

令和7年度 外国語活動・外国語、外国語科指導の重点と具現の方途

Ⅰ 西濃教育事務所における外国語活動・外国語科指導の重点と具現の方途

第4次岐阜県教育振興基本計画[2023-2028]
施策Ⅰ「豊かな人間性」の育成 Ⅰ 多様な人とのつながり、関わる力の向上と心の教育の充実 施策Ⅱ「未来を創る確かな学力と実践力」の育成 8 未来を創る基礎となり、社会で生きる学力の育成、 9 ICT を利活用できる力の育成 Ⅱ 国際理解教育の充実とグローバル社会で活躍できる力の育成 施策Ⅳ「学びの多様なニーズに応える環境」の充実 26 優れた教職員の確保と資質・指導力の向上
西濃教育事務所 経営方針 志と感動を育む西濃の教育の具現 ー「自立」「共生」「創造」する児童生徒をー 西濃教育事務所の重点 授業改善(訪問)【一部抜粋】 ・資質・能力の育成を目的に、「個別最適な学び」と「協働的な学び」が一体的に充実し、ICT が効果的に活用される「主体的・対話的で深い学び」のある授業の実現 ・「指導と評価の一体化」を図る授業改善 ○「ぎふ、いのちの教育」の推進

重点:伝え合う喜びを実感しながら、主体的に思考・判断・表現する児童生徒の育成
～自分らしくコミュニケーションを図る児童生徒を～

項 目	指 導 改 善 の 具 体 的 方 途
Ⅰ 児童生徒が主体的に思考・判断・表現するための単元指導計画の工夫改善 自分らしさ(個性)の表出を図る単元指導計画 【視点】 ①学習指導要領の趣旨を踏まえた指導と評価の計画になっているか。 ②学校で設定されている当該学年の学習到達目標、もしくは、予定している当該学期末のパフォーマンス課題を教師が意識して指導しているか。 ③教科書題材の意図、他教科との関連等を踏まえ、教師が伝えたいメッセージをもって指導しているか。 ④児童生徒にとって、オーセンティックな学びのある単元構成となっているか。	【授業者等との懇談】 ・事前相談等において、学校の教育目標や研究主題、児童生徒の実態、授業者の願い、伝えたいメッセージ等を聞き取るとともに、学習指導要領の5領域の「目標」の捉えを共通理解したり、例示されている言語活動と照らし合わせたりして、授業者が単元全体のイメージをもつことができるよう指導・助言する。 ・事後相談等において、本時における児童生徒の姿を取り上げながら、次時以降の指導上の留意事項や、パフォーマンステストにおける評価規準・評価基準等を確認し、授業者が具体的な指導・支援のイメージをもつことができるよう指導・助言する。

2 児童生徒が主体的に思考・判断・表現するための単位時間の指導の工夫改善 自分らしさ(個性)を引き出す単位時間の指導 【視点】 ①本時において、勝負したい児童生徒「この子こそ」を明確もって授業を行っているか。(期待感のある教師の眼) ②ペア活動だけでなく、グループ活動(小集団活動)も仕組み、互いに自分の考えや気持ちを伝え合う言語活動に取り組ませているか。(目的をもって主体的に学ぶ子どもの眼) ③中学校においては、読むことの言語活動を通して、話すこと[やり取り]を指導しているか。(目的をもって主体的に学ぶ子どもの眼) ④本時のねらいや教科の本質に即した評価(形成的評価、総括的評価)をしているか。(期待感のある教師の眼)	【授業者等との懇談】 ・事前相談等において、本時が単元においてどのような役割をもっているか、本時において、児童生徒は何ができればよいのか、そのための手立てを聞き取り、指導・助言する。 ・小学校での公開授業では、「学習者用デジタル教科書を効果的に活用した授業改善」「英語と日本語の文構造の違いを踏まえた文発話の指導」「書くことにおける段階的な指導」について話題にする。 ・中学校での公開授業では、「読むことの言語活動を通して、英語によるやり取りの力を高める指導」「個別最適な学びを支援する学習者用デジタル教科書やMEXCBTの積極的な活用と、言語活動との効果的な連携」について話題にする。 ・事後指導において、本時における児童生徒の姿を取り上げながら、その子の考えや気持ち(その子の特性や捉え)の捉え方について指導・助言する。
3 児童生徒が学ぶ喜びと伝え合う喜びを実感することのできる学習集団づくりの工夫改善 自分らしさ(個性)が出せる学習集団づくり 【視点】 ①児童生徒が安全・安心に学習に向かうための物的環境が整っているか。 ②自ら学ぶ・共に学ぶ学習集団を形成しようとする指導を行っているか。	【授業者等との懇談】 ・事前指導において、学級経営・教科経営における学習集団づくりについて、教師の困り感を聞き取ったり把握したりして、解決を図るための指導・助言を行う。 ・事後指導において、教室内の物的環境(机列、チョークの色、ユニバーサルデザイン等)と、児童生徒の実態を関わらせながら指導・助言を行う。
【情報提供】 ・英語教育推進校(大垣市立中川小)公表会:12月4日(木) ・研修校【10月20日関ヶ原中、10月24日興文中、11月11日大垣東中、11月18日大垣東小、12月5日興文小】 【お伝え(紹介)いただけるとよいこと】 ・学習到達目標(令和7年2月の岐阜県版) ・学習者用デジタル教科書の活用 ・MEXCBTの活用 ・Mextchannelの動画	