



令和7年6月16日発行 NO3
 飛騨県事務所 振興防災課 振興防災係
 家庭教育推進専門職：水口 悟
[TEL: 0577-33-1111](tel:0577-33-1111) (内線 235)
 E-mail: mizuguchi-satoru@pref.gifu.lg.jp

研修会で学んだことを形に！



< 通信【飛騨っ子】 >

令和7年度飛騨地区家庭教育学級等リーダー研修会への参加
 ありがとうございました！

アンケートから、子どもたちの育ちをどう支えていくとよいのか、子育て・家庭教育をどう支えていくとよいのか、今の立場からできることを始めていこう！・・・, そんな思いが伝わってきます。

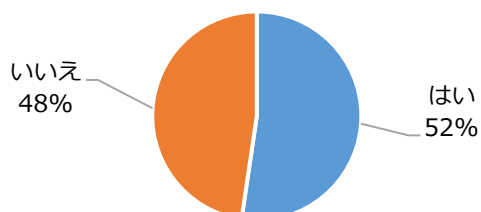
ぜひとも、家庭教育学級というツールを上手く活用してください。運営にあたり困っていることなどがありましたら、ご連絡ください。

- 参加率 80%
 R6:80% R5:83% R4:74%
- 回答率 85%
 R6:90% R5:79% R4:77%

* 飛騨地区全 園 41 小中義校を対象 54

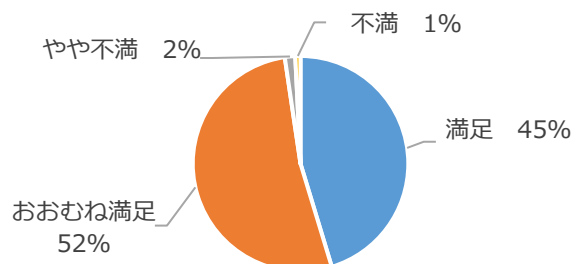
<参考> 開催方法：R元:会場開催(地区一斉)→ R2:中止→ R3:書面開催→ R4・5:WEB開催→ R6:会場開催(飛騨市・下呂市)&WEB開催(高山市・白川村)→ R7 → **R8**

Q3 事前に説明動画を視聴しましたか



<飛騨市 会場開催 (5月13日)>

Q4 本日の研修内容はいかがでしたか

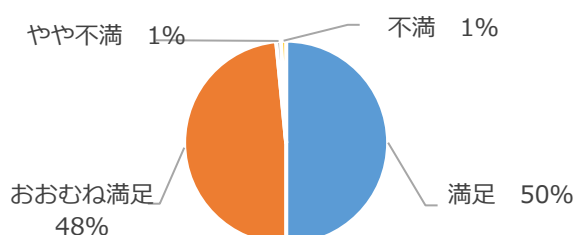


<高山市・白川村 WEB開催 (5月14日)>



<下呂市 会場開催 (5月15日)>

Q5 本日の研修資料はいかがでしたか



みんなで家庭教育

愛着

研修開始までの
 時間にブラッシュ
 アップ動画3つ
 を紹介しました

<TAP CLICK>

Q4 本日の研修内容は、いかがでしたか。



- ・PTAを中心に様々な学校で子どもたちと地域と保護者と学校をつなぐ活動がされていることを知り、参考にしていきたいと思いました。(中学校 職員 以下:中 職)
- ・保護者として自分の家庭教育について見つめるよい機会となりました。持ち帰って保護者の皆さんに伝えたいと思える内容でした。(小学校 保護者 以下:小 保)
- ・改めて、家庭教育学級の在り方や大切さを感じることができました。子どものみならず、親子で肯定感が高めていけるように、親子で関われる取組を考えていきたいと感じました。(中学校 保護者 以下:中 保)
- ・他校と交流し、他校の取組が知れるのはとても興味深くよい刺激になりました。(小 保)
- ・他校の保護者や先生方と話す機会はないので、各学校の取組を知ることができ良かったです。また、取り入れてみたいと思う内容もあり、自分の学校でも報告したいと思います。(中 保)
- ・いろいろな立場の保護者がいて、子育てには悩みを持っていて、そして孤立させないための家庭教育学級の意義の大きさを改めて感じました。(小学校 職員 以下:小 職)
- ・「話そう!語ろう!わが家の約束」運動について、改善していこうという意識が高まりました。(小 保)
- ・家庭教育学級により、子どもだけでなく保護者自身の自己肯定感を高めることにつながるということがわかり、各家庭に伝えていく必要があると感じました。(保育園・こども園・幼稚園 保護者 以下:園 保)
- ・学校として、子どもだけではなく子どもを支える保護者にも肯定感をもってもらえる取組を考えていきたいと思いました。(中 職)
- ・保護者の立場でいろいろと考えさせられました。子どもとの関わりを一層大事にしていきたいと改めて感じました。(小 保)
- ・子育てや教育は家庭での愛情で育つものだとわかっていても、時代の流れに流されているのが現状です。保育園、学校での家庭支援を時代に合った方法で発信しなければならないと感じました。(園 保)
- ・校区の保育園における家庭教育学級の取組を聞くことができ、大変満足しています。連携して取り組んでいきたいと思います。(小 職)
- ・役員として初めて参加しました。何を行おうとすべき点が理解できました。(園 保)
- ・年度が変わる度に役員さんも代わるので必要な情報であると思います。家庭教育学級の必要性を役員さんと共有し広げていきたいと思います。(小 職)

Q5 本日の研修資料は、いかがでしたか。



- ・要点がまとめてあり、わかりやすくて良かったです。(小 保)
- ・紹介されたデータから、保護者の悩み等がわかり家庭教育学級について改めて考えるきっかけとなりました。(園 職)
- ・具体的なデータや資料が豊富にあり、とても参考になります。(小 職)
- ・特に学ぶ動画の紹介が良かったです。また、プレゼン内容が資料にもあり、画面と資料の両方を見ながら研修を受けることができました。(中 職)
- ・他地区の実践内容や家庭教育学級の内容がわかり、今後の参考にしようと思いました。(小 保)
- ・豊富な情報がありがたかったです。「話そう!語ろう!わが家の約束」運動の意義がより明解に分かったので、それを広めてから取り組んでいきたいと思いました。(小 職)
- ・二次元コードで動画教材が見えるように示されているところが、とてもありがたいです。(中 職)

Q8 県の情報（県 HP 情報、マニュアルや各プログラム、特設サイトや動画教材など）はどのように活用できそうですか。



- ・どのように家庭教育学級を進めたらよいのか迷う部分もあるので、「こんなことをやってみよう」と取りかか
りの一歩が踏み出せると思います。（園 職）
- ・家庭への配信による啓発、保健室や相談室の TV で常時流す、また PTA 役員会で視聴するなど、広く活
用できそうです。（中 職）
- ・授業参観後の学級懇談会のときに流し、その教材をもとに話し合ったり相談したりできそうです。（小 保）
- ・デジタル配信（すぐー）や紙媒体での配布、また集まりで紹介できそうです。（小 職）
- ・毎月配信するすぐーに実際に視聴して感じたことを一言添えて紹介できそうです。（中 職）
- ・来週の PTA 総会や夏休み前の懇談会、5 歳児健診前の個別懇談で活用できそうです。（園 職）
- ・「家庭教育委員会の活動に動画を取り入れながら啓発を図りましょう。」と確認しました。（小 職）
- ・学校便りに動画コンテンツの二次元コードを貼り付けて紹介しようと思いました。（中 職）
- ・在宅での家庭教育学級を実施する際に動画教材を活用したいと思いました。幼児向けの動画教材がもっ
と増えるといいです。（園 保）
- ・保育園のお便りがデジタルになったので、お便りから県の子育て・家庭教育の情報サイトにリンクされるの
は良いなと思いました。（園 保）
- ・子育て世代にとっても有効な情報が得られると思うので、入園児や入学時に「家庭教育」という取組を周知
することが必要なと感じました。（小 保）

**Q9 あなたの所属で行われている家庭教育学級について、お気づきの点がありましたら
お聞かせください。**



- ・サロン型も行事参加型も良い活動ができていますが、参加されない方もみえるので在宅型も合わせて行っ
ていく必要があると思っています。（小 職）
- ・今日の研修会で、保護者が集まって悩みや聞きたいことを交流する活動がとても良いものだと思改めて気が
つき、大切にしていきたいと思いました。（小 保）
- ・本当に困っている方にいかに見てもらうかが課題だと思います。（小 保）
- ・中学生になると、親子が一緒に過ごす時間が少なくなっているため、そういう時間を少しずつ増やし
ていけるような取組にできるといいと思いました。（中 保）
- ・他校の取組から、さらに本校も取り入れていけそうな内容もあり、小中連携もできそうなところがあったの
で、今後の活動に取り入れたいです。（小 職）
- ・今日のお話から、孤立する保護者がいないように気をつけて進めていきたいと思いました。（園 職）
- ・今年度は、親子で参加できる防災教育や命の授業を予定しています。事前 PR にて多くの方に参加してい
ただきたいです。（中 職）
- ・私は PTA 役員をしていますが、PTA 行事のほとんどが家庭教育になると思います。PTA に入会しないとい
う選択肢をとる家庭が他の地域であるようですが、PTA の利点をもっと知ってもらいたいです。（小 職）
- ・昨年度、サロン型を開催したところ大変好評だったので、もっと多くの保護者さんに参加してもらえたら
いいと思います。それぞれの都合や事情もあると思うので、強制ではなく自主性を大切にしたいと思
います。（小 保）

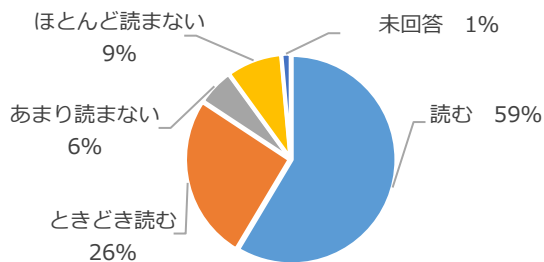
家庭教育学級応援通信【飛驒っ子】についてのアンケートにご協力いただきありがとうございました！

<回答率 47, 1% (71/151)>

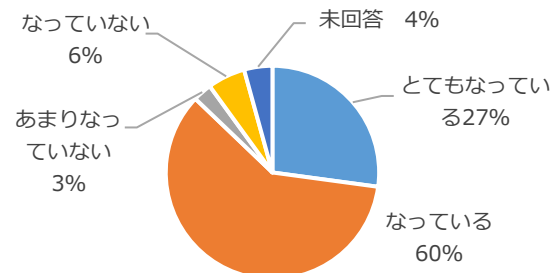
この通信は、飛驒地区の家庭教育学級、子育て・家庭教育支援に関わる方々に向けて、市村担当課を通して発行（毎月1号）し、みなさんを応援しています。主な内容は、県が取り組んでいる施策や情報また飛驒地区内を中心とする家庭教育学級等の具体的な実践です。

「役に立っている」「ヒントをもらっている」「二次元コード（リンク活用）がいい」・・・温かい声に感謝です。是非とも有効にご活用ください。必要に応じて内容の一部を引用していただいて結構です。園や学校が家庭と連携し、子どもたちの成長を応援（支援）する一助になれば幸いです。

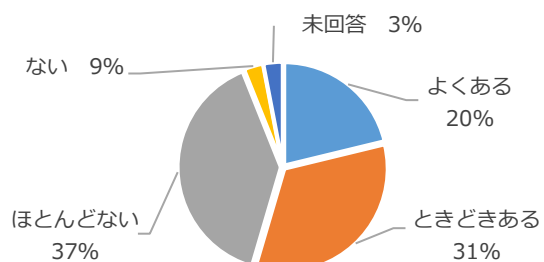
Q3 毎月、通信を読みますか



Q4 内容は参考になっていますか



Q6 二次元コードなどを利用して情報を得ることがありますか



○ 県内各地区の取組（通信）が見られます！

・東農・岐阜・西濃・可茂・中濃 の各地区

Q4 内容は参考になっていますか。

- ・子育てをする身として大変役に立っています。（中 職）
- ・役員を引き受けてから真剣に見るようになりました。（中 保）
- ・最近の課題にリンクしてあり、よいです。（小 職）
- ・いろいろな取組を見てヒントをもらっています。（園 保）
- ・地域や身近なところでの取組の様子が参考になります。（園 職）
- ・なかなか保護者への展開が難しいのかなと思いましたが、各保育園さんがURLの添付方法を知りたいと話してみえたので、【飛驒っ子】の添付方法も伝えたいと思います。（行政関係者）

○ 岐阜県内の家庭教育支援チームの情報が見られます！
飛驒地区では、飛驒市と下呂市のチーム情報を紹介しています。

Q6 掲載してある二次元コードなどを利用して、情報を得ることがありますか。

- ・今年度新しくできた動画教材は、どれもすごくいいと思います。（園 保）
- ・とても役に立つ情報がたくさんあるので、もっとみなさんに知ってもらえる機会があると良いなと思います。（園 保）
- ・二次元コードは、とても活用しやすいです。（中 保）
- ・子育てに不安や悩みなどを感じている保護者の方々にはとても参考になっていると思います。（園 職）