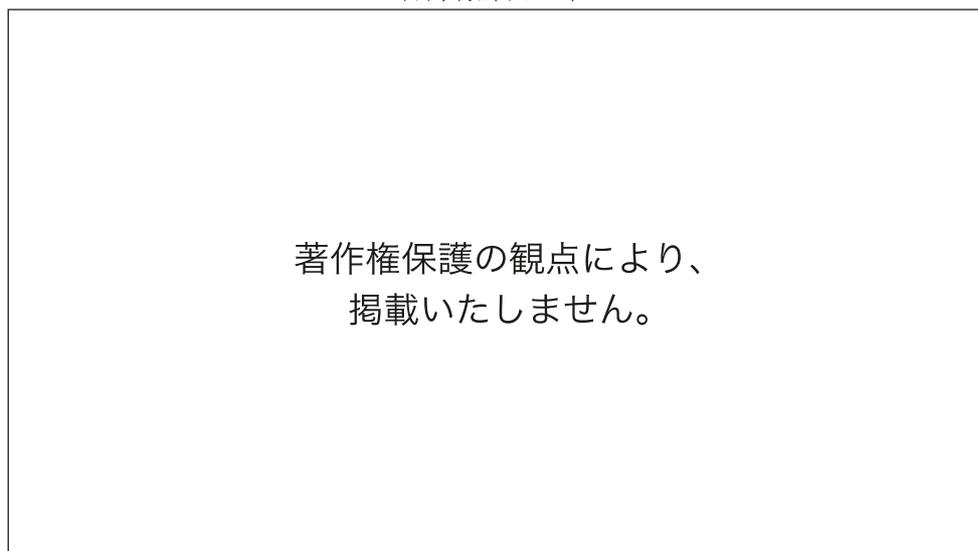
著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

(「令和3年経済センサス」などより作成)

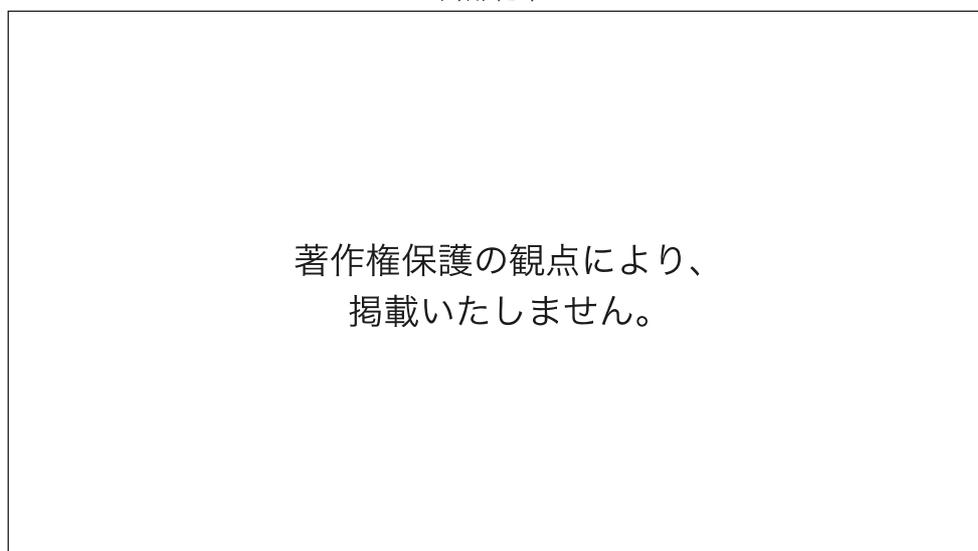
| | 商品販売額 | 農業生産額 | 工業生産額 |
|---|-------|-------|-------|
| ① | ア | イ | ウ |
| ② | ア | ウ | イ |
| ③ | イ | ア | ウ |
| ④ | イ | ウ | ア |
| ⑤ | ウ | ア | イ |
| ⑥ | ウ | イ | ア |

- (6) 次の二つのグラフは、日本、中国、インド、アメリカの合計特殊出生率と高齢化率（65歳以上の人口割合）の推移を示したものである。アメリカに当たるものを、グラフ中の①～④、⑤～⑧の中からそれぞれ一つずつ選べ。ただし、グラフ中の線やマーカーの種類が同じ場合に同一の国を示しているとは限らない。解答番号は16。

合計特殊出生率



高齢化率



(「World Population Prospects」などより作成)

- (7) 写真の建築物が建てられた頃の社会の様子に関する記述として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は17。

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

- ① 宮廷や貴族の豊かな生活と仏教の発展に支えられ、光明皇后が造営した興福寺西金堂に、乾漆像の技法でつくられた興福寺阿修羅像が安置された。
- ② 仮名文字による文学作品が盛んにつくられ、「古事記」や「日本書紀」、紫式部の「源氏物語」や清少納言の随筆「枕草子」が生み出された。
- ③ 一心に「南無阿弥陀仏」と念仏を唱えれば、だれでも極楽浄土に生まれ変わると説く浄土宗が法然によって開かれ、貴族や庶民に伝わった。
- ④ 盗賊や乱闘が多くなり、災厄がしきりに起こった世情が、仏教の説く末法の世の姿によく当てはまると考えられ、貴族をはじめ庶民にも来世で救われたいという願望がいつそう高まった。
- ⑤ 天皇から民衆に至るまで、様々な階層の人々によって、約4500首を収録した歌集である「万葉集」がつくられた。

- (8) 次の史料A, Bは御成敗式目の条文, 史料Cは北条泰時が弟の重時にあてた書簡である。下の空欄X, Yに当てはまる語句と, 史料Cから読み取れることについて正しいものの組合せとして最も適切なものを, 次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は18。

史料A

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

史料B

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

史料C

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

- ア この式目は, 武家社会の道理を基礎にして作成したものである。
イ この式目は, 武士が支配する庶民の便宜のために定められた。
ウ この式目によって, 朝廷の法である律令は廃止された。

| | X | Y | 史料C |
|---|----|----|-----|
| ① | 地頭 | 守護 | ア |
| ② | 地頭 | 守護 | イ |
| ③ | 地頭 | 守護 | ウ |
| ④ | 守護 | 地頭 | ア |
| ⑤ | 守護 | 地頭 | イ |
| ⑥ | 守護 | 地頭 | ウ |

- (9) 次のグラフは、近世の日本で鑄造された貨幣の金貨成分比の推移を示したものである。また、下の文章はいずれかの貨幣改鑄に関して述べたものである。文章が示す経緯により改鑄された貨幣として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は19。

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

(「日本通貨変遷図鑑」より作成)

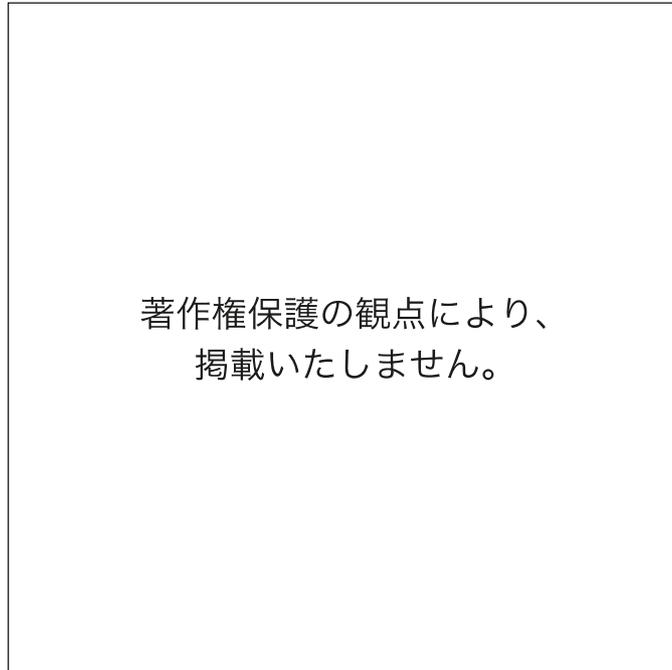
比較的豊かだった佐渡金山などの鉱山での金・銀産出量が減少し、幕府財政は収入減となった。そのうえ明暦の大火後の江戸城と市街の再建費用、引き続き寺社造営費用は大きな支出増となり、幕府財政の悪化をまねいた。

そこで、勘定吟味役は収入増の方策として貨幣の改鑄を上申し、将軍はこれを採用した。幕府は多大な収益を上げたが、貨幣価値の下落は物価の騰貴を引き起こし、人々の生活を圧迫した。

- ① 元禄小判
- ② 正徳小判
- ③ 文政小判
- ④ 安政小判
- ⑤ 万延小判

- (10) 次の地図は、20世紀初めのアフリカにおけるA～Cの国の植民地を示したものである。地図中のA～Cの国が19世紀後半から20世紀初めにかけて進めた政策に関する記述の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は20。

20世紀初めのアフリカにおけるA～Cの国の植民地

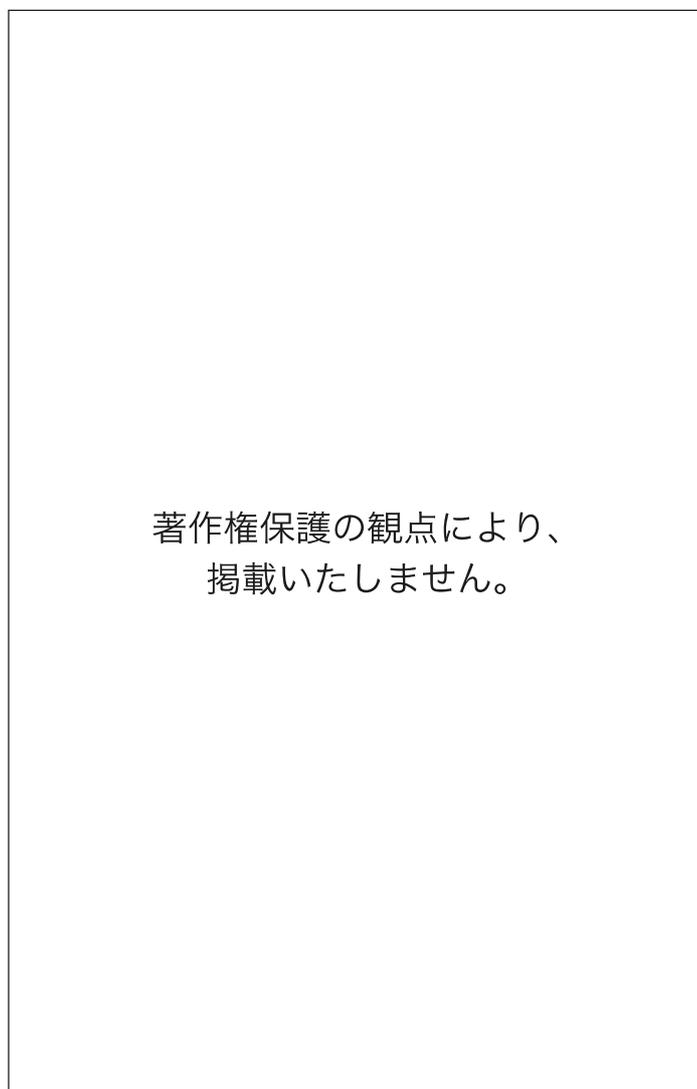


<政策>

- ア アルジェリアを拠点に、チュニジアを保護国化し、さらにサハラ砂漠地域からジブチやマダガスカル方面との連結をめざした。
- イ エジプトを事実上の保護国とし、スーダンも征服して、さらにはブル人の国を併合するなどケープタウンとカイロを結びつけることをめざした。
- ウ 会議を開催してアフリカを植民地化する際の実効支配の原則を定めるなどしたが、アフリカ進出に出遅れ、沿岸部のいくつかの地域を獲得するにとどまった。

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| ① | ア | イ | ウ |
| ② | ア | ウ | イ |
| ③ | イ | ア | ウ |
| ④ | イ | ウ | ア |
| ⑤ | ウ | ア | イ |
| ⑥ | ウ | イ | ア |

- (11) 次のA～Cのグラフは、1885年、1913年、1935年のいずれかの日本の輸出入品の割合を示したものである。年代とグラフの組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は21。



(「日本貿易精覧」などより作成)

| | 1885年 | 1913年 | 1935年 |
|---|-------|-------|-------|
| ① | A | B | C |
| ② | A | C | B |
| ③ | B | A | C |
| ④ | B | C | A |
| ⑤ | C | A | B |
| ⑥ | C | B | A |

(12) 20世紀後半以降の社会事象について説明した記述として**適切でないもの**を、次の①～④の中から一つ選べ。ただし、全て適切である場合は⑤を選べ。解答番号は22。

- ① 1960～70年代以降、欧米諸国や日本などにおいて女性解放運動が高揚し、女性差別を生み出す社会構造の変革をめざすフェミニズム理論も活発に論じられ、1979年には国連総会で女性差別撤廃条約（女子差別撤廃条約）が採択された。
- ② 2015年の国連サミットで採択された「持続可能な開発目標（SDGs）」は、貧困を克服し、開発や経済成長と地球環境の保護を両立させ、すべての人が平和と公正、そして豊かさを享受できる国際社会の実現をめざしている。
- ③ 2010年代以降、社会は、Society 5.0という仮想空間と現実空間を融合させて経済発展と社会的課題の解決を両立させる人間中心の社会に向かっているといわれている。
- ④ 第二次世界大戦後、原子力発電の開発が進められたが、2000年代にはチェルノブイリ（チェルノブイリ）原子力発電所、東京電力福島第一原子力発電所で、放射性物質の放出をともなう深刻な事故が発生した。

岐阜県では平成20年4月より、「障害」を「障がい」と表記することとしているが、国や県が定める法令に規定されている用語、名称等や団体、機関等の固有名詞は「障害」の表記を用いることとしているため、本試験においては「障害」の表記で統一して出題している。

2 次の設問(1)～(8)に答えよ。

(1) 次の史料は、1707年に起きた自然災害に関するものである。史料に関する記述として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は23。

史料

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

- ① 浅間山噴火後の幕府の対応を示したものであり、山頂の形状が大きく変化するとともに、多量の火山砕屑物が山麓を襲い、大きな被害を与えた様子が分かる。
- ② 幕府は大量の火山灰などで大きな被害を受けた、武蔵・相模・駿河3カ国のうち、被災の著しい村々を救済対象としたことが分かる。
- ③ 幕府が国役金として、全国の幕領と大名・旗本領から石高に関係なく一律に金2両を徴収し、1万石以上は立て替え金を3月までに納めることを命じたことが分かる。
- ④ 幕府は強力な権限で、大名に対して戦時には軍役を課すとともに、緊急時には江戸城の修築や河川の工事などの普請役を課したことが分かる。
- ⑤ この噴火を経て数年におよぶ大飢饉となり、東北地方を中心に多数の餓死者を出したことが分かる。

- (2) 次の資料Aは、北アメリカの降水量を、資料Bは、アメリカ・カナダの農業地域を示したものである。資料A、Bに関する記述として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は24。

資料A

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

資料B

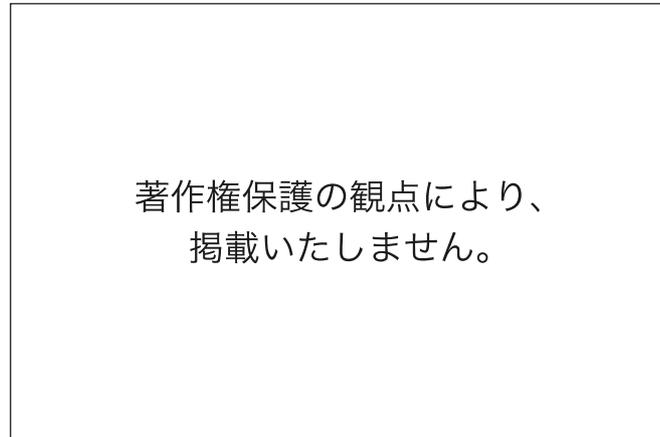
著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

- ① 西経100度付近から東側の降水量が比較的多い地域を中心に、とうもろこしや大豆の栽培が盛んである。
- ② 西経100度から西側は、降水量が少なく主に酪農が行われている。
- ③ 降水量の多いロッキー山脈の周辺は、肉牛の放牧は盛んである。
- ④ フロリダ半島は、降水量が少ないため、綿花の栽培が盛んである。
- ⑤ アメリカの南東部は、降水量が多く、小麦の栽培が盛んである。

(3) 現在の日本の選挙制度についての説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は25。

- ① 選挙では、一定の年齢に達したすべての国民に選挙権が認められる平等選挙や、無記名で投票を行う秘密選挙などを原則としている。
- ② 衆議院議員選挙では、都道府県を単位とする選挙区選挙と、全国を一つの選挙区とする比例代表制を組み合わせた制度が採用されている。
- ③ 参議院議員選挙では、小選挙区制と全国を11のブロックに分けて行う比例代表制を組み合わせた制度が採用されている。
- ④ 小選挙区制では、最も多くの票を集めた政党が得票率以上に多数の議席を得て、議会で物事を決めやすくなる一方、小さな政党が有利となり、死票が多くなる。
- ⑤ 比例代表制では、様々な世論が反映される一方、議会が数多くの政党に分かれ、物事を決めにくくなることがある。

- (4) 次のグラフは、日本の財政の推移を示したものである。グラフから読み取れることと、財政政策・金融政策の内容について正しいものの組合せとして最も適切なものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は26。

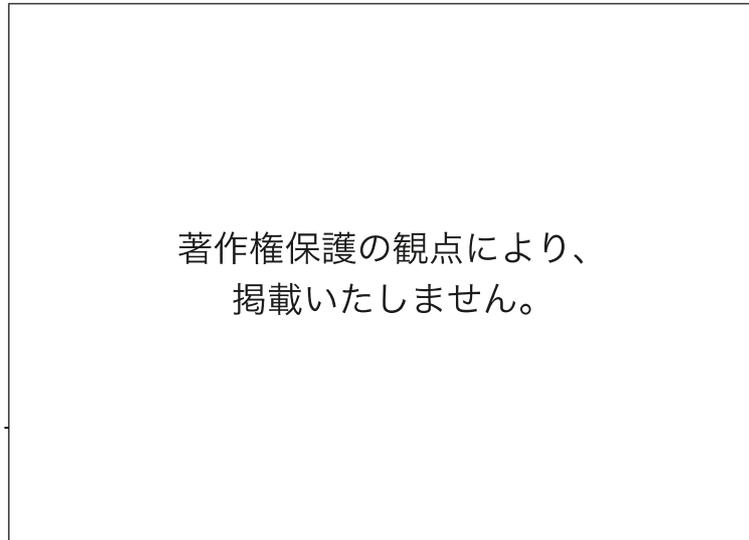


(「財務省資料」より作成)

- ア グラフから、2000年度～2017年度には、政府の歳出が80兆円を下回ったことも、
税収が60兆円を上回ったことも一度もないことが分かる。
- イ グラフから、1975年度～2000年度で国債発行額が最も多かった年には、政府の
歳出は80兆円を上回っており、税収は40兆円を下回っていたことが分かる。
- ウ グラフから、2010年度において、政府の歳出と税収には3倍以上の差があるこ
とが分かる。
- エ 好景気の際、日本銀行は国債などを銀行へ売り、銀行から企業への資金の貸し出
しを減らそうとする。
- オ 不景気の際、政府は社会資本の整備などへの支出を減らしたり、増税を行い企業
や家計の消費を減らそうとしたりする。

- ① ア・エ ② ア・オ ③ イ・エ ④ イ・オ ⑤ ウ・エ
⑥ ウ・オ

- (5) 次のグラフは、主な国の経済成長率（GDP の増加率）の推移を示したものである。グラフから読み取れることとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は27。



(「世界銀行資料」より作成)

- ① BRICS の国々の中で 2005 年において 3 番目に経済成長率が高いのは、南アフリカ共和国である。
- ② 1995 年から 2016 年の間で、すべての国の経済成長率がプラスになった年は、一度もないことが読み取れる。
- ③ 1995 年から 2016 年の間で、経済成長率がマイナスに転じなかったのは、中国とインドである。
- ④ BRICS の国々は、2008 年以降も経済成長率をプラスに維持した。
- ⑤ 経済成長率の変動が激しく、7 カ国中 1 位の年も最下位の年もあるのは、ブラジルである。

- (6) 次の文章は、「中学校学習指導要領（平成 29 年 3 月告示 文部科学省）第 2 章 各教科 第 2 節 社会 第 1 目標」である。□A□～□D□に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は 28。

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、□A□に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

(1) 我が国の国土と歴史，現代の政治，経済，国際関係等に関して理解するとともに，調査や諸資料から様々な情報を□B□に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

(2) 社会的事象の意味や意義，特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり，社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したりする力，思考・判断したことを説明したり，それらを基に□C□したりする力を養う。

(3) 社会的事象について，よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに，多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土や歴史に対する愛情，□D□を担う公民として，自国を愛し，その平和と繁栄を図ることや，他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

| | A | B | C | D |
|---|-------|-----|----|--------|
| ① | 多様な視点 | 適切 | 討論 | 我が国の将来 |
| ② | 広い視野 | 効果的 | 討論 | 我が国の将来 |
| ③ | 多様な視点 | 適切 | 討論 | 国民主権 |
| ④ | 広い視野 | 適切 | 議論 | 国民主権 |
| ⑤ | 多様な視点 | 効果的 | 議論 | 我が国の将来 |
| ⑥ | 広い視野 | 効果的 | 議論 | 国民主権 |

- (7) 次の文章 (a) ～ (d) は、「中学校学習指導要領（平成 29 年 3 月告示 文部科学省）第 2 章 各教科 第 2 節 社会 第 2 各分野の目標及び内容〔歴史的分野〕 2 内容」と、「小学校学習指導要領（平成 29 年 3 月告示 文部科学省）第 2 章 各教科 第 2 節 社会 第 2 各学年の目標及び内容〔第 6 学年〕 2 内容」の一部である。(a) ～ (d) の記述のうち、「中学校学習指導要領」の記述に当てはまるものの組合せとして正しいものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は 29。

| | |
|-----|--|
| (a) | 南北朝の争乱と室町幕府、日明貿易、琉球の国際的な役割などを基に、武家政治の展開とともに、東アジア世界との密接な関わりが見られたことを理解すること。 |
| (b) | 日中戦争や我が国に関わる第二次世界大戦、日本国憲法の制定、オリンピック・パラリンピックの開催などを手掛かりに、戦後我が国は民主的な国家として出発し、国民生活が向上し、国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことを理解すること。 |
| (c) | 歌舞伎や浮世絵、国学や蘭学を手掛かりに、町人の文化が栄え新しい学問がおこったことを理解すること。 |
| (d) | 鎌倉幕府の成立、元寇（モンゴル帝国の襲来）などを基に、武士が台頭して主従の結び付きや武力を背景とした武家政権が成立し、その支配が広まったこと、元寇がユーラシアの変化の中で起こったことを理解すること。 |

- ① (a)・(b)
 ② (a)・(c)
 ③ (a)・(d)
 ④ (b)・(c)
 ⑤ (b)・(d)
 ⑥ (c)・(d)

- (8) 次の文章は、「中学校学習指導要領（平成 29 年告示）解説 社会編（平成 29 年 7 月 文部科学省） 第 3 章 指導計画の作成と内容の取扱い 1 指導計画の作成上の配慮事項」の障害のある生徒への社会科における配慮の事例である。□ A □ ～ □ C □ に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、次の①～⑥の中から一つ選べ。解答番号は 30。

地図等の資料から必要な情報を見付け出したり、読み取ったりすることが困難な場合には、読み取りやすくするために、地図等の情報を拡大したり、見る範囲を限定したりして、掲載されている情報を □ A □ し、視点を明確にするなどの配慮をする。

また、社会的事象等に興味・関心がもてない場合には、その社会的事象等の意味を理解しやすくするため、社会の動きと身近な生活がつながっていることを実感できるよう、特別活動などとの関連付けなどを通して、 □ B □ な体験を取り入れ、学習の順序を分かりやすく説明し、安心して学習できるようにするなどの配慮をする。

さらに、学習過程における動機付けの場面において学習上の課題を見いだすことが難しい場合には、社会的事象等を読み取りやすくするために、写真などの資料や発問を工夫すること、また、方向付けの場面において、予想を立てることが困難な場合には、 □ C □ がもてるようヒントになる事実をカード等に整理して示し、学習順序を考えられるようにすること、そして、情報収集や考察、まとめの場面において、どの観点で考えるのが難しい場合には、ヒントが記入されているワークシートを作成することなどの配慮をする。

| | A | B | C |
|---|----|-----|-----|
| ① | 抽出 | 現実的 | 見通し |
| ② | 精選 | 現実的 | 見通し |
| ③ | 抽出 | 实际的 | 解決策 |
| ④ | 精選 | 实际的 | 見通し |
| ⑤ | 抽出 | 現実的 | 解決策 |
| ⑥ | 精選 | 实际的 | 解決策 |