

令和7年度

中学校教育課程研究協議会【技術・家庭】

美濃・可茂教育事務所

日時 令和7年7月24日(木) 13:00~16:00

場所 関市立桜ヶ丘中学校 学習室

【全体主題】

「指導と評価の一体化」を核とした授業改善・学習改善の在り方

1 日程

13:00~ 13:10 全体説明

13:10~ 13:45 教科説明

13:45~ 16:00 演習、グループ協議Ⅰ・Ⅱ

2 当日の内容及び持ち物について

【グループ協議について】

<技術分野>

協議1：題材の目標及び評価規準の関係性を明確にした指導計画の作成に係る研究協議

・一連の学習過程(※)に基づき、「課題の設定」及び「成果の評価」を、どのように計画しましたか。また、どのような実践をなされましたか。

※「技術分野の学習過程と、各内容の三つの要素及び項目の関係」解説P23参照

協議2：妥当性・信憑性のある学習評価の進め方に係る研究協議

・「主体的に学習に取り組む態度」を適切に評価するためには、いつ・どのように評価しますか。また、どのような指導が必要ですか。

<家庭分野>

協議1：題材を通した指導と評価の計画に係る研究協議

・一連の学習過程(※)に基づき、「実践活動の評価・改善」及び「家庭・地域での実践」を、どのように計画しましたか。また、どのような実践をなされましたか。

※「家庭科、技術・家庭科(家庭分野)の学習過程の参考例」解説P65参照

協議2：妥当性・信憑性のある学習評価の進め方に係る研究協議

・「主体的に学習に取り組む態度」を適切に評価するためには、いつ・どのように評価しますか。また、どのような指導が必要ですか。

※「美濃・可茂地区 小学校教育課程研究協議会 研究協議会テーマ一覧」記載

●当日の持ち物

1 中学校学習指導要領解説(平成29年告示) 技術・家庭編

2 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料』(中学校 技術・家庭科)
(国立教育政策研究所教育課程研究センター 令和2年3月)

3 令和5年度・令和6年度『「指導と評価の一体化」を実現～リーディング・スクールの実践～』

4 資料(美濃地区は美濃教育事務所のHP・可茂地区はPlantに掲載)

※1~4の資料については、紙媒体、データのどちらでもよい。

5 グループ協議Ⅰ・協議Ⅱで用いる資料(6部)

①年間指導計画(題材配列表)

②「指導と評価の計画(題材指導計画)」どの内容でも可

③その他、自分の実践を説明しやすくするため、テーマに関わる実践について「指導案」、
「教材や実践の様子が分かる写真」など

任意の様式で持参してください。

今年度ではなく、過去の実践のものでも構いません。