

## 特別支援教育関係の研修講座

| 講座名                                             | 会 場                                   | 期 日                                                           | 主 な 内 容                                                                                                                          | 対象者                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| スタンダード研修                                        | ・WEB研修                                | 自己設定日3日                                                       | ・オンデマンドによる講話視聴                                                                                                                   | 全ての校種の希望者                           |
| ベーシック研修                                         | ・WEB研修<br>・受講者勤務園                     | 第1回：6月11日（水）<br>第2・4・5回：自己設定日<br>第3回：受講者希望日<br>第6回：1月28日（水）   | ・大学教授による講話<br>・オンデマンドによる講話視聴<br>・講師による訪問支援<br>・実践交流                                                                              | 幼稚園等希望者                             |
|                                                 | ・WEB研修<br>・各地域コア・ティーチャー勤務校            | 各地域6回                                                         | ・コア・ティーチャーによる講話<br>・コア・ティーチャーによる授業の参観と解説<br>・オンデマンドによる講話視聴                                                                       | 小中義希望者                              |
|                                                 | ・WEB研修                                | 第1回：6月20日（金）<br>第2・4・5回：自己設定日<br>第3回：10月9日（木）<br>第6回：2月18日（水） | ・発達障がい支援スーパーバイザーによる講話<br>・オンデマンドによる講話視聴<br>・実践交流                                                                                 | 高等学校希望者                             |
| スタート研修                                          | ・WEB研修<br>・各地域コア・ティーチャー勤務校<br>・受講者勤務校 | 各地域4回                                                         | ・コア・ティーチャーによる講話<br>・コア・ティーチャーによる授業の参観と解説<br>・受講者勤務校でのコア・ティーチャーの訪問支援<br>・受講者勤務校でのコア・ティーチャーからの授業への助言                               | 小中義の発達障がいを対象とする通級教室担当1年目            |
| ステップアップ研修                                       | ・WEB研修<br>・各地域コア・ティーチャー勤務校            | 各地域6回                                                         | ・コア・ティーチャーによる講話<br>・コア・ティーチャーによる授業の参観と解説<br>・総合教育センターでの特別支援教育に関する講座の受講（5講座）<br>・実践交流                                             | 小中義の発達障がいを対象とする通級教室担当経験2年以上希望者      |
| レベルアップ研修                                        | ・WEB研修もしくは総合教育センター                    | 第1回：6月18日（水）<br>第2回：8月29日（金）<br>第3回：受講者希望日<br>第4回：1月20日（火）    | ・講話<br>・自己課題について交流<br>・指導案作成<br>・実践への相談支援                                                                                        | 特別支援学級及び言語障がいを対象とする通級指導教室の担当2～5年目の者 |
| マネジメント研修                                        | ・WEB研修もしくは総合教育センター                    | 第1回：5月22日（木）<br>第2回：自己設定日<br>第3回：9月25日（木）                     | ・講話<br>・演習                                                                                                                       | 管理職希望者                              |
| 重点講話                                            | ・WEB研修                                | 11月6日（木）                                                      | 現行の特別支援学校教育要領・学習指導要領解説の作成に携わった講師から、重度の心身障害を抱える子供の学習到達度チェックリスト（Sスケール）の具体的な活用方法や、インクルーシブ教育の視点からの授業づくりに関する講演をいただくことで、学習支援の本質について学ぶ。 | 全ての校種の希望者                           |
| 特別支援学級<br>言語通級指導教室<br>新任担当教員研修                  | ・WEB研修<br>・勤務校<br>・各教育事務所             | 第1回：5月28日（水）<br>第2回：7月29日（火）<br>第3回：自己設定日<br>第4回：各地域設定日       | 児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善又は克服するための適切な知識や実践的な指導力及び学級経営力を身に付ける。                                                             | 小中義特該当者                             |
| ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり<br>～明日から生かせる理論と実践～      | ・総合教育センター<br>・中濃総合庁舎<br>・飛騨総合庁舎       | 11月7日（金）                                                      | ユニバーサルデザインの視点に基づいた授業づくりや個に応じた支援や環境設定について学び、教職の基礎形成や資質向上を図る。また、多様な子供たちに対し、個性を生かした学びの実現に向けて、具体的な支援方法や実際の改善方法の在り方を学ぶ。               | 全ての校種の2～5年目の希望者                     |
| 発達障がいのある幼児児童生徒への支援<br>～発達と感覚統合について作業療法士の視点から学ぶ～ | ・総合教育センター                             | 10月8日（水）                                                      | 発達障がいのある幼児児童生徒の困り感や多様なニーズに応えるために、困難さの要因分析の考え方や支援方法について専門家（作業療法士等）の視点から学び、教職の基礎形成や資質向上を図る。                                        | 全ての校種の特別支援教育担当の2～5年目の教員             |
| 個別の教育支援計画の作成・活用<br>～支援をつなぎ、理解を深める～              | ・WEB研修                                | 7月4日（金）                                                       | 作成した個別の教育支援計画に基づき、支援を必要とする幼児児童生徒に対しての有効な支援方法や活用方法について多角的な視点から資質向上を図る。                                                            | 幼小中義高の2年目以降の希望者                     |
| 障がい種別の実践者から学ぶ<br>特別支援学級、高等学校通級指導教室の授業づくり        | ・総合教育センター                             | 7月2日（水）<br>7月9日（水）                                            | 障がい種別の実践者より、HR・学級経営のノウハウや児童生徒の実態分析から授業づくりについて学び、自らの実践に役立てる。                                                                      | 小中義高の特別な支援を必要とする児童生徒に関わっている者        |
| 医学・福祉の視点から学ぶ特別支援教育                              | ・総合教育センター                             | 9月5日（金）                                                       | 医学や福祉の専門家による講座で知識を深め、様々な発達段階における支援の在り方や教育との連携について考えとる共に、特別な支援に関する具体的な指導力の向上につなげる。                                                | 全ての校種の希望者                           |

| 講座名                                                 | 会 場           | 期 日                   | 主 な 内 容                                                                                                                                                                                             | 対 象 者     |
|-----------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 交流及び共同学習<br>～共に学び、互いに成長し合える交流であるために～                | ・勤務校          | 7月2日（水）               | 「通常の学級と特別支援学級」「交流籍交流や学校間交流」の交流及び共同学習の実践から、共に学び、互いに成長し合える交流及び共同学習の在り方について学ぶ。                                                                                                                         | 小中義高特の希望者 |
| 医療的ケア専門研修<br>～学校における医療的ケア～                          | ・岐阜県立看護大学     | 7月23日（水）              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・医療的ケアと障がい児</li> <li>・てんかんの理解と発作時の対応</li> <li>・手洗い、坐薬の挿入</li> <li>・バイタルサインの意味と測定</li> <li>・吸引（口鼻腔・気管内吸引）・排痰</li> <li>・経管栄養（経鼻・胃ろう）</li> <li>・実技演習</li> </ul> | 全ての校種の希望者 |
| 多様なニーズに応じた特別支援教育オンデマンド研修                            | ・WEB研修        | 5月1日（木）～1月30日（金）      | 特別支援教育の基礎的な知識について、国立特別支援教育総合研究所のコンテンツを基に、自らのニーズや障がい種に応じて、概論的に学ぶ。                                                                                                                                    | 全ての校種の希望者 |
| 発達障がいのある子の性教育                                       | ・WEB研修        | 10月15日（水）             | 医学の専門家による講話と演習を通して、発達障がいのある幼児児童生徒の性教育について学び、指導・支援に活かす。                                                                                                                                              | 全ての校種の希望者 |
| 発達障がいのある子の「見る力」に対する指導                               | ・勤務校          | 11月12日（水）             | オプトメトリストによる講話と演習を通して、発達障がいのある幼児児童生徒の見る力について学び、指導・支援に活かす。                                                                                                                                            | 全ての校種の希望者 |
| 発達障がいのある学生に対する支援の実際<br>～高等教育機関における発達障がい学生に対する支援の実際～ | ・勤務校          | 8月27日（水）              | 心理学の専門家による講話と校種間を越えたグループでの支援の検討を通して、高等教育機関における発達障がい支援について学び、長期的な視点をもって学齢期の支援に活かす。                                                                                                                   | 全ての校種の希望者 |
| 知的障がいのある児童生徒の学び<br>～学習指導要領を基にした目標設定とキャリア発達支援～       | ・WEB研修        | 7月31日（木）              | 知的障がいのある児童生徒の学習指導要領に基づいた目標設定やキャリア発達支援について学ぶ。                                                                                                                                                        | 特別支援学校教員  |
| 重複障がい学級の指導<br>～コア・スクールで基礎を学ぼう～                      | ・岐阜希望が丘特別支援学校 | 7月30日（水）              | 肢体不自由教育のコア・スクールで各専門分野領域のコア・ティーチャーから重度重複障がい学級の指導に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を習得し、これらを基盤とした実践的指導力を身に付ける。                                                                                                        | 特別支援学校教員  |
| 重複障がい学級の指導<br>～実践者から学ぶ「からだ」の授業～                     | ・総合教育センター     | 7月24日（木）              | 専門的な知識や技能を有し、重複障がい学級の指導を実践してきた実践者から「からだ」についての知識や技能を学ぶとともに実践の悩みや自己課題についての助言を受けて、明日からの授業実践力を高める。                                                                                                      | 特別支援学校教員  |
| 重複障がい学級の指導<br>～作業療法士と共に考える「個別課題」の授業～                | ・総合教育センター     | 7月28日（月）              | 重度重複障がい児に対する身体の動きの困難さの要因分析から適した姿勢づくりや手指操作課題について専門家（作業療法士等）の視点から学び、個に合わせた指導や授業実践力を高める。                                                                                                               | 特別支援学校教員  |
| 重複障がい学級の指導<br>～スイッチ教材をつくろう～                         | ・岐阜希望が丘特別支援学校 | 8月25日（月）              | スイッチ教材を実際に作りながら、効果的な活用法をコア・ティーチャーから学ぶ。                                                                                                                                                              | 特別支援学校教員  |
| 特別支援教育セレクト講座                                        | ・WEB研修        | 9月24日（水）<br>10月23日（木） | コア・スクール（視覚障がい・聴覚障がい・病弱・肢体不自由・軽度知的障がい）の各専門分野領域におけるコア・ティーチャーから具体的な支援方法について学び、特別支援教育に携わる教員としての専門性向上を図る。                                                                                                | 全ての校種の希望者 |
| 発達障がいのある児童生徒の発達段階を踏まえた指導の在り方                        | ・総合教育センター     | 11月28日（金）             | 発達障がいのある子どもの発達段階を踏まえた指導について学び、具体的な指導の改善方法や支援の在り方を学ぶ。                                                                                                                                                | 全ての校種の希望者 |
| 集まれ！言語通級指導教室集合研修                                    | ・総合教育センター     | 7月25日（金）              | 言語通級指導教室の授業の進め方から自己課題に応じた研修（発音・吃音・コミュニケーション）を通して実践力を高めるとともに、地域や県内の言語通級指導者とのつながりを深める。                                                                                                                | 言語通級指導担当者 |
| 特別支援学校の実践者から学ぶ授業づくり                                 | ・総合教育センター     | 8月20日（水）              | 特別支援学校の実践発表から知的障がい学級の授業づくりについて学び、教科別の指導や各教科等を合わせた指導の実践力を高める。                                                                                                                                        | 特別支援学校教員  |

| 講座名                              | 会 場               | 期 日                                                | 主 な 内 容                                                                                                | 対 象 者           |
|----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 基礎から学ぶ動作法<br>～動作法の概論、実技を学ぶ～      | ・総合教育センター         | 8月21日（木）                                           | 心理リハビリテーションスーパーバイザーから動作法概論、実技を学び、実践に活かす。                                                               | 全ての校種の希望者       |
| 動作法を活用した「からだ」の授業<br>～実技演習を通して学ぶ～ | ・総合教育センター         | 岐阜地区、西濃地区、美濃地区：8月18日（月）<br>可茂地区、東濃地区、飛騨地区：8月22日（金） | 心理リハビリテーションスーパーバイザーから動作法を活用した「からだ」の授業についての実技演習から、専門的な知識、技能を学び授業実践力を高める。                                | 特別支援学校教員        |
| I C T活用実践研修<br>～1人1台端末の活用と実践～    | ・総合教育センター<br>・勤務校 | 7月29日（火）<br>12月12日（金）                              | GIGAスクール構想やオンライン学習等の急速な整備に伴い、特別支援学校のICT活用指導力の向上を図るため、1人1台端末と連携する学習支援ツールの活用実践を通して、実践に生かすための活用指導力を身に付ける。 | 特別支援学校教員        |
| 新任特別支援教育コーディネーター研修               | ・勤務校              | 第1回：5月23日（金）<br>第2回：10月24日（金）                      | 発達障がいを含め、障がいのある幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに対応するとともに、校内支援体制の整備を推進するため、特別支援教育コーディネーターとして必要な最新の知識や情報の習得と実践力を身に付ける。  | 高等学校・特別支援学校の該当者 |
| 特別支援教育コーディネーター研修                 | ・勤務校              | 第1回：5月30日（金）<br>第2回：10月31日（金）                      | 発達障がいを含め、障がいのある幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに対応するとともに、校内支援体制の整備を推進するため、特別支援教育コーディネーターとして必要な最新の知識や情報の習得と実践力を身に付ける。  | 園・小・中・義の該当者     |

この他、経験年数・職務に応じた講座等、実施している。