

「異学年交流を伴う教育活動」に係る調査結果(8/20時点)

【対象】

県内の小学校、中学校、義務教育学校(国・公・私全て 全521校)

【調査期間】

R7.7.4(金)~R7.7.16(水)

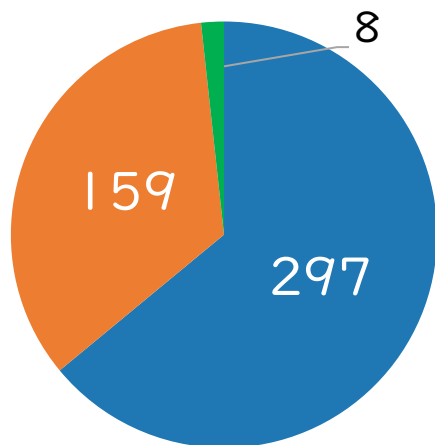
【主な質問事項】

- ・異学年交流を伴う教育活動の実施の有無(内容、頻度、形態)
- ・効果・課題(自由記述)
- ・今後の展望

(異学年交流を伴う教育活動を 拡充したい／現状維持／縮小したい)



回答状況(計464・回答率89%)



■ 小学校 ■ 中学校 ■ 義務教育学校

○回答校の学校規模

(単位:校)

	小学校	中学校	義務教育学校
1学年2クラス以上	171	124	4
1学年1クラス	84	34	2
複式学級あり	42	1	2
計	297	159	8

約36%

※義務教育学校

小学校・中学校の境目のない、9年間を通して一貫した教育を行う学校

※複式学級

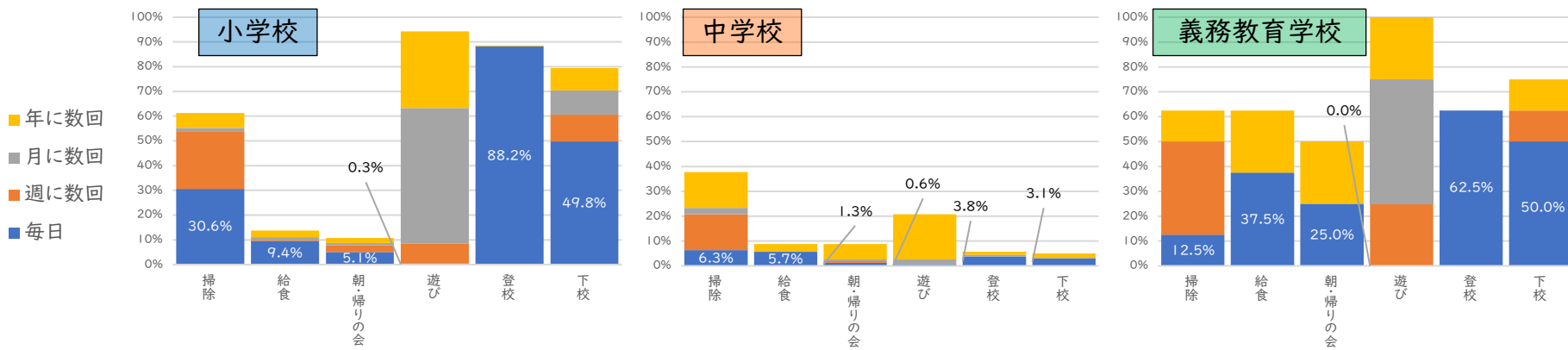
児童生徒の数が著しく少ない場合に、複数の学年の児童生徒で1学級を編成する形態
(小学校の例:3年生3名、4年生4名→3年生及び4年生計7名で1つの学級とする)

① 掃除や給食、朝・帰りの会など日常生活に異学年を取り入れる

○小学校では、「遊び」を中心にほとんどの学校で実施している。

内容	形態	小学校 (N=297)				中学校 (N=159)				義務教育学校 (N=8)			
		毎日	週数回	月数回	年数回	毎日	週数回	月数回	年数回	毎日	週数回	月数回	年数回
掃除	全校縦割	48	38	1	3	10	21	3	20	1	3	0	1
	特定学年合同	43	31	3	15	0	2	1	3	0	0	0	0
給食	全校縦割	10	0	2	2	6	0	0	2	0	0	0	2
	特定学年合同	18	1	2	6	3	0	0	3	3	0	0	0
朝の会 帰りの会	全校縦割	3	4	2	4	2	1	1	5	0	0	0	1
	特定学年合同	12	4	1	2	0	0	0	5	2	0	0	1
遊び	全校縦割	1	21	152	80	1	0	3	25	0	2	4	1
	特定学年合同	0	3	11	12	0	0	0	4	0	0	0	1
登校	全校縦割	199	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0
	特定学年合同	63	0	0	1	3	0	1	2	3	0	0	0
下校	全校縦割	86	23	26	20	2	0	0	1	1	1	0	1
	特定学年合同	62	9	3	7	3	0	0	2	3	0	0	0

※特定学年合同：「1～3年、4～6年」や「1・2年、3・4年、5・6年」など



① 掃除や給食、朝・帰りの会など日常生活に異学年を取り入れる

○毎日のように、朝の会、掃除、給食、そして帰りの会を異学年集団で実施している例もみられる。（さらに工夫して全校縦割り集団を基本としている学校もある）

「掃除」、「給食」、「朝の会・帰りの会」を異学年集団で実施している学校を集計

	小学校		中学校		義務教育学校	
	特定学年合同	全校縦割	特定学年合同	全校縦割	特定学年合同	全校縦割
毎日実施	7 (いずれも複式学級をもつ学校)			1		
週数回実施	5 (いずれも複式学級をもつ学校)	5 (いずれも複式学級をもつ学校)		1	1	1

※特定学年合同:「1～3年、4～6年」や「1・2年、3・4年、5・6年」など

② 特別活動 に取り入れる

○学級活動や学校行事などの特別活動では実施例が多い。

内容	形態	小学校 (N=297)				中学校 (N=159)				義務教育学校 (N=8)			
		毎週	月数回	月1回	年数回	毎週	月数回	月1回	年数回	毎週	月数回	月1回	年数回
学級活動 (レク等)	全校縦割	0	1	0	3	1	1	0	3	0	0	0	0
	特定学年合同	8	0	2	10	0	0	0	0	1	0	0	0
児童会 生徒会	全校縦割	8	28		66	7	55		46	1	1		0
	特定学年合同	26	47		89	8	8		50	0	0		0
学校行事	全校縦割	0	9		151	0	6		104	0	0		4
	特定学年合同	0	0		0	0	1		16	0	0		3

複式学級を除く

内容	形態	小学校 (N=253)				中学校 (N=156)				義務教育学校 (N=6)			
		毎週	月数回	月1回	年数回	毎週	月数回	月1回	年数回	毎週	月数回	月1回	年数回
学級活動 (レク等)	全校縦割	0	0	0	2	1	1	0	3	0	0	0	0
	特定学年合同	1	0	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
児童会 生徒会	全校縦割	4	19		62	7	55		44	0	1		0
	特定学年合同	19	41		80	8	8		48	0	0		0
学校行事	全校縦割	0	6		123	0	6		101	0	0		3
	特定学年合同	0	0		0	0	1		16	0	0		2

※特定学年合同:「1~3年、4~6年」や「1・2年、3・4年、5・6年」など

いずれかの内容を実施
している学校の割合

	全体			複式学級を除く		
	毎週	月数回	年数回	毎週	月数回	年数回
小学校	11.8%	52.9%	89.2%	8.3%	49.0%	87.7%
中学校	5.7%	42.8%	91.2%	5.8%	43.6%	91.0%
義務教育学校	25.0%	62.5%	87.5%	16.7%	50.0%	83.3%

③ 各教科の学習等に定期的に取り入れる

○いわゆる「5教科」の授業では実施例はほとんどない。

○体育や総合での実施例はあるが、体育で毎週実施しているのは小規模校。

総合や生活の「年数回」は全校発表会などである。

内容	形態	小学校(N=297)				中学校(N=159)				義務教育学校(N=8)			
		毎週	月数回	月1回	年数回	毎週	月数回	月1回	年数回	毎週	月数回	月1回	年数回
国語	全校縦割	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	特定学年合同	4	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
社会	全校縦割	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	特定学年合同	5	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0
算数	全校縦割	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0
	特定学年合同	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
理科	全校縦割	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	特定学年合同	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
生活	1・2年合同	8	0	2	79	0	0	0	0	1	0	1	0
音楽	全校縦割	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0
	特定学年合同	15	0	0	8	0	0	0	1	2	0	0	1
図工	全校縦割	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	特定学年合同	17	0	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0
家庭	全校縦割	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	特定学年合同	7	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
体育	全校縦割	0	1	0	5	3	0	0	9	0	0	0	0
	特定学年合同	33	1	1	31	0	0	0	3	2	0	0	1
外国語	全校縦割	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	特定学年合同	5	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
道徳	全校縦割	0	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0
	特定学年合同	10	0	0	2	0	0	0	1	2	0	0	1
総合	全校縦割	4	2	2	3	5	1	1	9	1	0	1	0
	特定学年合同	9	0	1	35	0	1	0	4	1	0	0	2

※特定学年合同：「1～3年、4～6年」や「1・2年、3・4年、5・6年」など

③ 各教科の学習等に定期的に取り入れる

○各教科において毎週実施している例はほとんどない。体育での実施は1学年1学級の学校。

複式学級を除く

内容	形態	小学校 (N=253)				中学校 (N=156)				義務教育学校 (N=6)			
		毎週	月数回	月1回	年数回	毎週	月数回	月1回	年数回	毎週	月数回	月1回	年数回
国語	全校縦割	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	特定学年合同	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
社会	全校縦割	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	特定学年合同	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
算数	全校縦割	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0
	特定学年合同	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
理科	全校縦割	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	特定学年合同	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
生活	1・2年合同	0	0	1	77	0	0	0	0	0	0	1	0
音楽	全校縦割	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0
	特定学年合同	1	0	0	6	0	0	0	1	0	0	0	1
図工	全校縦割	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	特定学年合同	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
家庭	全校縦割	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	特定学年合同	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
体育	全校縦割	0	0	0	2	3	0	0	9	0	0	0	0
	特定学年合同	12	0	1	28	0	0	0	3	0	0	0	1
外国語	全校縦割	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
	特定学年合同	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
道徳	全校縦割	0	0	0	2	0	0	0	5	0	0	0	0
	特定学年合同	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
総合	全校縦割	0	1	1	3	5	1	1	9	0	0	1	0
	特定学年合同	0	0	1	34	0	1	0	4	0	0	0	2

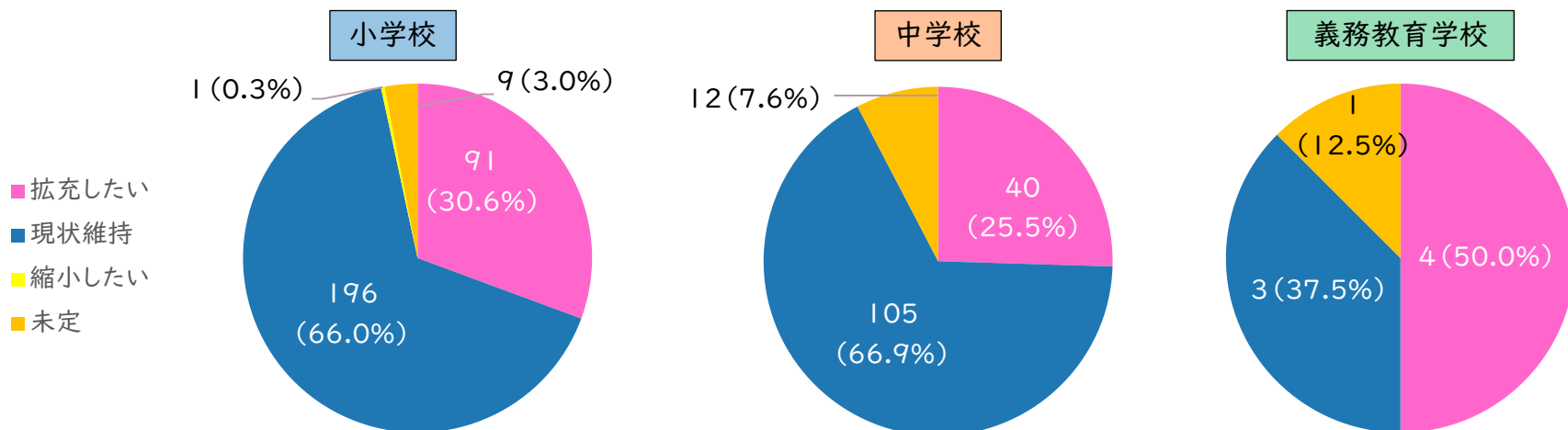
※特定学年合同：「1～3年、4～6年」や「1・2年、3・4年、5・6年」など

いずれかの教科で実施している学校の割合

	全体				複式学級を除く			
	毎週	月数回	月1回	年数回	毎週	月数回	月1回	年数回
小学校	13.1%	14.5%	15.8%	50.8%	4.7%	5.5%	6.7%	45.8%
中学校	5.0%	5.7%	6.3%	22.0%	5.1%	5.8%	6.4%	22.4%
義務教育学校	25.0%	25.0%	37.5%	75.0%	0.0%	0.0%	16.7%	66.7%

各学校における今後の拡充方針

●「今後、異学年交流を伴う教育活動をどうしたいか」についての回答



○ 拡充したい主要内容

- ・朝の会や帰りの会、掃除での異学年交流
- ・国語、算数、生活科や総合的な学習の時間などの各教科における日頃の授業での異学年集団による学び合い
- ・現在の取組をベースに頻度を増加
- ・朝の会から、授業、給食、清掃など、一日を通して縦割り班で生活

△ 縮小したい学校の思い

- ・他校と比較して活発に取り組めていると認識しており、教員の業務負担軽減の観点から、活動の精選を検討している。