

令和7年12月9日

抗議および要望書

飛騨・世界生活文化センター利用者

関係者および現時点での賛同者有志一同

岐阜県知事 江崎禎英 様



飛騨・世界生活文化センターに関する抗議および要望書

提出者:

飛騨・世界生活文化センター利用者、関係者および現時点での賛同者 有志一同

*具体的な署名者一覧は別紙に記載

*賛同者とは飛騨・世界生活文化センターの運営・利用に関心を持つ個人・団体を含む

提出先:

岐阜県知事 江崎禎英 様

岐阜県観光文化スポーツ部 文化創造課 御中

提出日 令和7年12月9日

1. 抗議の趣旨

私たちは、飛騨・世界生活文化センター（以下飛騨センターと呼ぶ）の利用者、関係者および賛同者有志一同として、県による一方的な運営方針の変更、令和8年4月から9月までの利用制限、同年10月からの利用停止について、以下の点で強く抗議いたします。

1. 利用者・関係者への意見聴取の欠如

令和8年度以降の運営方針変更、令和8年4月から9月までの利用制限、同年10月からの利用停止について、事前に利用者や関係者への個別相談・意見聴取が行われておらず、手続きの透明性に欠けています。

また、県は飛騨センター利用者に対し、他施設の利用を希望する場合の相談窓口を設置しました。しかし、これは本来先に行うべき利用者への説明・意見聴取を行わず、方針転換・利用制限・利用停止を決定した後に設置されたものであり、後付けの対応に過ぎず、手続きの順序の逆転と責任回避の印象を強めるものです。

2. 手続き上の不備

令和7年11月25日開催の説明会において、県は結論ありきで説明しており、利用者が納得できる形での質疑応答や情報提供が十分になされていません。また、適切な検討委員会の開催すら行われておらず、重要な判断過程が欠落しています。

3. 議会軽視の姿勢について

県はサウンディング型市場調査を説明会の二日後に開始しました。

説明会において「サウンディングについては議会には説明している」と答弁していますが、前提となる運営方針の変更、利用制限、利用停止等の核心部分については、議会への正式な説明も承認も得ていません。

これは、県政のチェック機能としての議회를軽視し、県民代表機関を無視した行政暴走と言わざるを得ません。

4. 地域文化・教育・地域振興・災害対応への影響

飛騨センターは、地域住民の文化活動の拠点であり、青少年の教育、地場産業をはじめとする地域経済の振興、災害時の避難・支援機能も兼ね備えています。今回の運営方針変更は、地域社会へ重大な影響を及ぼし、尚且つ地域課題を増やすおそれがあります。

5. 岐阜県職員倫理憲章 文化創造課実行計画について

「県民との対話」「透明性」「公平性」「法令遵守」を基本姿勢として掲げておられますが、今回の飛騨センターに関する一連の対応は、上記の複数項目に明確に抵触しています。県自らが定めた行動規範に反する施策が県民の信頼を大きく損なっていることを強く指摘いたします。

2. 要望事項

つきましては、以下の措置を強く要望いたします。

1. 今回の利用制限、利用停止および運営方針変更の撤回

利用者・関係者の活動を阻害する方針は、適切な手続きと合意形成がなされるまで撤回されるべきです。

2. サウンディング型市場調査の即時中止

核心である前提について議会への説明、承認の無いサウンディング型市場調査は即時中止されるべきです。

3. 説明会の再開催および実質的説明責任の履行

県は、利用者・関係者が納得できる十分な説明を行うため、再度説明会を開催するとともに、資料・結論ありきに至るまでの議事録を開示してください。

3. 結び

飛騨・世界生活文化センターは、地域住民の文化活動、青少年育成、地域振興、災害対応に不可欠な施設です。私たちは、県が透明性と公平性を重視し、利用者・関係者の声を尊重した運営方針に改めることを強く求めます。

以上の抗議および要望事項につき、

令和7年12月19日（金）までに文書にてご回答くださるよう求めます。

岐阜県は既に本件の方針を決定し、説明資料・判断根拠等を準備済みであると判断できます。

したがって、回答に支障はなく、速やかな文書回答を求めます。

問合せ等については、Fax・メールによる文章にてお願いします。

なお、誠実な回答および今後の協議体制が示されない場合、本件に係る説明責任および行政手続き上の問題を監査委員会等に正式に申し入れることを検討せざるを得ませんので、あらかじめ申し添えます。

以上

【回答送付先・窓口（仮事務局）】

飛騨・世界生活文化センター利用者、関係者および現時点での賛同者 有志一同

大萱真紀人（高山市民吹奏楽団 団長）

Fax [redacted] e-mail [redacted]