

令和7年度

美濃地区初任者研修 授業研修③ 研修3 持ち物について

美濃教育事務所

【ねらい】

- ・ワークショップを通して、児童生徒が主体的に学ぶことができる学習活動を作り出す実践的指導力を身に付ける。
- ・今年度を振り返り、来年の目標を設定する。

【授業づくりワークショップの流れ】13:10～15:00

※教科ごとに美濃教育事務所各教科主事が進行。

- 1 実践交流（連携校研修での授業等をもとに）
 - ・教科の授業について困っていることや疑問に思っていることなど
 - 2 演習 ※指導計画の作成、模擬授業など
例 技術・家庭科では年間指導計画及び題材指導計画の見直しや課題設定の授業についてのワークショップ
 - 3 来年の目標を記入する
 - 4 目標の交流・まとめ
- ※留意点 ・基本的には、改めて資料を作成する必要はない。
・ワークショップの詳細な流れは各教科によって異なる。

【持参資料など】

★共通★	<ul style="list-style-type: none">・「学習指導要領（平成29年告示）解説 担当教科編」・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 担当教科（国立教育政策研究所） ※印刷資料またはデジタル資料でもよい。
国語	<ul style="list-style-type: none">・指導学年の教科書（中学校は指導している中の一つの学年）・連携校研修等で作成した指導案及び資料【4部】 ※上記をもとに、実践について説明できるようにしておいてください。 ※説明の際に、実際に使用したプリントやノート、動画やデータ（タブレット）等を提示して話せるとよいです。特に、ねらい達成のためにどのような指導・支援をしたか、どのように評価したか、例を出して説明できるようにしてください。
社会	<ul style="list-style-type: none">・指導学年の教科書・連携校研修等で作成した指導案及び資料【2部】
算数・数学	<ul style="list-style-type: none">・指導学年の教科書・連携校研修等で作成した指導案及び資料【5部】 ※前回持参した先生は同じものを再度持参する。
理科	<ul style="list-style-type: none">・指導学年の教科書・連携校研修等で作成した指導案及び資料【2部】
美術	<ul style="list-style-type: none">・3学年分の教科書・小、中両方の学習指導要領・3年間の指導計画・今年度の生徒作品の写真（※可能な範囲でタブレットで生徒の作品を撮影）・今年度作成した研究構想図と指導案【2部】
技術・家庭	<ul style="list-style-type: none">・年間指導計画や題材指導計画（学校にあるもの）・連携校研修等で作成した指導案及び資料、研究構想図【2部】
外国語	<ul style="list-style-type: none">・指導学年の教科書・連携校研修等で作成した指導案及び資料【3部】