

こんな時 どうするの？

「イライラしているときは…」

今日は雨降り。朝から太郎さんは、靴が濡れてしまったり、給食袋を忘れたり、借りたい本が借りられていたり、いろいろなことが続いていました。美術の学習が終わった時のことです。

太郎さんが、「あ～あっ。」「本当に、もう！」などとブツブツつぶやきながら美術室から戻ってきました。そして、教科書をバンッと机の上に放り出しました。本は机の下に落ちてしまいましたが、拾わずに椅子に座ろうとしました。椅子も勢いよく出したので、ガタンと倒れてしまいました。

隣の席の花子さんが、「教科書落ちたよ。」と声を掛けてくれましたが、太郎さんは本を拾わずにドカッと椅子に座って、机を蹴りながら「くそっむかつく。」「ばかやろう。」などと言っていました。

その様子を見ていた花子さんは、（ ）な顔をしていました。

<問題>

①この日の太郎さんは、どんな気持ちだったのかな？

②花子さんは、どんな顔をしていたのかな。（ ）に入る言葉を考えてみよう。

その時の花子さんは、どんな気持ちだったのかな？

（ ）な顔をしていました。

花子さんの気持ち：

③太郎さんと花子さんは、どうするとよかったのでしょうか？

太郎さん：

花子さん：

こんな時 どうするの？

「負けそうなときは…」

休み時間のことです。太郎さんと花子さんは、クラスの仲間と一緒にバスケットボールのゲームをしていました。

最初は、太郎さんのチームが勝っていたので笑顔で試合をしていたのですが、途中で相手チームに逆転されてしまいました。

すると太郎さんは、「そっちのチームは、背が高い子が多いから卑怯だ。」と大きな声で言いました。

ゲームは進み、また相手チームが得点しました。すると「今の卑怯。たくさん歩いた。」「ボール長く持ちすぎ。」などと、相手チームに言い始めました。

しばらくするとチャイムが鳴り、結局太郎さんのチームは負けてしまいました。「Aが下手だから負けたんだぞ。お前のせいや。」とボールを床に叩きつけて教室へ戻っていきました。

<問題>

- ① 太郎さんは、どんな気持ちだったのでしょうか。ゲームが進んでいくにつれて気持ちはどのように変化したのでしょうか。

- ②一緒にゲームをしていた花子さんや相手のチームの子は、太郎さんの行動を見て、どんな気持ちだったのでしょうか。

- ② 太郎さんと花子さんは、どうするとよかったのでしょうか？

太郎さん：

花子さん：

こんな時 どうするの？

「失敗した友だちに対して…」

給食の配膳中のことです。給食当番の花子さんは、4時間目の授業が延長したので、急いでエプロンを着て、食缶を運んでいました。

その時です。花子さんは、ちょっとつまずいてしまい、食缶の底が配膳台に引っかかり、中に入っていたお味噌汁が、半分ほどこぼれてしまいました。花子さんは、すぐに「ごめんなさい。ごめんなさい…」と言いながら、こぼれたお味噌汁を拭き始めました。それを見た太郎さんは、教室中に聞こえる声で「きったね〜。」「あ〜あ、誰かさんのせいで、減ってまった。弁償してよね〜。」と話しました。花子さんは、「ごめんなさい。」と繰り返し言いながら、台を拭き続けました。…＜1＞

その日、帰りの会が終わった時、太郎さんは「今日は給食が少なかったから、おなか減ったよな〜。」と大きな声で話しながら友だちと帰って行きました。…＜2＞

次の日、給食の時間に花子さんが食缶を運んでいると、「こぼす奴がいるからさ〜、給食減って困るんだよね〜。」と大きな声で言いながら太郎さんが歩いて行きました。…＜3＞

＜問題＞

② 花子さんは＜1＞の時、どんな気持ちだったのでしょうか。

②花子さんは＜2＞＜3＞の時、心の中でどんなことを思っていましたか。

＜2＞の時

＜3＞の時

③ 太郎さんは、どうするとよかったのでしょうか？