

| 月  | ねらい                                                                                                          | 訓練内容                                                                                                                                                                                                                           | 子どもの様子・反省                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>避難訓練について知る</li> <li>非常ベルを知る</li> <li>非常時の放送の聞き方、身を守る方法を知る</li> </ul>  | 避難訓練について知る<br><ul style="list-style-type: none"> <li>非常ベルを聞かせる</li> <li>放送の聞き方を知らせる</li> <li>防災座布団のかぶり方、ダンゴ虫のポーズを知る</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>非常ベルが鳴ることを事前に伝えるが、不安になる子がいた。</li> <li>いつもと違う様子を、静かに話を聞くことが出来る</li> <li>防災座布団のかぶり方や、ダンゴ虫ポーズなどは繰り返し伝えていく必要がある</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>地震発生時の行動の仕方を知る</li> <li>放送をよく聞き、担任の指示に従い玄関に避難する</li> </ul>            | 保小中引き渡し訓練<br><ul style="list-style-type: none"> <li>降園準備後、地震発生</li> <li>防災座布団を被って、玄関にてお迎えを待つ</li> <li>一斉メールでお迎え依頼</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>訓練と分かっていてお喋りする児がいた。（年長に多い）訓練の必要性を繰り返し伝えていく。</li> <li>靴の履き替えに時間がかかるため、年少は外履きを履いて待つ。</li> <li>訓練の内容を聞かされていない家族が、メール送信前に迎えに来ていた。（2組）迎えの家族にもしっかり伝えていただくよう啓蒙していく。</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>不審者が侵入した場合の避難</li> <li>放送を静かに聞き、慌てず避難する</li> <li>避難時の約束を守る</li> </ul> | 不審者対応訓練（飛騨署協力）<br><ul style="list-style-type: none"> <li>園児の安全を守るための防衛訓練</li> <li>通報訓練</li> </ul> 突発：火災<br><ul style="list-style-type: none"> <li>一斉保育中、近くのアパートから出火</li> <li>玄関前に靴を履き替え並ぶ</li> <li>一人ひとりの名前を呼んで確認する</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>園児の自由遊び中であったが、子ども達には気付かれずスムーズに避難完了した。</li> <li>不審者に声を掛ける、さす又を持つての応戦、通報のタイミングは？</li> <li>園庭に死角が多いため、子どもが外に出ている時の職員配置の確認が必要である。</li> <li>ベルの音で慌ててしまい、話が聞けない児がいた。</li> <li>座って靴を履く児がいた。</li> <li>ベルが鳴ったらまず話を聞くことが大切であることを繰り返し伝える。</li> <li>立って靴が履けるようにしていく</li> <li>名簿で確認しながら呼名確認することで、しっかり確認することが出来た。</li> <li>欠席児の確認を担当以外も知っておく。（朝の放送）</li> </ul> |
| 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>地震発生時、安全な場所に身を隠す</li> <li>放送を聞いて行動する</li> </ul>                       | 突発：地震<br><ul style="list-style-type: none"> <li>緊急地震速報を聞き、自分で考え安全な場所に身を隠す</li> <li>放送をしっかり聞いて行動する</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>緊急地震速報を聞き、固まってしまう児もいたが、その後の担任の指示で身を隠すことが出来た。</li> <li>放送で指示を行うが、保育室の状況が把握できない状態でどのように指示を出すのか？</li> <li>繰り返しの訓練の中で、特にフォローが必要な児がみえてきた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>午睡中の避難</li> </ul>                                                     | 突発：火災<br><ul style="list-style-type: none"> <li>寝起きの児がパニックにならないよう避難誘導する</li> <li>確実に避難誘導する</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>午睡中ということで起こされても寝ぼけていて、状況が把握できない児が多数いた。言葉の指示だけでは伝わらないため、身体誘導が必要。</li> <li>避難時カーテンを開け明るくすることで、児の確認が行いやすい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分で隠れる場所を探し隠れる</li> <li>放送の指示で垂直避難をする</li> </ul>                      | 突発：地震 土砂災害<br><ul style="list-style-type: none"> <li>放送を聞き自分で隠れる場所を探し隠れる</li> <li>放送の指示を聞いて、2階やテラスに速やかに避難する</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>緊急地震速報を聞いてすぐ机の下に入る児、その場で座って話を聞こうとする児がいた。</li> <li>園児を1人隠すが、名簿などを持っていたためすぐに誰がいないか分かり、他の職員に伝え探ることが出来た。</li> <li>保育室が1階の児は階段を登る経験が少なく、登るのに時間がかかる児がいた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>約束を守って避難する</li> <li>煙の怖さを知る</li> </ul>                                | 防火訓練（消防署協力）<br><ul style="list-style-type: none"> <li>消防士より避難時の約束を確認してもらう</li> <li>煙体験をし、煙の怖さや避難方法を知る</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>非常ベルの後の放送をよく聞き、防災座布団をかぶりスムーズに避難できる。</li> <li>煙が充満した部屋に入ることを躊躇する児もいたが、全児体験し煙の中どうやって避難するか身をもって感じる事が出来た。</li> <li>火事の怖さや、逃げる時の約束について消防士に話してもらうことで、いつもより真剣に話を聞いていた。</li> </ul>                                                                                                                                                                       |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>避難時の約束を確認する</li> <li>訓練に真剣に取り組む</li> </ul>                            | 突発：火災<br><ul style="list-style-type: none"> <li>自由保育中、少し離れた場所の火災</li> <li>放送を聞いてひろばに集合</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>全児2階。放送では広場に避難する指示のみ。</li> <li>年長：担任より防災座布団をかぶるよう指示</li> <li>年中：担任の指示はなかったが、防災座布団を被って広場へ</li> <li>年少：担任は1階にいたため、年長担任が防災座布団を被らず広場に行くよう指示するが、保育室に戻る児が何名かいた。</li> <li>担任がいない場合もあるため、その場にいる職員が指示する必要がある。</li> </ul>                                                                                                                                  |

＊今後の課題

- ・地震が起きた時、各保育室の状況がすべて把握できるとは限らないため、担任が判断しなければいけない時もある。
- ・フォローが必要な児の対応。
- ・日常生活の中で、階段を登る（垂直避難時）ことや立って靴を履くことを繰り返し行うと共に、避難場所まで走れる体力を培う。
- ・繰り返し訓練を行う中、子どもの中に『これは訓練だ…』という気持ちが出てきて、おしゃべりが多くなったりする。

＊過去の訓練の反省点から活かしていること

- ・マニュアルに沿った訓練では課題が見つかりにくいため、主に突発での訓練を行う。
- ・全員が同じ場所に避難できるとは限らないため、職員は携帯電話を常に所持しておく。
- ・行方不明の児がいても保育士も非常時はパニックになっているため、誰がいらないのか気付くのに時間がかかる。必ずクラスの児が確認できるよう名簿など持って避難する。
- ・引き渡し訓練時、保護者の確認をどこで行うとスムーズに引き渡し出来るのか、様々な方法を行い確認している。

※小学校では引き渡しの時に見せるカードがあるとの事。共通のカードがあると良いのでは？

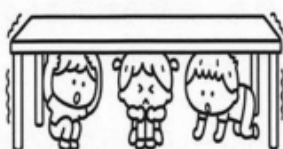
## 避難訓練をしました！(4月24日)

毎月1回『避難訓練』の日を設けて、災害が起こった時に素早く避難できるよう練習をします。繰り返し訓練していく事で、“どのように行動すべきか”を子ども達も職員も身につけていきます。

初回の24日(水)は“非常ベル”の音を聞き、ベルが鳴ったら

「その場で静かに座る」「放送の指示を聞く」「静かに急いで避難する」

ということと、防災座布団のかぶり方を学びました。大きなベルの音に驚いたお友だちもいましたがその後は落ち着いてお話を聞くことが出来ましたよ(\*^\_^\*)



旭保育園の避難場所は…

第1避難場所・・・旧神岡東小学校(神岡交番の向かい側)

第2避難場所・・・介護医療院 たかはら方面

第3避難場所・・・デイサービスたんぽぽ苑

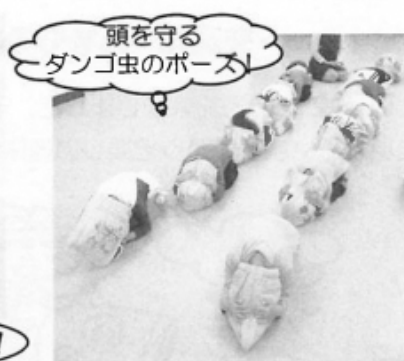
災害時、必要に応じ避難することになります。覚えておいてくださいね！



非常ベルの音にドキドキしたけれど上手にお話が聞けました。



じょうずにかぶれたよ！



頭を守る  
ダンゴ虫のポーズ！

※5月20日(月)の『保小中合同引き渡し訓練』に先立ちまして、4月24日(水)にテストメールを送信しました。届いていない場合は園までお知らせください。

※先日『引き渡しカード』を配布いたしました。これは大きな災害が起きた時に必要な物ですので、迎えに来ることができる方についてすべて記入し、5月2日(火)までに提出ください。お願い致します。

## 絵本貸し出しについて！

5月7日(火)より、“絵本の貸し出し”が始まります。

毎週火曜日に、保育園の“絵本の部屋”にある絵本の中から、好きな絵本を選んで借りていきます。(年少さんは慣れるまで、担任がクラスに絵本を持ってきてそこで借ります。)そして、次の月曜日に保育園に絵本を持ってきて返し、また火曜日に借りていくという流れで行います。(自由保育期間など貸し出しを行わないこともあります。)

保育園でも、絵本の借り方やお家での取り扱い方などお話しますが、お家でも“図書カード”の裏にある約束を確認していただき、絵本と一緒に楽しんでいただけたら嬉しいです(#^.^#)



保育参観  
給食試食会  
について

年間行事計画(園のしおり)でお知らせしていました通り、5月22日・23日・24日に保育参観を行わせていただきたいと思います。あわせて年少保護者様には『給食試食会』を、年中保護者様には教育委員会からの『就学に向けてのお話』を行わせていただきます。詳しい事は後日、『保育参観のご案内』でお知らせしたいと思っていますので、予定しておいて下さい。お願い致します。



旭保育園  
えんだより  
No.46  
R6.10.9(水)

## 防火教室 実施しました！

本日、神岡消防署協力のもと、防火教室を実施しました。いつもの避難訓練の他職員の情報訓練、消火訓練も合わせて行いました。

10時園庭の倉庫から出火との想定で避難開始！放送をよく聞いて防災座布団をかぶり、玄関前まで避難しました。(第1避難所の「たかはら」まで逃げる予定でしたが、天候が不安なため変更しました。)その後広場に入り、消防士さんから上手に避難できたことを褒めていただくと共に、避難時の約束『お・は・し・も』(お：押さない は：走らない し：喋らない も：戻らない)や、女性消防団員さんの紙芝居で、こたつの中に物を入れたままだとしないことや、大人がいない時にガスやトースターなどを使わないことを教えて頂きました。次はひよこのお部屋で『煙体験』。扉を開けると中は煙が一杯で何も見えません。ちょっぴりドキドキしながら真剣な顔でひよこの部屋へ…誰も泣くことなく体験することができました。その後、園庭に移動し、写真撮影をし、消防車や救急車を見学し質問に答えていただいたり、梯子をテラスに掛けるところや放水を見せていただくなど、貴重な体験をすることが出来ました。

最後に年長さんが『ありがとう』の気持ちをこめて作ったプレゼントを渡しました。

防火教室では、いつもの避難訓練と違うためちょっぴりドキドキしたり、消防士さんや消防車、救急車を見てワクワクしたりしましたが、煙体験や紙芝居から火事の怖さも学ぶ事が出来、とても良い経験が出来たのではないかと思います。今後も保育園では機会を捉え、火の怖さや火事にならない為にはどうすれば良いかなど、伝えていきたいと思います。お家でも暖房器具を使うようになりますので、家族で防火について話し合ってみてくださいね！



消防士さんのお話を、真剣に聞いています！

お部屋に煙が充満して、何も見えません

ドキドキする…



きゅうきゅうしゃ  
すごい！

ちびっこ消防士さん  
かっこいい！



### おしらせ！

\*いよいよ『マラソン大会』が明日となりました。9月24日(火)に配布いたしました、『マラソン大会のお知らせ』のお手紙で、持ち物や日程、降園時間の確認をよろしくお願い致します。

\*年長保護者様

明日マラソン大会が行われた場合、11日(金)13時から『脱穀』を行いますので準備をお願いします。

\*年中保護者様

16日(水)の演芸大会の遊戯で、白の体操服と紺色の半ズボンを着用したいと思いますので、当日までに名前の書いた袋に入れて持たせてください。

# 袁だより



旭保育園  
えんだより  
No.77  
R7.2.17 (月)

## 避難訓練行いました！

保育園では毎月非常時に備え『避難訓練』をしています。この『避難訓練』は、子ども達が自分の命を守ることを学ぶ事ももちろんですが、職員が子ども達を守るにはどうすれば良いのか？を、様々な場面を通して学ぶ場ともなっています。

今日は、給食（ご飯とお味噌汁）やおやつ（パン）に保育園にある

“災害備蓄用保存食”を頂くことになっていたため、『避難訓練』を行い非常時にはいつも食べているものが食べられないこともあることや、非常食とはどんなものか、その作り方などを伝えました。子ども達は普段あまり見ることの無い“非常食”に興味津々！

お家でも防災や非常食についてお話してあげてくださいね。

Ｊアラートの音で  
素早く机の下に！



防災座布団を被り  
静かに避難します！



備蓄米にお湯を入れて  
混ぜると…



ごはん  
おいしいよ！



おしる しょっぱい？ すっぱい？

“しょっぱい”と“すっぱい”が  
混乱していたもも組さんでした(\*^^\*)

今は色々な非常食があり以前と比べて美味しくはなっていますが、非常食を食べなければならないようなことにならないと良いですね！

※幼児学級のクリアファイルは、お家で使って下さいとのことでした！

令和6年4月22日（月）

旭保育園・双葉保育園保護者の皆様

旭・双葉保育園長

## 「児童引き渡し訓練」へのご協力について（ご案内）

新緑の候、保護者の皆様方には益々ご健勝のこととお慶び申し上げます。日頃は、園の保育運営にご理解とご協力を賜り誠に有り難うございます。

この度、両園では災害非常時対応のために、神岡小学校、神岡中学校と合同で「児童引き渡し訓練」を下記のように実施します。保護者の皆様には、何かとご多用のこととは存じますが、趣旨をご理解の上、是非ともご協力いただきますようお願い申し上げます。

### 記

#### 1. 目的

災害非常時を想定し、児童を保育園に留め置き、保護者への緊急メール連絡により児童を迎えに来ていただくことで、災害時の対応を確認・検証する。

#### 2. 期 日 令和6年5月20日（月）

#### 3. 手 順

①児童は避難場所（旭：遊戯室）に集合完了

（15：15予定）

②全保護者へ緊急メール発信（15：20予定）

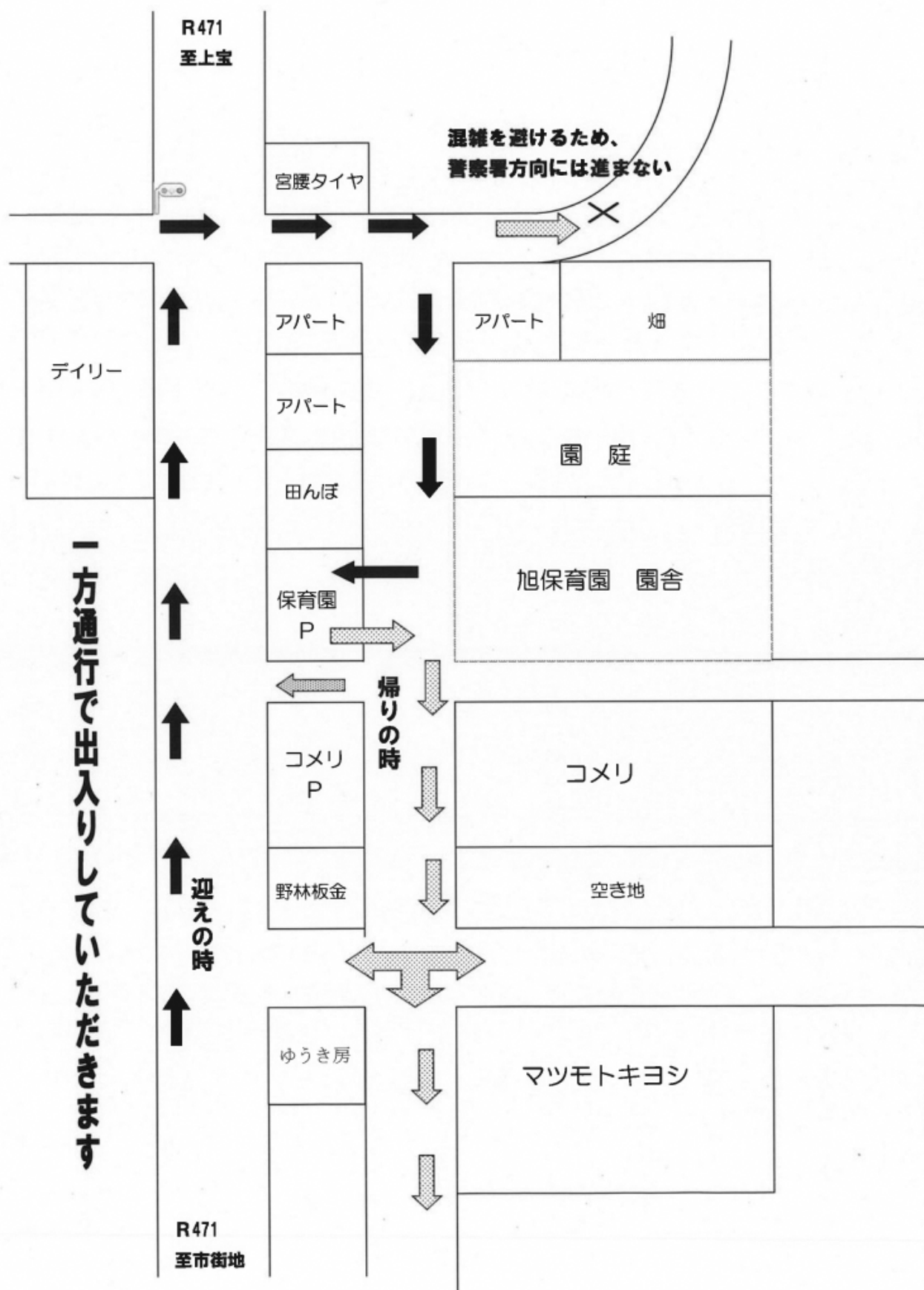
※児童は、保護者や家族、親戚等の迎えを避難場所にて待ちます。

③各園玄関にて受付をしていただき、確認後に引き渡します。

#### 4. その他

- ・すぐに引き取りに来られない場合は、事前に担任までご連絡ください。  
何時なら引き取りに来られるかを確認して、それまで保育園に留め置きます。
- ・引き渡しカードに記入された方にしか引き渡しできません。もし、代理が引き取りに来られる場合は、代理の方のお名前を事前に担任までご連絡ください。
- ・当日の降園通園バスは運休します。（朝は通常運行）
- ・15時20分配信のメールを受け取られてから児童の引き渡しにいらしてください。（訓練ですので、手順を踏みたいと思います。メール配信前に園に到着することのないようにご協力をお願いします。）
- ・4月24日（水）午前10時にテストメールを配信します。届かなかった場合は園へご連絡ください。
- ・園へは徒歩、車、どちらでいらしても構いません。
- ・引き渡し後は速やかに移動をお願いします。

裏面もあります。



## 引き渡しカード

| ① 保育園児童  |                                                                             | ② 小学校や中学校のきょうだい                       |      |                                 |    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|---------------------------------|----|
| 所属園・組    | 氏名                                                                          | 小学校                                   |      | 中学校                             |    |
| 旭・双葉保育園組 |                                                                             | 6・5・4・3・2・1年 [                      ] |      | 3・2・1年 [                      ] |    |
| 旭・双葉保育園組 |                                                                             | 6・5・4・3・2・1年 [                      ] |      | 3・2・1年 [                      ] |    |
| 旭・双葉保育園組 |                                                                             | 6・5・4・3・2・1年 [                      ] |      | 3・2・1年 [                      ] |    |
| ③ 自宅     | <住 所><br>神岡町         <自宅 TEL>                      -                      - |                                       |      |                                 |    |
| ④ 迎えに来る方 | 氏名                                                                          | 児童との関係                                | 携帯番号 | 勤務先又は<br>自宅の電話                  | 備考 |
|          |                                                                             |                                       |      |                                 |    |
|          |                                                                             |                                       |      |                                 |    |
|          |                                                                             |                                       |      |                                 |    |
|          |                                                                             |                                       |      |                                 |    |
|          |                                                                             |                                       |      |                                 |    |

- ・ 保育園のお子さんは所属園（旭・双葉）に○をつけ、クラス名・お子さんの名前をご記入下さい。  
旭・双葉両園に属している場合は両方に○をつけて下さい。
- ・ 小学校・中学校にきょうだいがみえる場合は所属学年に○をつけ、お子さんのお名前を[                      ]  
にご記入下さい。
- ・ 迎えに来る方の欄は、今回の訓練時のみでなく、大きな災害等緊急時が起きた時に迎えに来ること  
ができる方について、すべてご記入下さい。
- ・ 5月2日（木）までに園に提出ください。

※ご不明な点は各園にご遠慮なくお尋ね下さい。

### 保護者に対する取り組み

- 4月 園だよりにて、初めての避難訓練の様子を伝えると共に、避難場所（第1～第3）を知らせる。
- 5月 園だよりにて、『保小中合同引き渡し訓練』に向け『引き渡しカード』の記入依頼を行い双葉保育園と連名で『協力についてのご案内と当日の車の導線』について知らせる。
- 10月 園だよりにて、『防火教室』の様子を伝えると共に、お家でも坊騎亜について話し合ってもらよう啓蒙する。
- 2月 今年度初めてのことでしたが…『災害備蓄用保存食』の期限が切れるため、給食（ご飯、みそ汁）とおやつ（パン）を頂くことになり、その日に一緒に避難訓練を行いその様子を園だよりで伝え、防火や非常食などについて話し合っていたくよう啓蒙した。