| 授業 | 成人看護学総論 | 担当 | 専任教員 * 外部講師 * | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 |
|----|-------------|----|-------------------|-----|----|----|-----|
| 科目 |)及八有 唆 于心 珊 | 教員 | 木村 ゆかり* 日浅 友裕* | 時間数 | 30 | 时势 | 7月~ |

目的: ライフサイクルにおける成人期の位置づけを明確にし、そのステージの成人がおかれている 生活環境を踏まえて成人看護の役割を理解する。

目標: 1)成人期の対象を理解する。

- 2) 成人期の発達段階と特徴について理解する。
- 3)成人のもつ健康問題の多様性について理解する。
- 4) 成人保健の動向と保健・医療対策を学び、保健・医療・福祉チームの一員としての看護の 役割を理解する。

| 回数 | 学習課題 | 内容 | 方法 | 担当教員 |
|------|-------------------------|--|----|------|
| 1 | 成人看護学の概要 | 成人看護学の概念と構造 成人各期の発達課題 | 講義 | 専任教員 |
| 2 | 成人と健康 | 対象の理解 成人期の発達課題の特徴 対象の生活 働いて生活を営むこと | 講義 | |
| 3 | 生活と健康 | 大人の生活からとらえる健康 大人の健康の状況 | 講義 | |
| 4 | 生活ストレスと看護 | 健康バランスに影響を及ぼす要因 生活行動がもたらす健康問題とその予防 | 講義 | |
| 5 | 生活と健康をまもり はぐくむシステム | 健康増進・生活習慣病対策(健康日本21等) 保健・医療・福祉システムの連携 | 講義 | 木村 |
| 6 | 健康生活をはぐくむ看 護 | 健康生活をはぐくむ看護 ヘルスプロモーション 健康をはぐくむ看護の場と活動 | 講義 | |
| 7 | 看護アプローチの基本 | 生活の中で健康行動を生み、はぐくむ援助 大人の健康行動を促進する看護アプローチ 人々の集団における調和や変化を促す看護アプローチ 看護実践における倫理 | 講義 | 日浅 |
| 8 | セルフケア再調整を促す 看護1 | 慢性的な健康状態の揺らぎと慢性病 セルフケア | 講義 | |
| 9 | セルフケア再調整を促す 看護2 | 慢性病との共存の過程を支える看護 慢性病患者への看護技術 | 講義 | |
| 1 0 | セルフケア再調整を促す 看護 3 | 退院をめぐる医療制度の動向 患者・家族にとっての退院の意味 退院調整活動 | 講義 | |
| 1 1 | セルフケア再獲得を促す 看護1 | 生活行動レベルとセルフケアアセスメント セルフケア再獲得を促すための人的・法的支援 | 講義 | |
| 1 2 | セルフケア再獲得を促 す看護2 | 障害を持つ人とリハビリテーション 障害を持ちながら生活する人を支援する看護 | 講義 | |
| 1 3 | 健康危機状況における セルフケア支援 1 | 健康の急激な破綻 急激な健康破綻をきたした人の看護 | 講義 | |
| 1 4 | 健康危機状況における セルフケア支援 2 | 終末期患者の全人的な痛みの理解と援助 終末期患者の家族への援助 人生最後のときを支える看護 | 講義 | |
| 1 5 | まとめ・試験 | | | 専任教員 |
| 評価方法 | 生 | 筆記試験 | | |
| 参考文献 | 献と資料 | テキスト:成人看護学総論 成人看護学(1)(医学書院) 国民衛生の動向 (厚生統計協会) | | |
| 事前準備 | 備や受講要件等 | | | |

| 授業 | 成人看護学各論 I | 担当 | 専任教員 * | 単位数 | 1 | 時期 | 1年次 |
|----|------------|----|--------|-----|----|----------|------|
| 科目 | 从八有晚子石 酬 1 | 教員 | 外部講師 * | 時間数 | 30 | F/J 79/J | 11月~ |

目的:機能障害発症の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、セルフマネジメントを必要とする人の看護の方法を理解

する。 目標:1) 呼吸機能障害発症の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、看護の方法を理解する。 2) 循環機能障害発症の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、看護の方法を理解する。

| 回数 | 学習課題 | 内 容 | 方法 | 担当教員 |
|----------|---------------------|--|--------|------|
| <u>国</u> | 成人看護学各論の学び方 | 機能障害別の看護と疾患別看護 | 講義 | 専任教員 |
| 2 | 呼吸機能障害 1 | 呼吸機能とその障害 | 講義 | - |
| 3 | 呼吸機能障害 2 | 換気障害・拡散障害・肺循環障害 | 講義 | - |
| 4 | 呼吸機能障害 3 | 呼吸困難の要因と関連要因・アセスメント・看護 | 講義 | - |
| 5 | 呼吸機能障害 4 | | 講義 | - |
| 6 | 呼吸器疾患を持つ患者 の看護 1 | 呼吸機能障害の治療に伴う看護 1 (胸腔鏡下手術・ 肺切除術・気管支視鏡検査) 肺がん | 講義 | 外部講師 |
| 7 | 呼吸器疾患を持つ患者 の看護 2 | 呼吸機能障害の治療に伴う看護 2 (胸腔ドレナー ジ・呼吸リハビリテーション)肺炎 結核 気胸 | 講義 | |
| 8 | 呼吸器疾患を持つ患者の看護3 | 呼吸機能障害の治療に伴う看護3 (人工呼吸療法・ 在宅酸素療法) 慢性閉塞性肺疾患 (COPD) 呼吸不全 | 講義 | |
| 9 | 循環機能障害1 | 循環機能とその役割・障害 | 講義 | 外部講師 |
| 1 0 | 循環機能障害 2 | 胸痛の要因・アセスメント・看護 心不全の要因・アセスメント・看護 | 講義 | |
| 1 1 | 循環機能障害 3 | 不整脈の要因・アセスメント・看護 高血圧・動脈硬化の要因・アセスメント・看護 | 講義 | - |
| 1 2 | 循環器疾患を持つ患者 の看護 1 | 心臓カテーテル検査 ペースメーカー治療 心臓リハビリテーション | 講義 | 外部講師 |
| 1 3 | 循環器疾患を持つ患者 の看護 2 | 虚血性心疾患 心不全 | 講義 | - |
| 1 4 | 循環器疾患を持つ患者 の看護 3 | 弁疾患 不整脈 | 講義 | |
| 1 5 | まとめ・試験 | | | |
| 評価方 | ·法 | 筆記試験 | | |
| 参考文献 | | テキスト: 回数1 (成人看護学各論の学び方) はテキスト不 回数2~14 看護過程に沿った対症看護 (学研) 回数2~8 呼吸器 成人看護学(2) (医学書院) 回数9~14 循環器 成人看護学(3) (医学書院) | 要 | |
| 事前準 | 備や受講要件 | | | |
| 扣业数 | (員の*印は実務経験の) | t 7 以 昌 | | |

| 授業 | 成人看護学各論Ⅱ | 担当 | 専任教員 * | 単位数 | 1 | 時期 | 2年次 |
|----|----------|----|--------|-----|----|----|-----|
| 科目 | , | 教員 | 外部講師 * | 時間数 | 30 | 时旁 | 4月~ |

| | 幾能障害発症の成り行きと | 症状の成因・関連要因を学び、セルフマネジメントを必要とす | 上る人の看護の | 方法を理解す |
|-----|--|--|----------------|--------|
| | 血液造血器機能障害発 身体防御機能障害発症 | 発症の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、看護の方法を症の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、看護の方法を理の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、看護の方法を理解の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、看護の方法を理解の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、看護の方法を理解 | 里解する。 翼する。 | |
| 回数 | 学習課題 | 内容 | 方法 | 担当教員 |
| 1 | 内部環境調整機能障害 1 | 体液調節機能とその障害 腎不全の要因 | 講義 | 外部講師 |
| 2 | 内部環境調整機能障害 2 | 内分泌機能とその役割 機能障害の要因 | 講義 | |
| 3 | 内部環境調整機能障害 のある患者の看護 1 | 腎不全 透析療法 | 講義 | 外部講師 |
| 4 | 内部環境調整機能障害 のある患者の看護 2 | ネフローゼ症候群 前立腺肥大症(前立腺癌)膀胱癌 | 講義 | 外部講師 |
| 5 | 血液造血機能障害1 | 造血機能とその役割・障害 貧血のアセスメント・看護 | 講義 | 外部講師 |
| 6 | 血液造血機能障害 2 | 感染のメカニズム 易感染のアセスメント・看護 止血のメカニズム 出血傾向のアセスメント・看護 造血器腫瘍のアセスメント・看護 | 講義 | |
| 7 | 身体防御機能障害1 | 生体防御機能とその障害 アセスメント・看護 | 講義 | 外部講師 |
| 8 | 身体防御機能障害 2 | 免疫のメカニズム・免疫障害の要因・ アセスメント・看護 | 講義 | |
| 9 | 血液造血器疾患を持つ 患者の看護 1 | 検査 化学療法・輸血療法 造血幹細胞移植 | 講義 | 外部講師 |
| 1 0 | 血液造血器疾患を持つ 患者の看護 2 | 白血病 悪性リンパ腫 | 講義 | |
| 1 1 | 性・生殖機能障害 1 | 性・生殖機能とその障害・看護 | 講義 | 専任教員 |
| 1 2 | 性・生殖機能障害 2 | 女性不妊・男性不妊の原因と看護及び検査 | 講義 | 外部講師 |
| 1 3 | 女性生殖器疾患を持つ 患者の看護 1 | 子宮鏡検査 ホルモン療法 診療介助 手術療法 (開腹・経膣・腹腔鏡下) | 講義 | 専任教員 |
| 1 4 | 女性生殖器疾患を持つ 患者の看護 2 | 子宮がん 卵巣腫瘍 | 講義 | 外部講師 |
| 1 5 | まとめ・試験 | | | 専任教員 |
| 評価方 | 法 | 筆記試験 | | |
| 参考文 | 献と資料 | | | 医学書院) |
| 事前準 | 備や受講要件 | | | |
| 担当数 | :員の*印は実務経験のご | L ある <i>数</i> 員 | | |

| 授業 | 成人看護学各論Ⅲ | 担当 | 専任教員 * | 単位数 | 1 | 時期 | 2年次 |
|----|----------|----|--------|-----|----|----|-----|
| 科目 | 从人有護字各論Ⅲ | 教員 | 外部講師 * | 時間数 | 30 | 时朔 | 4月~ |

目的:機能障害発症の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、セルフケア再獲得を必要とする人の看護の方法を理解 する。 目標:1) 脳・神経障害発症の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、看護の方法を理解する。 2) 運動機能障害発症の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、看護の方法を理解する。 3) リハビリテーションの意義について学び、その実際を理解する。

| 回数 | 学習課題 | 内容 | 方法 | 担当教員 |
|--------------|--|---|-----|------|
| 1 | 脳・神経機能障害1 | 脳・神経機能とその障害 | 講義 | 外部講師 |
| 2 | 脳・神経機能障害 2 | 頭蓋内圧亢進症状 意識障害の要因・アセスメント・ 看護 | 講義 | |
| 3 | 脳・神経機能障害3 | 運動麻痺 運動失調の要因・アセスメント・看護 言語障害の要因・アセスメント・看護 | 講義 | |
| 4 | の看護1 | 髄液検査 脳血管造影 開頭手術 血管バイパス術 低体温療法中の援助 | 講義 | 外部講師 |
| 5 | 脳神経疾患を持つ患者 の看護 2 | 脳血管障害 脳腫瘍 パーキンソン病 | 講義 | |
| 6 | 運動機能障害1 | 骨格系の運動機能とその障害 (大腿骨頸部骨折) | 講義 | 専任教員 |
| 7 | 運動機能障害2 | 脊椎の運動機能とその障害 (椎間板ヘルニア) | 講義 | |
| 8 | 運動機能障害3 | 関節の運動機能とその障害 (変形性関節症) | 講義 | |
| 9 | 運動器疾患を持つ患者 の看護 1 | 脊髄造影検査 牽引療法 ギプス固定 副子固定 | 講義 | 外部講師 |
| 1 0 | 運動器疾患を持つ患者 の看護 2 | 大腿骨頚部骨折 脊髄損傷 | 講義 | |
| 1 1 | 看護とリハビリテー ションの実際1 | リハビリテーション看護概論 運動器系の障害とリハビリテーション看護 | 講義 | 外部講師 |
| 12 | 看護とリハビリテー ションの実際 2 | 中枢神経系の障害とリハビリテーション看護 1 | 講義 | |
| 13 | 看護とリハビリテー ションの実際3 | 中枢神経系の障害とリハビリテーション看護 2 呼吸・循環器系の障害とリハビリテーション看護 | 講義 | |
| 1 4 | 看護とリハビリテー ションの実際 4 | 介助方法の実際 トランスファー | 演習 | |
| 1 5 | まとめ・試験 | | | 専任教員 |
| 評価方 | 法 | 筆記試験 | | |
| 参考文 | 献と資料 | テキスト: 回数1~10 看護過程に沿った対症看護 (学研) 回数1~5 脳・神経 成人看護学 (7) 医学書院 回数6~10 運動器 成人看護学 (10) (医学書院) 回数11~14 リハビリテーション看護 (医学書院) 基礎看護技術 II 基礎看護学③ (メヂ | (1) | |
| 事前準 | 備や受講要件等 | | | |
| I may be bet | + 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 | L | | |

| 授業 | 成人看護学各論IV | 担当 | 専任教員 * | 単位数 | 1 | 時期 | 2年次 |
|----|-----------|----|--------|-----|----|----|-----|
| 科目 | 灰八有唛子甘mIV | 教員 | 外部講師 * | 時間数 | 30 | 时朔 | 5月~ |

目的:機能障害発症の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、セルフケア再獲得を必要とする人の看護の方法 を理解する。 目標:1)栄養代謝機能障害の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、看護の方法を理解する。 2)消化吸収機能障害の成り行きと症状の成因・関連要因を学び、看護の方法を理解する。 3)放射線検査・治療の特徴を学び、放射線療法の副作用症状への看護の役割を理解できる。 4)化学療法の概要を知り、看護の役割を理解できる。

| | 4) 化子原伝の概要で | 知り、看護の役割を理解できる。 - | | |
|-----|-----------------------------------|--|------------|----------------------|
| 回数 | 学習課題 | 内容 | 方法 | 担当教員 |
| 1 | 栄養代謝機能障害 1 | 栄養代謝機能とその役割 高血糖・低血糖のメカニズム 糖尿病の要因・アセスメント・看護 | 講義 | 外部講師 |
| 2 | 栄養代謝機能障害 2 | 高脂血症の要因・アセスメント・看護 肝不全の要因・アセスメント・看護 | 講義 | |
| 3 | 消化・吸収機能障害 1 | 消化・吸収機能とその役割 食欲不振・嘔吐の要因・アセスメント・看護 | 講義 | 外部講師 |
| 4 | 消化・吸収機能障害 2 | 吐血・下血の要因・アセスメント・看護 腹部膨満・便秘・下痢の要因・アセスメント・看護 | 講義 | / 다마 다 마니 |
| 5 | 消化機能障害・栄養代 謝機能障害のある患者 の看護 1 | と障害のある患者 内視鏡検査 放射線検査 | | 61 사마스# 4구* |
| 6 | 消化機能障害・栄養代 謝機能障害のある患者 の看護 2 | 胃・十二指腸疾患 肝硬変 膵炎 潰瘍性大腸炎・クローン病 (生活指導) | 講義 | 外部講師 |
| 7 | 皮膚・排泄ケアの実際 1 | 褥瘡の要因と予防 褥瘡の治療と看護 | 講義 | 外部講師 |
| 8 | 皮膚・排泄ケアの実際2 | ストーマケア | 講義・演習 | |
| 9 | 放射線検査の特徴 | IVR MRI 核医学診断 超音波診断 | 講義 | 外部講師 |
| 1 0 | 放射線療法と健康管理 | 放射線療法における健康障害と健康管理 | 講義 | 外部講師 |
| 1 1 | 放射線療法を受ける 対象への看護1 | 放射線療法における看護の役割 | 講義 | 外部講師 |
| 1 2 | 放射線療法を受ける 対象への看護 2 | 放射線療法における看護の実際 | 講義・演習 | |
| 13 | 化学療法を受ける対象 への看護 1 | 化学療法とは 化学療法における看護の役割 | 講義 | 外部講師 |
| 1 4 | 化学療法を受ける対象 への看護 2 | 化学療法における看護の実際 | 講義・演習 | |
| 1 5 | まとめ・試験 | | | 外部講師 |
| 評価方 | 法 | 筆記試験 | | |
| 参考文 | 献と資料 | テキスト: | | |
| | | 回数1~2 内分泌・代謝 成人看護学(6) (医学型数1~6 看護過程に沿った対症看護 (学研)消化器 成人看護学(5) (医学書院回数7~8 皮膚 成人看護学(12) (医学書院)臨床看護総論 基礎看護学(4)(医学回数9~12 臨床放射線医学 (医学書院)回数11~14 がん看護学 (医学書院)臨床看護総論 基礎看護学(4)(医学 | E) 全書院) | |
| 事前準 | 備や受講要件等 | | | |
| | | <u> </u> | | |

| 授業 | 成人看護学各論V | 担当 | 外部講師 * | 単位数 | 1 | 時期 | 2年次 |
|----|-----------|----|--------|-----|----|-------|-----|
| 科目 | 以八有 竣 于 行 | 教員 | 専任教員 * | 時間数 | 30 | 14年2月 | 6月~ |

目的:健康の保持・増進の重要性を理解し、健康上の諸問題を捉え、セルフマネジメントを支援する看護の実際を、問題解決の方法に基づき援助ができる能力を養う。

目標:慢性期の事例を通して健康障害を持つ成人の看護を理解し、成人看護に必要な知識・技術を 統合する。

| 回数 | 学習課題 | 内容 | 方法 | 担当教員 | |
|--|-----------|--------------------------------|---------|------|--|
| 1 | 糖尿病看護の基本 | 糖尿病とは 糖尿病の基礎知識・疾患の理解・看護 | 講義 | 外部講師 | |
| 2 | 看護過程の展開 1 | 看護過程の流れ データベースの記載 | 講義 | 専任教員 | |
| 3 | 看護過程の展開 2 | 基本的欲求に基づく情報の分析・解釈 1 事例の病態理解 | 講義 | | |
| 4 | 看護過程の展開 3 | 基本的欲求に基づく情報の分析・解釈 2 | 講義 | | |
| 5 | 看護過程の展開4 | 基本的欲求に基づく情報の分析・解釈3 | 講義 | | |
| 6 | 看護過程の展開 5 | 基本的欲求に基づく情報の分析・解釈4 | 講義 | | |
| 7 | 看護過程の展開 6 | 問題の明確化 | 講義 | | |
| 8 | 看護過程の展開7 | 統合関連図 | 講義 | | |
| 9 | 看護過程の展開 8 | 指導技術とは | 講義 | | |
| 1 0 | 看護過程の展開 9 | 指導計画書立案 1 | 講義 | | |
| 1 1 | 看護過程の展開10 | 指導計画書立案 2 | 講義 | | |
| 1 2 | 看護過程の展開11 | 指導計画書立案 3 | 講義 | | |
| 1 3 | 看護過程の展開12 | 援助の実際 1 | 演習 | | |
| 1 4 | 看護過程の展開13 | 援助の実際 2 | 演習 | | |
| 1 5 | 看護過程の展開14 | 援助後の評価 | 講義 | | |
| 評価方 | 法 | 記録物(看護過程)による評価 | | | |
| 参考文献と資料 テキスト: 回数1~15 内分泌・代謝 成人看護学講座(6)(医学書院)回数9 基礎看護技術 I 基礎看護学②(メヂカルフレンド社) 参考図書 臨床検査 (医学書院)今日の治療薬 (南江堂)看護過程を使ったヘンダーソン看護論の実践(ヌーヴェルヒロカワ)ヘンダーソンの基本的看護に関する看護問題リスト(ヌーヴェルヒ | | | | | |
| 事前準 | 備や受講要件等 | 自己学習をして授業に臨む。常に事前学習ファイルを用意して | て授業に臨む。 | | |

| 授業 | 成人看護学各論VI | 担当 | 外部講師* 専任教員* | 単位数 | 1 | ·時期 | 2年次 |
|----|-----------|----|----------------|-----|----|-----|------|
| 科目 | | 教員 | | 時間数 | 30 | | 10月~ |

目的:周手術期看護・クリティカルケアを知り、臨床判断の基礎的能力を養う。

目標:1)周手術期の特徴を知り、看護の方法を理解する。

- 2) 救急看護・集中治療を受ける患者の看護を理解する。
- 3) 臨床判断能力の概要を知り、必要な判断ができる。

| | , | 要を知り、必要な判断か <i>で</i> きる。 | 1 . | T | | | |
|------------|----------------------|--|-----|------------------|--|--|--|
| 回数 | 学習課題 | 内 容 | 方法 | 担当教員 | | | |
| 1 | 手術を受ける患者 の看護 1 | 術前・術後の看護 胃切除 胆嚢摘出術 | 講義 | 外部講師 | | | |
| 2 | 手術を受ける患者 の看護 2 | 乳房手術 人工肛門造設術 | 講義 | | | | |
| 3 | 手術中の患者の看護 | 手術中の看護の要点 手術室における看護の展開 | 講義 | 外部講師 | | | |
| 4 | 救急看護の特徴 | 救急患者の特徴 救急医療体制 救急看護と法的・倫理的側面 感染管理 | 講義 | 外部講師 | | | |
| 5 | 集中治療を受けている 患者の看護 | 輸液ライン挿入中 気管内チューブ挿入中 気管切開・酸素療法・ME機器装着中 心臓手術 | 講義 | | | | |
| 6 | 重症集中治療を受ける 患者の看護 | 外傷 熱傷 中毒 | 講義 | | | | |
| 7 | 臨床判断能力の基礎 1 | 臨床判断モデルを求められる場面 1 | 講義 | 専任教員 | | | |
| 8 | 臨床判断能力の基礎 2 (1 h) | 臨床判断モデルを求められる場面 2 | 講義 | | | | |
| 9 | 臨床判断能力の基礎3 | 臨床判断モデルとは | 講義 | & | | | |
| 1 0 | 臨床判断能力の活用1 | 周手術期事例の解釈・判断 | 講義 | | | | |
| 1 1 | 臨床判断能力の活用 2 | 状況の変化に応じた検温計画の立案 | 演習 | | | | |
| 1 2 | 臨床判断能力の活用3 | 状況の変化に応じた援助計画の立案 | 演習 | | | | |
| 13 | 臨床判断能力の活用4 | 臨床判断の実際 援助の実施 1 | 演習 | | | | |
| 14 | 臨床判断能力の活用 5 | 臨床判断の実際 援助の実施 2 | 演習 | | | | |
| 1 5 | 臨床判断能力の活用 6 | 実施後の省察・まとめ | 講義 | | | | |
| 1 6 | 試験 (1 h) | | | | | | |
| 評価方法 | | 回数1~6 筆記試験 40点 | | | | | |
| | | 回数7~15 記録物 60点 | | | | | |
| 参考文献と資料 | | テキスト: | | | | | |
| | | 回数1~2 臨床外科看護各論 (医学書院) 回数1~3 臨床看護総論 基礎看護学(4)(医学書院) 回数3 臨床外科看護総論 (医学書院) 回数4~6 救急看護学 (医学書院) 臨床外科看護各論 (医学書院) 回数7~14 基礎看護技術 I 基礎看護学② (メヂカルフレンド社) | | | | | |
| 事前準備や受講要件等 | | 自己学習をして授業に臨む。 | | | | | |