令和7年度 東濃地区教育推進協議会教育実践研究奨励賞 「実践記録、教材・教具の部」 入選者講評一覧(小学校)(訂正版)

No.	作品名	学校名	応募者名	教科・領域	作品の説明	写真	講評
1	熱中症のときはどうしたら いいのかな?	多治見市立南姫小学校	木村 有希子	健康教育	熱中症になってしまった時に、応急 手当としてどこを冷やすとよいか、児 童が自分で考えて行動できるよう、手 当の練習ができる人形を作成した。保 健室内に置いて、来室した児童が触っ て学べるようにしている。	VA 1 Marketon the American transport of the Ame	熱中症の時に、どう対処したらよいかを具体物 (人形) を使って、実際に触って体験しながら学 べるところが素晴らしい。答えを敢えて示さず、 体に貼ることを通して、どの部分を冷やすとよい かを考えるきっかけとなっている。
2	英単語スピード発音ビンゴ	多治見市立笠原小学校	石井泉	特別支援英語	児童が、身近な単語の発音をゲーム 感覚で覚えられるようにピンゴゲーム を作成した。自分の持つているピンゴ シートにどんな単語があるかを見て、 提示された単語カードがシートにあれ はその単語を発音する。上しく言えた らそのマスにカードを置くことができ る。また、日紙のシートでオリジナル のピンゴシートを作ることもできる。		児童にとって身近な物が英単語になっており、 さらにピンゴゲームになっているため、窓欲的に 学ぶことができる。1度使って終わる。窓欲的に 学ぶことができる。1度使って終わる。 く、単語カードを並び替えて繰り返し学ぶことが できたり、白紙のシートを使って、自分で新たな シートを作成できるなど、子どもの実態に即して 行うことができる点がよい。イラストが素晴らし く児童の興味を強く引き付ける作品になってい る。
3	研究推進だより	土岐市立 泉西小学校	道下 直矢	算数	実践記録 算数科における指導方法や研究の方 向性を共有するため「研究推進だよ り」を発行した。		複数年にわたる、研究推進の歩みがまとめられている。 職員に対して、特に「指導と評価の一体化に同けた単元構想」の作成を具体的に示している点、全校研究会を受けてその成果と課題を端的にまとめている点がよい。 研推長として、研推だよりを通して校内研究を推進しようという努力が伝わってくる。
4	土岐市ICT教育実践事例 集	土岐市ICT教育 推進委員会	土岐市ICT教育推 進委員会	その他	土岐市ICT教育推進委員会が、授業でのICT活用を市内に広げることを目的として作成した。ICT教育推進担当が各学校の先生に、ICTを有効活用する事例	The state of the s	土岐市ICT教育推進委員会が、2年間かけて、各 学校で実践した事例をまとめたものである。市内 全体へDICT活用の普及を目的としており、実践的 で再現性の高い内容となっている。授業改善とICT 活用の促進に大きく貢献している。
5	図画工作 1年生 「おって たてたら」 導入教材	瑞浪市立 瑞浪小学校	髙垣 和美	図画工作	児童が、作品のイメージをしやすい ように画像での資料を作成した。授業 の導入時に画像を見ながら紙を折ったり、立てたり切ったりすることで、表現に自信のない児童たも、見通しを持ち やすく、楽しく作品作りに取り組むことができる。また、授業の準備も短時間で済まやられるように、いつでも誰でも使えるような教材にした。	The second secon	紙の折り方や立て方を変えたり、切ったりして、 多くの参考作品を用意したことで、児童の多様な 感じ方を引き出すことができる資料となってい る。また、デジタルデータとしたことで、他の教 員や、免外の教員も使用できる点に工夫を感じ る。
6	Let'enjoy English!	瑞浪市立 日吉小学校	山川 貴也	外国語	英語に親しみをもち、異文化に関心をもたせることをねらいとし、ALTの協力のもと、季節に合った話題の掲示を作成している。 同を引くデザインの掲示にすることで、多くの児童がより気軽に英語に触れる機会を作ることができている。	Let's Enjoy Englishi Beautreal and Let's Englishi Beautreal and	児童の目を引き、興味がもてるサイズ感であり、色使いやイラストでもある。季節(月)ごとに刷新していくところからも、児童の楽しみが広がる作品である。また、ただ見て楽しむだけでなく、英語の質問にシールで回答することができる。と、誰もが楽しみながら参加できる。掲示としての色合いが少し強く感じるが、移動式掲示として教室に持ち込むことで授業にも活用できる作品である。
7	保健掲示物 「水分をしっかりとろう」	瑞浪市立 釜戸小学校	加藤優香	保健	一日の中で、具体的にいつ、どれくらいの量、どんなもので水分補給をしたらよいの量、どんなもので水分補給をしたらよいのか、また、健康を保つために、体の中で水分はどんな働きをしているのかを、具体物を示したりクイズ形式にしたりした。視覚的に捉えたり手で触れて確認したりすることを通して、児童が泳分を摂ることについて、興味関心をもてるように工夫した。		具体物を示したクイズ形式で、水分の大切さに ついて考えるきっかけとなる掲示である。実生活 の中で、多く使われている水がいかに大切である かについて捉え直し、自分の健康について改めて 考えるきっかけが作れる作品である。